



**l'Étudiant**  
*le mag'*

# Spécial apprentissage.



**BIEN  
CHOISIR SON  
ALTERNANCE**



**COMMENT  
TROUVER SON  
ENTREPRISE**



**LES FILIÈRES  
PORTEUSES  
PAR RÉGION**

CFA de l'enseignement supérieur

**formasup**  
HDF

BUT - LICENCES - BACHELORS  
MASTERS - INGÉNIEURS - MASTÈRES SPÉCIALISÉS  
PROGRAMMES GRANDE ECOLE...

# On s'active pour votre apprentissage dans l'enseignement supérieur



[www.formasup-hdf.org](http://www.formasup-hdf.org)



## S'ORIENTER

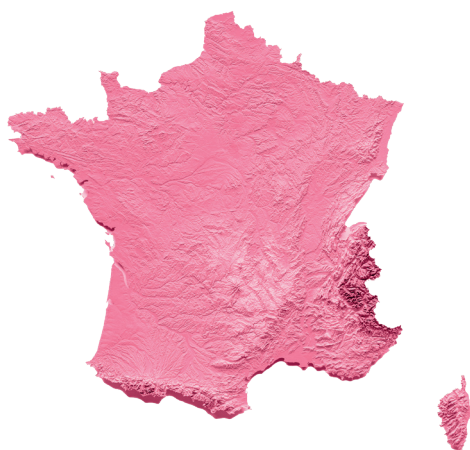
- p.4 Les grandes étapes pour s'inscrire dans une formation en apprentissage
- p.8 L'alternance, est-ce fait pour moi ?
- p.10 Quelles études possibles en apprentissage ?
- p.12 Apprentis et heureux de l'être
- p.14 « Découvrir l'apprentissage, c'est ce qui m'a sauvée »
- p.16 Une « co-construction » de la formation et une pédagogie différenciée
- p.18 Les secrets d'apprentis pour réussir son alternance

## PRÉPARER SA CANDIDATURE

- p.20 Les conseils d'experts pour réussir sa candidature
- p.22 Apprentissage : avec la hausse du SMIC, combien gagnerez-vous en 2024 ?
- p.23 L'alternance est-elle un moyen de financer mes études ?
- p.24 Les droits et devoirs de l'apprenti
- p.25 Quelles solutions en cas de difficulté lors de votre apprentissage ?
- p.26 Trouver son entreprise : comment les formations aident les apprentis

## LES FORMATIONS RÉGIONALES

- p.27 Les formations en alternance en région



# « L'alternance, ça vous transforme ! »

L'un des experts sollicités pour ce numéro spécial apprentissage, l'affirme, ce mode d'études transforme celles et ceux qui le choisissent par sa pédagogie singulière.

Car grâce à l'apprentissage, vous étudiez à la fois en cours et en entreprise, vous êtes à la fois étudiant et salarié, et donc rémunéré. Vous mariez théorie et pratique, vous développez simultanément connaissances et compétences. Vous apprivoisez le futur professionnel qui sommeille en vous en toute sécurité. La formule a donc de quoi séduire et on dénombre désormais près d'un million de jeunes à l'avoir choisie, du CAP au bac+5.

Nous vous proposons les meilleurs conseils de nos journalistes, d'experts venus du monde de la formation, de l'entreprise et du recrutement mais aussi les retours d'expérience de jeunes apprentis.

Comment savoir si on est fait pour des études en alternance ? Quels niveaux et domaines d'études proposent l'apprentissage ? Quels sont les critères de qualité d'une formation et d'un poste d'apprenti ? Comment trouver un poste et postuler en entreprise ? Comment réussir en alternance ? Comment allez-vous être accompagné ? Combien sont payés les apprentis ? Mais aussi quels sont les secteurs porteurs en alternance selon les régions ?

Les réponses à ces questions fondamentales pour faire le bon - et double - choix d'orientation en alternance (sa formation et son entreprise) sont à retrouver dans ces pages. Bonne lecture !



**Ariane Despierrez-Féry,**  
directrice de la rédaction

## l'Étudiant

**Société éditrice**  
l'Étudiant, SASU de 9.430.299,84 €.

**Siège social**  
77, rue Marcel-Dassault,  
92100 Boulogne-Billancourt.  
RCS Nanterre 814 839 783.

**Présidente**  
Christèle Mercier

**Directrice de la publication**  
Christèle Mercier

**Directrice générale adjointe**  
Isabelle Chambon

**Directrice de la rédaction**  
Ariane Despierrez-Féry

**Directrice marketing et communication**  
Peggy Silberling

**Rédactrice en chef de l'Étudiant**  
Dahvia Ouadia

**Rédacteurs en chef adjoints**  
Thibaut Cojean et Anne Champomier

**Ont contribué à ce numéro**  
Caroline Celle, Eléonore de Vaumas,  
Cécile Marchand Ménard, Charlotte  
Mauger, Sarah Nafti, Oriane Raffin,  
Rachel Rodrigues, Thomas Leduc.

**Directrice commerciale**  
Flavie Descamps

**Responsable produit**  
Karine Van Campenhout  
avec toute l'équipe commerciale

**Chargée de coordination**  
Anthony Gomez

**Direction artistique**  
Cyril Oliverio

# Les grandes étapes pour s'inscrire dans une formation en apprentissage

C'est décidé, l'année prochaine, vous voulez suivre une formation en alternance. Voilà les quatre principales étapes à suivre pour s'inscrire.

**C**hoisir de suivre une formation en alternance demande de la réflexion. Une fois votre décision prise, vous devez suivre plusieurs étapes pour finaliser votre inscription : du choix de l'établissement à celui de l'entreprise.

## 1 PRENDRE LE TEMPS DE SE RENSEIGNER

Tout d'abord, n'hésitez pas à vous **rendre aux journées portes ouvertes et salons**, vous rencontrerez les équipes pédagogiques de plusieurs formations dans le secteur qui vous intéresse. « *Lors des portes ouvertes, on voit l'école, les équipements, etc. Chaque formation a sa marque de fabrique* », précise Delphine Piolti, directrice du CIFEP, à Chambéry et Lyon.

Lors de ces événements, **vous rencontrerez aussi d'autres étudiants et élèves**. Autre piste : passer par LinkedIn et échanger directement avec des diplômés, afin d'avoir un retour sur les débouchés.



## 2 CHOISIR SA FORMATION

Il est ensuite temps de **faire votre choix, selon le rythme de l'alternance**, l'insertion professionnelle, le type de diplôme préparé mais aussi les possibilités de poursuite d'études. Car après le BTS ou le BUT, vous aurez peut-être envie de rempiler pour un an ou deux. « *Il est important que l'élève se sente bien, en confiance avec l'établissement*, souligne par ailleurs Delphine Piolti. *Certains vont préférer l'autonomie de la fac, d'autres se sentiront plus en sécurité dans de petites structures.* »

**RETROUVEZ TOUTES  
VOS INFORMATIONS  
D'ORIENTATION  
DE FORMATION,  
DE MÉTIER,  
D'EMPLOI ET  
DE VIE ÉTUDIANTE  
TOUTE L'ANNÉE SUR  
LETUDIANT.FR**

**letudiant.fr**





## 3

**POSTULER AUPRÈS DE LA FORMATION**

Le choix effectué, il faut **poser votre candidature auprès de l'établissement**. Suivant le type de formation, le parcours sera un peu différent : dossier, concours... En post-bac ou au niveau master, il faut passer par Parcoursup ou Mon master pour bon nombre de formations (notamment universitaires). En cas de réponse positive, à ce stade, la place n'est que « pré-réservée », soumise à l'obtention d'un contrat auprès d'une entreprise.

## 4

**TROUVER SON ENTREPRISE**

Et là, il va falloir **postuler auprès de différentes entreprises** du secteur que vous recherchez, décrocher un contrat et vérifier qu'il correspond aux critères de la formation. Certains établissements proposent des offres d'alternance grâce à leur réseau de partenaires. Ils accompagnent aussi leurs élèves dans la recherche : conseils pour les CV et lettres de motivation, simulation d'entretiens, job dating, etc. C'est seulement une fois que l'entreprise est trouvée que la formation est validée.

**Oriane Raffin**

Plus d'infos à retrouver sur  
**letudiant.fr**

### Comment savoir si une formation en alternance est de qualité ?

Si les CAP, BTS, BUT, licence ou master sont systématiquement reconnus par l'Etat, ce n'est pas le cas de certains bachelors ou mastères. Vous pouvez vérifier que **la formation est bien inscrite au RNCP**, ce qui signifie qu'elle est reconnue par le ministère du Travail. D'autres bénéficient d'un « visa » ou d'un grade, délivré par le ministère de l'Enseignement supérieur. Le grade favorise une poursuite d'études y compris à l'université.

Enfin, certains diplômes de branches, comme l'automobile, peuvent être spécialement recherchés par les employeurs. Il ne faut pas hésiter à échanger avec son entreprise. Et regarder **l'insertion professionnelle des diplômés**, un bon indice sur la reconnaissance par le monde du travail !



# PLUS DE 70 FORMATIONS EN **ALTERNANCE** À L'**UNIVERSITÉ** D'**ANGERS**

De nombreux  
domaines  
accessibles :

- agriculture
- chimie
- commerce
- distribution
- immobilier
- informatique
- marketing
- mode
- production/  
technique
- ressources  
humaines
- santé
- tourisme
- végétal
- et bien  
d'autres...



Contrat pro.



Apprentissage

[univ-angers.fr/alternance](http://univ-angers.fr/alternance)  
[alternance@univ-angers.fr](mailto:alternance@univ-angers.fr)  
02 44 68 86 96

 université  
angers

# L'alternance, est-ce fait pour moi ?

L'alternance se développe à tous les niveaux d'études, mais cette modalité pédagogique est-elle faite pour tous ? Des professionnels de l'enseignement supérieur vous conseillent.

« **L**ongtemps, l'alternance a été vue comme un dispositif social, de formations courtes. Aujourd'hui, ce n'est plus du tout le cas », prévient Stéphane Tichadou, directeur de l'IUT d'Annecy. La preuve, on retrouve des formations en alternance dans tous les secteurs et pour tous les niveaux, du CAP au master 2, en passant par le BTS, le BUT, la licence, le bachelor... **Dès l'année de vos 16 ans, vous pouvez devenir apprenti**, à la fin de votre troisième. A condition de vouloir vous orienter dans une filière professionnalisante.

« Tout est ouvert, confirme Lydie Créchet, directrice pédagogique de l'Institut des Métiers de Clermont-Ferrand. *Même dans le paramédical : depuis deux ans, on peut se former aux métiers d'aide-soignants, d'infirmiers ou d'auxiliaires de puériculture en alternance.* »

Pour autant, « l'alternance n'est pas faite pour tout le monde, prévient Delphine Piolti, directrice du CIFEP de Lyon et Chambéry. *Nous sommes attentifs à la motivation, à l'engagement : être capable de se lever tous les matins, être prêt à découvrir le monde de l'entreprise, etc.* »

Et ce n'est pas une question d'âge ou de notes : « *On a parfois des jeunes qui ne s'épanouissent pas à l'école qui se révèlent en apprentissage* », se félicite-t-elle.

## AVOIR UN PROJET PROFESSIONNEL

Pour que ça marche, il faut avoir une idée de son projet professionnel. « **L'alternance est différente d'un**



**stage** : on signe un contrat pour un an minimum et potentiellement deux ou trois, appuie Fabienne Villesèque-Dubus, directrice de l'IAE de Perpignan. *Il faut donc être quasiment sûr de vouloir s'engager dans cette voie.* » Il est possible de réaliser des stages en amont, au sein d'entreprises du secteur ou même de certains CFA.

« *Il faut avoir conscience qu'un contrat d'apprentissage, c'est un contrat de travail* », ajoute Lydie Créchet. En tant qu'apprenti, **vous devez être salarié** et signez donc un certain nombre d'engagements. Il vous faut avoir la maturité et la posture qui conviennent pour un quotidien en entreprise.

## ORGANISATION, RIGUEUR COMME QUALITÉ

« **La qualité première à avoir c'est l'organisation : il faut être capable de**

*gérer son emploi du temps, d'être disponible pour l'entreprise mais aussi d'anticiper les retours en cours* », prévient Fabienne Villesèque-Dubus. Devoirs à faire, leçons à apprendre ou partiels à réviser : les soirs et les week-ends sont souvent bien occupés !

**“ La qualité première à avoir c'est l'organisation : il faut être capable de gérer son emploi du temps, d'être disponible pour l'entreprise mais aussi d'anticiper les retours en cours ”**

Autre contrainte : « *il faut accepter d'être mobile*, souligne Stéphane Tichadou. *Avec une formation et une entreprise éloignées l'une de l'autre. Il faut être capable de gérer et d'anticiper ce nomadisme.* » Avec toutes les conséquences pratiques : logement, mobilité...

Et même si vous ne cochez pas toutes les cases, vous pouvez réussir. Car « *l'alternance, ça vous transforme*, explique Stéphane Tichadou. *Certains étudiants vont en avoir besoin pour gagner en maturité. Avec ce challenge : si je vais là, je ne pourrai pas faire autrement que de m'engager.* »

Oriane Raffin



MASTERS | BACHELORS | BTS

JOURNÉES  
PORTES  
OUVERTES

27  
JANVIER  
10H - 17H

5 CAMPUS

PARIS MONTPARNASSE  
ST GERMAIN-EN-LAYE  
CERGY-PONTOISE  
ENGHIEN-LES-BAINS  
RAMBOUILLET

*Près de chez vous!*

BAC +2 À BAC+5

Plus de 40 spécialisations

VENTE | RH | QSSE | COMPTABILITÉ | DIGITAL  
DISTRIBUTION | INTERNATIONAL ...

ACCESSIBLES EN ALTERNANCE



supdev.fr

Une école de

CCI PARIS ILE-DE-FRANCE  
EDUCATION



Respirez,  
notre rédaction  
vous explique tout !

letudiant.fr





# Quelles études possibles en apprentissage ?

De l'après 3<sup>e</sup> au bac+5, de très nombreuses formations proposent de réaliser ses études en alternance. Récapitulatif des cursus possibles en alternance, par niveau d'études et domaines de formation.

Eléonore de Vaumas

## Niveau 3

### Diplôme préparé

#### Certification d'aptitude professionnelle (CAP)

**Durée de la formation : 2 ans** (pour les élèves sortant de 3<sup>e</sup>)

**Nombre de spécialités ou mentions : 200**

**Domaines d'études possibles :** Qualité • Sécurité • Propreté/hygiène • Bois • Techniques des instruments de musique • Travaux publics • Construction des carrosseries • Industries chimiques • Fonderie • Plasturgie, etc.

#### Et après ?

Bac pro, Brevet professionnel, MC

#### Mention complémentaire (MC)\*

**Durée de la formation : 1 an** (après un CAP)

**Nombre de spécialités ou mentions : 30**

**Domaines d'études possibles :** Art de la cuisine • Bijoux de mode • Boulangerie • Coiffure coupe couleur • Maintenance • Sécurité civile et d'entreprise • Vente-conseil, etc.

#### Et après ?

Insertion professionnelle

\*A partir de 2025, la mention complémentaire sera revue et s'appellera le certificat de spécialisation.

## Niveau 4

### Diplôme préparé

#### Bac professionnel

**Durée de la formation : 3 ans** (après la 3<sup>e</sup>)

**Nombre de spécialités ou mentions : 100**

**Domaines d'études possibles :** Alimentaire • Vente • Beauté • Bâtiment • Santé • Cybersécurité • Aéronautique • Animation • Fonderie • Logistique, etc.

#### Et après ?

- ▶ Poursuite d'études dans l'enseignement supérieur, principalement en BTS
- ▶ Insertion professionnelle

#### Brevet professionnel (BP)

**Durée de la formation : 2 ans** (après un CAP)

**Nombre de spécialités ou mentions : 50**

**Domaines d'études possibles :** Boulangerie • Coiffure • Menuiserie • Esthétique • Arts de la cuisine • Métiers de la pierre • Tapisserie • Gemmologie, etc.

#### Et après ?

- ▶ Insertion professionnelle
- ▶ Possibilité de compléter avec une Mention Complémentaire

### Brevet des métiers d'art (BMA)

**Durée de la formation : 2 ans** (après un diplôme ou titre de niveau 3)

**Nombre de spécialités ou mentions : 20**

**Domaines d'études possibles :** Joaillerie • Réliure • Verre • Céramique • Ébénisterie, etc.

#### Et après ?

Poursuite d'études en DNMADE (Diplôme national des métiers d'art et du design) ou Brevet de technicien supérieur (BTS)

### Mention Complémentaire (MC)\*

**Durée de la formation : 1 an** (après un bac pro)

**Nombre de spécialités ou mentions : 20**

**Domaines d'études possibles :** Accueil-réception • Animation • Mécatronique navale • Peinture décoration • Sommellerie • Peinture aéronautique • Tuyauterie, etc.

#### Et après ?

Insertion professionnelle

Bac+2

Diplôme préparé

### Brevet de technicien supérieur (BTS)

**Durée de la formation : 2 ans** (après le bac général, techno ou pro)

**Nombre de spécialités ou mentions : 120**

**Domaines d'études possibles :** Aéronautique • Architectures en métal • Bioanalyses et contrôles • Commerce international • Economie sociale familiale • Géologie appliquée • Métiers de la chimie • Tourisme, etc.

#### Et après ?

- ▶ Insertion professionnelle
- ▶ Poursuite d'études (licence pro, bachelor, école de commerce ou d'ingénieurs, etc.)

### Diplôme national des métiers d'art et du design (DNMADE)

**Durée de la formation : 3 ans** (après le bac général, techno ou pro, BMA)

**Nombre de spécialités ou mentions : 14**

**Domaines d'études possibles :** Animation • Espace • Événement • Graphisme • Innovation sociale • Livre • Matériaux, etc.

#### Et après ?

- ▶ Poursuite d'études en DSAA (diplôme supérieur des arts appliqués) ou DNSEP (diplôme national d'expression plastique)
- ▶ Insertion professionnelle

Bac+3

Diplôme préparé

### Licence ou licence pro

**Durée de la formation : 3 ans** (après le bac)

**2 ans** avec un niveau bac+1

**1 an** après un bac+2

**Nombre de spécialités ou mentions : 170**

**Domaines d'études possibles :** Agriculture biologique • Métiers du droit • Assurance, banque, finance • Bio-industries et biotechnologies • E-commerce et marketing numérique • Industries pharmaceutiques • Management des transports • Métiers de la mer • Services à la personne, etc.

#### Et après ?

- ▶ Insertion professionnelle
- ▶ Poursuite en master pro ou en école

### Bachelor universitaire de technologie (BUT)

**Durée de la formation : 3 ans** (après le bac)

**Nombre de spécialités ou mentions : 24**

**Domaines d'études possibles :** Gestion des entreprises et des administrations • Carrières sociales • Statistique et informatique décisionnelle • Techniques de commercialisation • Génie mécanique et productique • Métiers du multimédia, etc.

#### Et après ?

Insertion professionnelle

### DCG (Diplôme de comptabilité et de gestion)

**Durée de la formation : 1 an** (après le bac)

**2 ans** (après un BTS CG)

**Nombre de spécialités ou mentions : 1**

### Diplôme d'ingénieur

**Durée de la formation : 5 ans** (après le bac)

**3 ans** (après une classe prépa ou un bac+2)

**Nombre de spécialités ou mentions : 200**

**Domaines d'études possibles :** Informatique • Mécanique • Génie industriel • Electricité • Electronique • BTP, etc.

#### Et après ?

Insertion professionnelle

### Master

**Durée de la formation : 2 ans** (après

une licence, licence pro ou bachelor)

**12 à 18 mois** pour le MSc (Master of Science)

**Nombre de spécialités ou mentions : 100**

**Domaines d'études possibles :** Gestion • Informatique • Management • Infographie • Droit • MEEF • Economie • Social • Industrie • Journalisme, etc.

#### Et après ?

- ▶ Insertion professionnelle
- ▶ Poursuite d'études en bac+6 (mastère spécialisé), MBA ou bac+8 (doctorat universitaire)

### Diplôme d'école de commerce et de management

**Durée de la formation : 5 ans** (après le bac)

**3 ans** (après un bac+2)

**Nombre de spécialités ou mentions :** Une majorité des écoles qui proposent une formation à bac+5, en général sur les deux dernières années du diplôme

**Domaines d'études possibles :** Généralisées ou spécialisées (RH, marketing, sport business, hôtellerie, économie, etc.)

#### Et après ?

Insertion professionnelle

Bac+5

Diplôme préparé

# Apprentis et heureux de l'être

En CAP, BTS ou école de commerce, ils ont opté pour une formation en alternance et ne le regrettent pas. Portrait de trois jeunes apprentis épanouis.



## UN PAS DANS LA VIE ACTIVE

Deux jours avant, un incident dans le magasin où elle exerce comme vendeuse, l'a obligée à manquer les cours et décaler tout son planning. Malgré tout, Justine conserve sa bonne humeur. « C'est comme ça quand on travaille tout en se formant, mais ça me convient. J'adore mon travail et j'apprécie aussi beaucoup mes cours. Les deux se complètent parfaitement et c'est très formateur », confie Justine, étudiante en 2<sup>e</sup> année de BTS MCO à Angers (49). Sur Parcoursup, la vingtenaire n'a opté que pour des formations en alternance, considérant que la formule présentait bien des avantages : « Ça me permet d'avoir un salaire et de mettre de l'argent de côté. Je ne vois pas mieux pour s'insérer ensuite dans la vie active. » L'année prochaine, Justine tentera un bachelors dans une école de commerce. En alternance, évidemment.

## DES SAVOIR-ÊTRE EN PLUS

Élouan est ravi : la veille, il a décroché un troisième entretien dans un cabinet de conseil. Une opportunité, l'a-t-on prévenu, qui ne se serait jamais présentée s'il n'avait pas fait ses études en alternance. « Ils m'ont d'emblée

indiqué que ce qui comptait pour eux c'était mon expérience professionnelle, acquise au cours de mes deux années de master », raconte l'étudiant en M2 à Montpellier business school. Deux années intenses à alterner formation et travail en entreprise, durant lesquelles le jeune homme de 24 ans a appris bien plus qu'un métier... « J'ai développé des softs skills, comme l'écoute active, l'adaptabilité, l'autonomie, qui ne s'acquièrent que sur le terrain. Aujourd'hui, ça fait toute la différence avec les jeunes diplômés qui n'ont pas fait d'alternance. »

**“ J'ai développé des softs skills, comme l'écoute active, l'adaptabilité, l'autonomie, qui ne s'acquièrent que sur le terrain. ”**



## UN VÉRITABLE DÉCLIC

Certaines personnes n'apprennent jamais mieux qu'en mettant leurs enseignements en pratique. Delynda est de celles-là. Et le choix de l'alternance s'est imposée à elle comme une évidence : « Je me suis engagée dans une 3<sup>e</sup> générale, mais j'ai rapidement compris que je ne pourrai pas poursuivre dans cette voie. Mon but étant de passer quand même mon bac, j'ai opté pour l'alternance. Résultat : j'ai des cours mais pas trop, et je peux exercer un métier, donc gagner un peu ma vie. » Sur les bancs du CFA IA Intelligence situé à Nantes (44) où elle passe la moitié de son temps quand elle n'est pas derrière le comptoir de la boulangerie qui l'emploie, l'apprentie en 1<sup>re</sup> année de CAP Équipier polyvalent du commerce se sent à sa place. « Ça a été un véritable dé clic pour moi. Je suis plus responsable et c'est bien moins compliqué pour moi de suivre les cours car je n'ai pas l'impression d'être à l'école », s'amuse la jeune fille de 15 ans.

**Eléonore de Vaumas**

Plus d'infos à retrouver sur  
**letudiant.fr**



**FERRANDI**  
PARIS

NOUS RENCONTRER

*Rejoignez les étoiles de la Gastronomie  
et du Management Hôtelier*

**30 FORMATIONS** DU CAP AU BAC+5  
Restauration - Arts de la table  
Boulangerie Pâtisserie - Management Hôtelier

APPRENTISSAGE - TEMPS PLEIN

**PORTES OUVERTES**  
Samedi 27 janvier 2024

PARIS | SAINT-GRATIEN | BORDEAUX | RENNES



Toute l'info  
à portée  
de main  
sur nos  
réseaux  
sociaux.

**letudiant.fr**




**IMT Nord Europe**  
École Mines-Télécom  
IMT-Université de Lille

**Intégrez la Grande École  
d'ingénieurs au cœur  
des transitions écologiques,  
numériques et industrielles**

Téléchargez  
notre brochure !

**INGÉNIEUR DE SPÉCIALITÉ  
EN APPRENTISSAGE**

- > Génie Industriel
- > Génie Civil et Systèmes Ferroviaires
- > Génie Énergétique
- > Plasturgie et Matériaux Composites
- > Télécommunications et Informatique



**EURAÉNERGIE** **inGHenia** **POLYVIA**  
CAMPUS ALTERNANCE IMT Nord Europe FORMATION

**PROGRAMME  
D'INTÉGRATION INGÉNIEUR  
EN APPRENTISSAGE (πA)**

[ingenieur-apprentissage@imt-nord-europe.fr](mailto:ingenieur-apprentissage@imt-nord-europe.fr)



[www.imt-nord-europe.fr](http://www.imt-nord-europe.fr)

#IMTtomorrow #IMTNordEurope



# « Découvrir l'apprentissage, c'est ce qui m'a sauvée » : des anciens jeunes décrocheurs témoignent

L'apprentissage comme système d'alternance entre les cours et l'immersion en entreprise permet de responsabiliser et de valoriser certains profils d'élèves qui avaient perdu tout lien avec le scolaire.

**P**our Angélique, « l'école, ce n'était plus possible ». La jeune apprentie en boulangerie de 24 ans se souvient de la fin de ses années collège. « Comme beaucoup, j'ai été victime de harcèlement, et pour cette raison, j'ai arrêté d'aller en classe ». Alors en situation de décrochage scolaire, elle se tourne vers sa mission locale, qui l'aide à trouver sa voie. Aujourd'hui en dernière année de bac professionnel Métiers du commerce et de la vente (MCV), après l'obtention d'un CAP, Angélique se dit fière du chemin accompli. « Découvrir l'apprentissage, c'est ce qui m'a sauvée », résume-t-elle. Comme elle, de nombreux élèves décrocheurs réussissent à trouver leur voie grâce à l'apprentissage. Leur proposer cette porte de sortie, « ça ne veut pas dire qu'ils ne sont pas bons, mais simplement que le rythme scolaire classique ne leur convient plus », rappelle Béatrice Rodot, conseillère emploi à la mission locale de Créteil.

## L'APPRENTISSAGE, UNE FORMATION VALORISANTE ET RESPONSABILISANTE

Qu'il soit effectué en CAP, en bac pro, ou dans le supérieur, le contrat d'apprentissage est valorisant pour les jeunes apprentis. « En tant que salariés au sein d'une entreprise, les tâches professionnelles qu'on leur demande

**Angélique,**  
apprentie en  
boulangerie



“ Comme beaucoup, j'ai été victime de harcèlement, et pour cette raison, j'ai arrêté d'aller en classe ”

les responsabilisent », détaille Tiemoro Kanté, intervenant pédagogique auprès d'élèves décrocheurs au collège. « Quand un élève en contrat dans un garage réussit à réparer une voiture et que le client vient la récupérer : on oublie presque qu'il est apprenti », illustre le coordinateur de projet au sein des PEP 77. Angélique a fait le constat de cette reconnaissance au sein de son entreprise : « On n'est pas un simple élève : on est au même stade que le reste des salariés », résume-t-elle.

## S'INVESTIR DANS UN DOMAINE D'ÉTUDE CHOISI

Cette responsabilisation a du sens puisque les apprentis ont choisi leur domaine d'étude. « Ces jeunes ne se sentent pas pénalisés par des matières qui ne vont pas concrètement leur servir plus tard », explique Béatrice Rodot. « J'ai compris que le cursus classique n'était pas la seule solution », abonde Angélique. D'autant que « la plupart des élèves décrocheurs n'aiment pas rester assis pendant quatre heures », rappelle Tiemoro Kanté. Avec l'apprentissage, « l'élève apprend en mouvement, dans un domaine qu'il a choisi en fonction de ses centres d'intérêt, ce qui accroît son investissement », ajoute-t-il.

Raphaël confirme : « les cours en classe, ça ne bouge pas assez. En entreprise, je suis tout le temps concentré, ça me convient », raconte l'apprenti carreleur.

## EN APPRENTISSAGE, DES ENSEIGNEMENTS CONCRETS

Les matières principales qu'il suit en classe lui suffisent. Français, mathématiques, une langue vivante... « Ça me parle plus que ce qu'on peut retrouver dans le cursus général », explique l'apprenti, qui effectue actuellement un CAP au CFA du BTP à Périgueux. Du côté de Camille, les matières

professionnelles étudiées en cours ont représenté un intérêt concret, une fois au travail. « On pratiquait beaucoup la négociation, mais aussi la prospection d'entreprises, ce qui m'a bien servi dans le cadre de mon poste », explique l'ancienne apprentie commerciale dans un bar à Pau.

Elle est diplômée depuis le mois d'octobre d'une licence pro à l'ESC Pau, après avoir connu plusieurs périodes de décrochage à l'université.

Même constat pour Angélique, qui, grâce à ses cours, a pu gagner en compétences, notamment en termes de relation client. « Je suis de nature timide et la vente m'a permis de l'être un peu moins », se réjouit la jeune femme. « Les jeunes reprennent confiance jusqu'au point parfois de poursuivre leurs études par la suite, alors qu'ils avaient tout lâché », affirme Béatrice Rodot.

**Camille,**  
ancienne  
apprentie,  
commerciale  
dans un bar



### DES DROITS ET DES DEVOIRS EN TANT QU'APPRENTI

Avant de les orienter vers l'apprentissage, les missions locales prennent soin de les préparer au monde du travail qui les attend. « On leur rappelle qu'ils sont salariés et qu'ils ont des droits et des devoirs », précise Tiemoro Kanté.

Rémunération, congés, arrêts maladie... « On leur explique qu'en entreprise, les vacances scolaires n'existent pas, et qu'il faut prévenir à l'avance des congés qu'on veut poser », détaille Béatrice Rodot.

A contrario, les jeunes sont sensibilisés

**Raphaël,**  
ancien  
apprenti



à l'importance de vérifier leurs heures de travail auprès de leurs CFA, et ainsi « éviter les abus de certains employeurs », ajoute-t-elle.

### UNE RÉFLEXION SUR L'ORIENTATION NÉCESSAIRE

L'apprentissage ne convient pas à tous les profils d'élèves décrocheurs. Un point de vigilance subsiste : « les jeunes qu'on dirige vers ce type de contrats doivent savoir un minimum ce

**“ J'ai participé à des cours d'orientation et réalisé plusieurs stages avant de choisir mon entreprise ”**

qu'ils veulent faire », avertit Marie-Josée Szlangiewicz, enseignante coordinatrice de la mission de lutte contre le décrochage scolaire (MLDS). C'est précisément le type d'objectif que se fixe la promo 16-18 de l'AFPA (l'association pour la formation professionnelle des adultes), à laquelle Raphaël a participé avant de s'engager dans son contrat actuel. « J'ai participé à des cours d'orientation et réalisé plusieurs stages avant de choisir mon entreprise », raconte-t-il. Angélique aussi a multiplié les expériences avant de se lancer : « j'ai testé plusieurs métiers avant de découvrir que j'aimais la vente en boulangerie », abonde-t-elle. Une réflexion primordiale, qui permet d'éviter les ruptures de contrat et un nouveau décrochage.

**Rachel Rodrigues**

**“ Les jeunes reprennent confiance jusqu'au point parfois de poursuivre leurs études. ”**

Plus d'infos à retrouver sur  
**letudiant.fr**



### Zoom sur les prépas apprentissage

Depuis 2019, il est possible de suivre en CFA **une préparation à l'entrée en apprentissage** avant d'intégrer la formation et l'entreprise. L'objectif étant d'acquérir les savoirs de base nécessaires avant l'insertion dans le monde du travail.

À son lancement, quelque 28.000 places ont été ouvertes par le ministère du Travail, dans 150 CFA (centres de formation des apprentis). D'autres prépas ont également ouvert au fil de l'eau depuis.

Au programme : découverte des métiers lors de stages en entreprise et sensibilisation au savoir-être professionnel.

# Apprentissage : une « co-construction » de la formation et une pédagogie différenciée

En alternance, les apprentissages s'appuient sur une pédagogie très concrète. Les apprentis font ainsi en permanence le lien entre ce qu'ils apprennent en cours et expérimentent au travail.

**P**our proposer de l'alternance dans les diplômes du supérieur, « *la pédagogie doit être adaptée* », explique Francis Vocanson, chargé de mission alternance et insertion professionnelle à l'université Jean Monnet de Saint-Etienne (42). En effet, avec **environ 20% de moins d'heures de cours, « on ne peut pas proposer le même programme aux alternants »**.

A l'université Jean Monnet, les alternants ne connaîtront pas le binôme cours magistral, travaux dirigés (TD), mais auront accès à des TD intégrés, qui permettent à la fois **d'étudier le cours et de passer à l'exemple et la mise en pratique tout de suite**. Une pédagogie qui « *favorise les apprentissages et les échanges* ». En outre, lors des travaux pratiques, les enseignants vont s'appuyer sur les cas rencontrés par les étudiants en entreprise et les traiter en mode projet, « *ce qui est plus motivant* ».

## UNE PÉDAGOGIE DIRECTEMENT LIÉE AU VÉCU DES APPRENTIS EN ENTREPRISE

Cette pédagogie est particulièrement efficace « *pour remotiver certains jeunes vers les études* », abonde Christophe Oliveira, directeur de la MFR (Maison familiale et rurale) de Granville (50), qui propose notamment un BTS ACSE (analyse conduite et

stratégie d'une entreprise agricole). Dans les MFR, le parcours de formation est construit en s'appuyant « *sur le vécu professionnel des jeunes* ». Cela facilite une co-construction des apprentissages plutôt « *qu'un apport de connaissances descendant* ».

## UNE ACQUISITION SIMULTANÉE DE CONNAISSANCES ET DE COMPÉTENCES

Par exemple, les enseignants vont leur demander de collecter des informations qui seront mises en commun à leur retour au CFA. **Les missions confiées à l'apprenti en entreprise sont clairement définies** et liées à des attendus précis en termes d'acquisition de compétences.

La réussite de cette pédagogie par projet nécessite un véritable investissement de l'entreprise dans la formation. « *Il faut bien la choisir et ne pas hésiter à changer quand les formations ne nous plaisent pas ou qu'elles ne correspondent pas à ce qu'on est censés faire* », prévient Pierre Lacoste, apprenti en 5<sup>e</sup> année du cycle ingénieur informatique et systèmes intelligents embarqués à Polytech Tours (37).



Les enseignants s'appuient sur des cas rencontrés en entreprise.

## CFA ET ENTREPRISE FORMENT MAIN DANS LA MAIN

Car **l'alternance se fonde sur une coopération entre l'apprenti, l'établissement et l'entreprise**. Kevin Drouin, responsable du BTS Travaux paysagers à la MFR de Mareuil-sur-Lay (85) parle de « *pédagogie intégrative* ». Les apprentis préparent leur période professionnelle à l'école, par le biais d'un questionnaire à remplir au travail. A leur retour, ils mettent en commun, ce qui permet aux formateurs « *de travailler de façon pluridisciplinaire* ».

Sarah Nafti

Plus d'infos à retrouver sur  
**letudiant.fr**



## DU CAP AU BAC+5 *en alternance*



COMMERCE - VENTE - RH  
MARKETING - COMMUNICATION  
ADMINISTRATION  
HÔTELLERIE - RESTAURATION

Retrouvez toutes nos formations sur :  
**www.campusdulac.com**

Rendez-vous à nos prochaines  
**Journées Portes Ouvertes**  
**Le 3 février et le 6 avril 2024**

à Bordeaux et Libourne



05 56 79 52 00  
contact@campusdulac.com  
10 rue René Cassin, Bordeaux



# RESPIREZ, NOTRE RÉDACTION VOUS EXPLIQUE TOUT !

**letudiant.fr**



**Managez votre  
carrière avec TSM,  
une école publique  
d'excellence  
en management**

UNIVERSITÉ  
TOULOUSE  
CAPITOLE

**tsm**

tsm-education.fr

#alternance #formations sur mesure  
#formation professionnelle continue  
#réseau entreprises

DU / LICENCE / MASTER

Achats

Ressources humaines

Contrôle de gestion & audit organisationnel

Management de l'innovation

Management de la qualité & RSE

Banque et finance

Santé et social

Distribution & business

Marketing digital

**84%**

d'insertion  
professionnelle  
6 mois après  
la diplomation

The path ahead

# Les secrets d'apprenties pour réussir son alternance

Lalie et Emmy, deux étudiantes en alternance partagent leurs astuces pour trouver et réussir votre apprentissage.



**Lalie, 24 ans, élève en 5<sup>e</sup> année du cycle ingénieur mécanique et matériaux à Polytech Tours, en apprentissage chez Safran à Issoudun.**

## CONSEIL N°1 : TROUVER LE BON RYTHME

« Je partage mon temps, six mois dans ma formation et six mois en entreprise. Les périodes d'alternance changent chaque année. Pour réussir, **trouver le bon rythme est indispensable** et le fait d'avoir des périodes longues permet vraiment de **s'investir à la fois en cours et en entreprise**. Le lien entre ces périodes n'est pas toujours facile, parce que quand on retourne à l'école, **il faut se remettre dans le bain rapidement**.

Personnellement, je ne revois pas mes cours quand je suis en entreprise, mais beaucoup le font.

## CONSEIL N°2 : BIEN S'ORGANISER

Pour réussir en alternance, **il faut une certaine maturité**. On doit s'intégrer dans une équipe professionnelle. J'ai la chance d'être dans une grande entreprise, avec une centaine d'alternants. Cela me permet d'échanger et de tisser de nombreuses relations.

L'alternance nécessite une bonne organisation : on est toujours en train de bouger entre l'école et l'entreprise ! **Il faut bien estimer le coût financier, pour le logement et les déplacements.**

Pour éviter au maximum le stress, **il faut s'y prendre tôt quand on recherche son entreprise**. Moi je suis allée à un job dating organisé par mon établissement et c'est là que j'ai trouvé cette opportunité chez Safran. »



**Emmy, 20 ans, en bachelor chargée de développement commercial à l'école Pigier, en alternance en tant que chargée d'affaires chez Crit Intérim à Lyon.**

« Mon alternance est de trois jours en entreprise et deux jours en école, et le plus **difficile est d'arriver à trouver un équilibre entre les deux**. Cette organisation permet de ne pas être dépaycée mais les jours de cours sont **intensifs** ! Personnellement, je ne travaille pas les cours quand je suis en entreprise mais pour compenser, je le fais le week-end.

## CONSEIL N°3 : BIEN VALIDER LA QUALITÉ DE LA MISSION

Pour réussir en alternance, il faut **que l'entreprise joue le jeu, et que les missions correspondent bien au contrat**. Dans mon bachelor, j'étudie la négociation. Si je n'ai pas de missions commerciales en entreprise, c'est difficile à appliquer. **Il ne faut pas hésiter à se faire accompagner par l'établissement**, car elle aide à trouver l'entreprise, mais aussi à s'assurer des missions qui seront effectuées.

## CONSEIL N°4 : ADOPTER UNE POSTURE OUVERTE ET PROFESSIONNELLE

Cela nécessite d'être mature dans sa tête, **d'être motivé et d'avoir conscience qu'on n'est pas seulement à l'école**. Quand on a besoin de conseils, on peut se tourner vers les conseillers en formation de l'établissement, surtout au début, quand on ne connaît pas ce monde-là. Le tuteur en entreprise est aussi une personne qui peut nous aiguiller. Moi par exemple, j'ai pu travailler un projet école avec l'aide de mon tuteur en entreprise. Et surtout **il faut être curieux et poser des questions quand on ne sait pas**. »

Sarah Nafti

LES MÉTIERS  
DES SERVICES  
AUTO / MOTO  
CAMION / VÉLO



# L'alternance,

une solution **POUR VOUS FORMER**  
dans la branche des  
**SERVICES DE L'AUTOMOBILE**

ANFA



Maintenance-réparation



Carrosserie-peinture



Commerce



Services



**LES ATOUTS**  
de l'alternance :



**Une rémunération**  
pendant ses études



**Un accompagnement**  
dans son projet professionnel



**Un enseignement**  
tourné vers la pratique



**Une expérience professionnelle**

Formez-vous dans votre région,  
retrouvez toutes les formations en alternance sur :

**metiers-services-auto.com**

*Suivez-nous sur les réseaux sociaux !*



# CV, lettre de motivation, entretien

## Les conseils d'experts pour réussir sa candidature

Que ce soit pour la formation ou pour le contrat avec une entreprise, il faut réussir à convaincre un recruteur. Nos conseils pour sortir du lot.

**P**our toute candidature, vous ne couperez pas aux bases : orthographe, grammaire, règles de politesse. C'est indispensable de montrer au recruteur qu'on a pris la peine de relire et vérifier son dossier.

### SOIGNER SON CV

Côté contenu, dans le CV, il est important **de mettre en avant ce que l'on sait faire**, suivant son âge et son niveau d'études. Les recruteurs sont attentifs à toutes les expériences : bénévolat, associatif, etc. « *Il faut transformer l'ensemble de ses expériences en compétences. Décrire le poste ne suffit pas : accompagnement de trois élèves à la préparation du brevet aura plus de poids que prof particulier* », explique ainsi Alexandre Bérard, manager alternance CFA Afia au sein de l'Efrei, école d'ingénieurs située à Paris et à Bordeaux.

### PERSONNALISER SA CANDIDATURE

Dans la lettre de motivation (ou le mail), il est indispensable **d'être capable de parler de son projet professionnel**. En montrant comment la formation ou l'alternance y répond. Et d'insister sur sa motivation. « *Je conseille de téléphoner en plus de l'envoi d'un message, afin de se présenter, d'expliquer ce qu'on recherche précisément* », ajoute Hélène Fresne, directrice générale d'Essens France, PME basée en Isère.

### ADOPTER UNE POSTURE PROFESSIONNELLE

Quand on postule pour une alternance, il est nécessaire d'avoir un comportement qui colle avec le monde du travail. « *Il faut que les candidats se mettent dans la peau de quelqu'un qui travaille en entreprise et essaient de s'imprégner de ses codes* », confirme Hélène Fresne. En se faisant aider de ses proches ou de ses profs au besoin.

**“ Il faut que les candidats se mettent dans la peau de quelqu'un qui travaille en entreprise ”**

Enfin, **il faut rester motivé** : décrocher un contrat du premier coup est rarissime. « *Il ne faut pas remettre en cause ses compétences face à un refus, même si c'est toujours frustrant* », avertit Alexandre Bérard. « *La conjoncture n'est pas évidente, confirme Hélène Fresne. Certaines entreprises ne peuvent pas se permettre de prendre un apprenti.* » La prochaine sera la bonne !

Oriane Raffin

Plus d'infos à retrouver sur [letudiant.fr](http://letudiant.fr)

## 3 conseils pour réussir son entretien

### 1 Bien le préparer

Connaître un minimum l'entreprise auprès de laquelle on postule, le poste, le secteur, etc. « *Pas besoin de connaître le chiffre d'affaires par cœur ! Rien que sur le site de l'entreprise ou sur le site Welcome to the Jungle on peut avoir accès à des informations utiles* », précise Alexandre Bérard.

### 2 Faire bonne impression

A vous de soigner votre image. « *Il faut absolument faire attention à la première impression que l'on donne, note Alexandre Bérard. Être professionnel, avoir une tenue et un ton adaptés, arriver à l'heure, etc.* ». Si c'est en visio, pas depuis son téléphone, écroulé sur son lit !

### 3 Préparer des questions

Montrer son intérêt en demandant des précisions sur le poste ou sur la journée type d'un alternant. Et ne pas oublier de se renseigner aussi sur les étapes suivantes du processus de recrutement.





# AVEC L'INDUSTRIE

ON A UN AVENIR À FABRIQUER

Biothérapies, matériel médical innovant,  
nouveaux médicaments... l'industrie  
invente chaque jour la santé de demain.

Découvrez-nous [aveclindustrie.fr](https://aveclindustrie.fr)





# Apprentissage : avec la hausse du SMIC, combien gagnerez-vous en 2024 ?

En raison de l'inflation, le SMIC a augmenté de 1,13% le 1<sup>er</sup> janvier. Combien serez-vous payé dans le cadre de votre formation en alternance ?

Le SMIC a été revalorisé de 1,13% au 1<sup>er</sup> janvier 2024 en fonction de la hausse des prix. Dans le détail, cela portera le salaire minimum brut horaire à **11,65 euros**, contre 11,52 euros en 2023. Sur la base d'un emploi à temps plein, de 35 heures par semaine, un salarié rémunéré au SMIC touchera ainsi **1.766,92 euros brut, et 1.398,69 euros net** (après prélèvement des cotisations salariales).

L'Etudiant a calculé la **rémunération minimale** que vous toucherez désormais selon votre âge, votre niveau de formation initial, le type et l'année de votre contrat d'apprentissage.

Les montants renseignés dans les tableaux peuvent être majorés si un **accord collectif applicable dans l'entreprise** fixe une rémunération minimale plus élevée.

Si vous êtes en contrat d'apprentissage, les pourcentages de rémunération peuvent être **majorés de 15 points** si vous remplissez les trois conditions suivantes : le contrat est conclu pour une durée inférieure ou égale à un an ; vous préparez un diplôme ou titre de même niveau que celui précédemment obtenu ; la qualification recherchée est en rapport direct avec celle qui résulte du diplôme ou titre précédemment obtenu.

Rachel Rodrigues

Plus d'infos à retrouver sur [letudiant.fr](https://www.letudiant.fr)

## Rémunération brute mensuelle en contrat d'apprentissage

Situation	16-17 ans	18-20 ans	21-25 ans	26 ans et plus
1 <sup>re</sup> année du contrat	27% du SMIC soit 477,07 euros	43% du SMIC soit 759,77 euros	53% du SMIC soit 936,46 euros	100% du SMIC soit 1.766,92 euros
2 <sup>e</sup> année du contrat	39% du SMIC soit 689,09 euros	51% du SMIC soit 901,12 euros	61% du SMIC soit 1.077,82 euros	100% du SMIC soit 1.766,92 euros
3 <sup>e</sup> année du contrat	55% du SMIC soit 971,80 euros	67% du SMIC soit 1.183,83 euros	78% du SMIC soit 1.378,19 euros	100% du SMIC soit 1.766,92 euros

(sur la base d'un temps plein de 151,67 heures par mois)

**À noter** : les majorations liées au passage d'une tranche d'âge à une autre pendant un contrat prennent effet à compter du 1<sup>er</sup> jour du mois suivant votre date d'anniversaire.

## Rémunération brute mensuelle en contrat de professionnalisation

Situation	16-20 ans	21-25 ans	26 ans et plus
Sans qualification ou avec un diplôme ou titre inférieur au bac professionnel	55% du SMIC soit 971,80 euros	70% du SMIC soit 1.236,84 euros	100% du SMIC soit 1.766,91 euros
Avec un diplôme ou titre de niveau bac professionnel ou plus	65% du SMIC soit 1.148,49 euros	80% du SMIC soit 1.413,53 euros	100% du SMIC soit 1.766,91 euros

(sur la base d'un emploi à temps plein de 151,67 heures par mois)

# L'alternance est-elle un moyen de financer mes études ?

En 2022, ils étaient près d'un million d'étudiants à opter pour l'apprentissage pour leurs études. Un choix qui gagne en popularité auprès des jeunes, par sa polyvalence, mais également ses nombreux avantages financiers.

L'alternance offre plusieurs avantages aux étudiants. Vous aurez une expérience professionnelle de longue durée mais c'est aussi **un moyen de financer vos études** dont les frais de scolarité sont pris en charge par votre entreprise. Enfin, l'alternance offre une certaine stabilité financière grâce au salaire que vous percevez.

## L'EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE... ET UN SALAIRE

En tant qu'apprenti, **vous devenez salarié d'une entreprise**. Vous toucherez donc un salaire dont le montant varie en fonction de votre âge, et du nombre d'années en apprentissage que vous avez réalisées. C'est le cas de Manessa, en 3<sup>e</sup> année à Ascencia Business School et en alternance en tant qu'assistante RH dans la chaîne de restauration. « *Le salaire augmente chaque année, alors ça me permet de vivre seule, de payer mon loyer et de profiter de la vie étudiante. Cela me suffit amplement pour vivre* », déclare la jeune femme.

## ACCÉDER À DES FORMATIONS INATTEIGNABLES AUTREMENT

Lorsque vous êtes en alternance, **vous ne payez pas les frais de scolarité de votre établissement** qui sont pris en charge par votre employeur, peu importe le coût. Une aide conséquente pour des étudiants qui n'auraient pas pu payer



une formation aux frais de scolarité élevés. L'alternance, au-delà de son objectif de professionnalisation, permet donc à des étudiants **d'accéder à des établissements hors de portée** par leur prix.

Alexandre, actuellement en Master 1 à l'IEJ Paris, est alternant en tant que rédacteur web pour Care Insight. « *Si je n'avais pas été pris en alternance, je n'aurais pas pu continuer cette année dans mon école. C'était impossible, je ne pouvais pas sortir 7.000 ou 8.000 euros* », raconte l'étudiant avec franchise.

Une situation similaire pour Manessa : « *Je n'aurais clairement pas eu les moyens en formation initiale. C'est 15.000 euros à l'année ! Là je suis sereine et tranquille quand je vais à l'école* », témoigne la jeune femme.

## LE STATUT DE SALARIÉ

En plus de votre salaire et de la prise en charge de vos frais de scolarité, le contrat d'apprentissage vous apporte **un statut de salarié, et les avantages - et les inconvénients** - qui vont avec.

« *En tant qu'apprenti, vous serez exonéré d'impôts, mais vous allez aussi cotiser pour la retraite, vous aurez accès à une couverture sociale, les primes, les tickets restaurants, la prise en charge des transports en commun* », explique Thaïs Naudy, de l'Association nationale des apprentis de France (ANAF).

Attention, toutefois, en tant que salarié, **vous n'aurez plus l'ensemble des vacances scolaires** auxquelles vous avez droit en tant qu'étudiant, mais vous êtes soumis aux règles de l'entreprise, ce qui signifie que vous aurez à l'année **cinq semaines de congés payés**.

À noter qu'en tant qu'apprenti, vous bénéficiez également de certaines aides, régionales ou même départementales. Renseignez-vous sur les aides auxquelles vous avez droit.

Thomas Leduc



# Les droits et devoirs de l'apprenti

**Pas d'études en alternance sans contrat de travail. Statut, rémunération, règles au sein de l'entreprise et en centre de formation, voici ce que vous devez savoir pour être un apprenti irréprochable.**

**E**n tant qu'apprenti, vous êtes salarié de l'entreprise qui vous emploie. Le contrat, d'apprentissage ou de professionnalisation, qui scelle votre recrutement vous ouvre **les mêmes droits qu'aux autres salariés** : couverture sociale (maladie, accidents du travail, etc.), examen médical dans les deux mois qui suivent votre embauche, cinq semaines minimum de congés payés...

## L'APPRENTI, UN SALARIÉ PRESQUE COMME LES AUTRES

« Cela étonne souvent les nouveaux apprentis, mais quand on fait ses études en alternance, on n'a pas de vacances scolaires. Par contre, on bénéficie de cinq jours en plus des congés pour préparer ses examens », prévient Aurélien Cadiou, président de l'ANAF (Association nationale des apprentis de France).

## UN SALAIRE LIÉ À VOTRE ÂGE ET VOTRE NIVEAU D'ÉTUDES

Vous travaillez en entreprise ? Il est donc légitime que vous perceviez un salaire. **Son montant varie de 27 à 100% du SMIC** (salaire minimum interprofessionnel de croissance) ou du SMC (salaire minimum conventionnel), selon votre âge et l'année d'exécution de votre contrat.

En cas de succession de contrats, sa durée ne pouvant excéder trois ans en alternance, vous devrez toucher un salaire **au moins égal à la rémunération minimale de la dernière année de votre précédent contrat.**



**« Cela étonne souvent les nouveaux apprentis, mais quand on fait ses études en alternance, on n'a pas de vacances scolaires. »**

## LA PÉRIODE D'ESSAI, UNE ÉVALUATION MUTUELLE

**La période d'essai, quant à elle, dure 45 jours** (comptez uniquement les jours de présence en entreprise). C'est une période importante pour vérifier que vos attentes et celles de votre employeur sont bien satisfaites.

Ce n'est pas le cas ? Les ruptures anticipées sont possibles mais supposent un accord à l'amiable pas toujours évident à obtenir. Si besoin, rapprochez-vous du **médiateur désigné par la chambre consulaire** dont dépend votre entreprise.

## VOTRE PREMIER DEVOIR : UNE ATTITUDE PROFESSIONNELLE EN TOUTES CIRCONSTANCES

De votre côté, vous n'échappez pas à quelques devoirs. Statut de salarié oblige, votre attitude se doit d'être professionnelle. **Le temps de formation étant considéré comme du temps de travail effectif**, vous avez de ce fait l'obligation de suivre vos cours avec assiduité et sérieux, de vous présenter aux examens, d'effectuer les tâches qui vous sont confiées par votre employeur et de respecter les règlements intérieurs, les consignes, le matériel et les horaires de travail qui figurent sur votre contrat, **aussi bien au sein de votre organisme de formation que dans votre entreprise.**

« Toute absence, retard ou blessure doit être justifié par l'apprenti même s'il se trouve en centre de formation », indique le président de l'ANAF. S'engager dans ce genre d'études, bien qu'elles soient très formatrices pour le jeune, reste exigeant. Il faut en avoir conscience avant d'opter pour cette formule.

**Eléonore de Vaumas**

**Plus d'infos à retrouver sur [letudiant.fr](http://letudiant.fr)**

# Quelles solutions en cas de difficulté lors de votre apprentissage ?

Missions sans rapport avec la formation, heures supplémentaires ni payées ni récupérées, manque d'accompagnement... Des difficultés peuvent surgir lors de votre contrat d'apprentissage. Voici les bons réflexes à adopter pour surmonter les problèmes.

**P**lus d'un contrat d'apprentissage sur quatre (28%) est rompu avant son terme, en particulier en CAP et bac pro. Tout au long du contrat, **des difficultés voire des litiges peuvent survenir**. Missions non conformes, heures supplémentaires non payées ou non récupérées, rémunération inférieure aux minima légaux...

Autre motif de réclamation : le manque de soutien du maître d'apprentissage. Enfin, le rythme de l'alternance reste une source de tensions : l'employeur oubliant que le temps de formation de l'apprenti doit être inclus dans son temps de travail.

## OSEZ ABORDER LE PROBLÈME

Le rôle du maître d'apprentissage est de **vous aider à vous insérer dans l'entreprise**. Il doit vous apprendre votre métier et vous accompagner. S'il est défaillant ou pas assez présent, vous pouvez en parler à un manager.

## PARLEZ AVEC VOTRE TUTEUR OU LE SERVICE RH

Le tuteur doit régulièrement faire le point avec vous et l'entreprise sur vos conditions d'apprentissage.

De même, votre tuteur pédagogique au CFA doit s'assurer que les missions confiées par votre maître d'apprentissage sont en adéquation avec les objectifs de votre diplôme. Discutez avec le service des ressources

humaines ou les élus du comité social et économique (CSE), ils peuvent vous aider à démêler la situation.

## CONTACTEZ LE MÉDIATEUR

L'apprenti ou l'employeur peuvent saisir un médiateur pour résoudre les différends. Ce recours est obligatoire pour l'apprenti qui souhaite rompre son contrat d'apprentissage au-delà des 45 premiers jours.

## SAISISSEZ L'INSPECTION DU TRAVAIL

Comme tout salarié, vous avez le droit de saisir l'inspecteur du travail pour les recours concernant votre rémunération, les dépassements d'horaires ou les conditions de travail.

## ROMPRE SON CONTRAT DURANT LA PÉRIODE D'ESSAI

L'apprenti – comme son employeur – peut rompre unilatéralement le contrat d'apprentissage pendant la période d'essai de 45 jours sans justification.

## ROMPRE SON CONTRAT D'APPRENTISSAGE

Dans le cas d'une rupture après les 45 premiers jours en entreprise, il existe deux possibilités. Le contrat d'apprentissage peut être rompu à l'amiable.

La rupture peut aussi se faire sur une



décision du conseil de prud'hommes pour faute grave, manquements répétés de l'une des parties à ses obligations ou inaptitude de l'apprenti. Au-delà de ces deux cas, vous avez également le droit de rompre votre contrat avant son terme en cas d'obtention du diplôme à condition d'avoir donné un préavis.

## RETROUVER UN CONTRAT

Après la rupture, l'apprenti peut signer un autre contrat d'apprentissage auprès d'un nouvel employeur et achever sa formation. Le centre de formation a l'obligation de vous aider dans votre recherche.

En attendant, le CFA doit vous permettre de continuer votre formation théorique durant six mois.

La rédaction de l'Etudiant

# Trouver son entreprise : comment les formations aident les apprentis

Offres d'emploi, speed dating avec les entreprises, aide à la rédaction de CV... les établissements qui proposent de l'alternance accompagnent aussi les jeunes apprentis pour trouver leur contrat. Voici quelques exemples des dispositifs proposés.

« Lorsque nos futurs apprentis sont admis, ils ont accès à une plateforme interne sur laquelle je diffuse les offres que je reçois des entreprises », explique Sylvie Durdilly, coordinatrice apprentissage à l'Itech, une école d'ingénieurs en chimie qui compte une cinquantaine d'apprentis chaque année dans l'un des trois CFA partenaires de l'école. « Nous diffusons une centaine d'offres chaque année, car nos étudiants sont assez demandés sur le marché du travail. »

## UNE AIDE À LA RECHERCHE DE POSTE DÈS L'ADMISSION DANS LA FORMATION

De son côté, Polytech Tours travaille en partenariat avec l'ITII Centre-Val de Loire, une émanation du pôle formation de l'UIMM (Union des industries et des métiers de la métallurgie). Cela permet d'avoir **accès directement aux besoins des entreprises et de leur proposer des profils adaptés**. « Dès que les étudiants sont admissibles, on accompagne tous ceux qui veulent candidater à l'apprentissage », détaille Romain Raveaux, responsable du département Formations par alternance.

Les dossiers sont envoyés dans les entreprises qui ont exprimé des besoins. Polytech propose aussi de l'aide pour rédiger un CV, une lettre de motivation, préparer un entretien d'embauche. Certaines écoles privées

ne proposent que de l'alternance, à l'image de PPA Business School, qui compte 6.500 apprentis. Quand ils sont admissibles, dès le mois de mars, **l'établissement aide les futurs apprentis, d'abord à préparer une candidature sérieuse** (CV, lettre de motivation simulation d'entretiens, mais aussi travail sur l'e-reputation). Ensuite, « on leur transmet nos offres pré-sélectionnées de nos 3.500 partenaires », précise le directeur Christophe Felidj.

## LES APPRENTIS DU SUPÉRIEUR ENCADRÉS PAR DES SERVICES DÉDIÉS

La plupart des écoles et universités ont des services dédiés à l'apprentissage. Beaucoup organisent **des forums et des speed datings avec des entreprises**. « Le service de relation avec les entreprises est composé de conseillers en formation dont le métier est de les aider à trouver », explique Jean-François Charrondière, directeur de l'école Pigier à Lyon. Parmi les services proposés, outre les préparations de CV et de lettres de motivation, de simulation d'entretiens, « on leur apprend par exemple à utiliser un réseau social professionnel comme LinkedIn ».

## UN ACCOMPAGNEMENT ADAPTÉ EN CAP ET AU LYCÉE PRO

L'accompagnement est proposé à tous niveaux de formation. « Nous travaillons avec les jeunes la partie technique de la recherche d'emploi »,

explique Célia Moreno, du CFAI de Tarnos, qui propose des bac pro, CAP et BTS en chaudronnerie, soudage, maintenance ou encore productique. « On leur apprend à identifier les entreprises qui peuvent les accueillir en fonction de la formation », car les possibilités sont larges, suivant les diplômes préparés. « Ils doivent aller voir les sites internet, cumuler le plus d'informations possible, discuter avec le chef d'atelier... »

Dès cette année, **les lycées professionnels vont accueillir un bureau des entreprises**, chargé notamment de développer les partenariats extérieurs. Le lycée professionnel Louis Blériot, à Cambrai (59) a recruté sa future responsable dont l'une des missions sera de « permettre aux entreprises de venir dans les établissements scolaires », détaille Bernard Butin, proviseur du lycée. **Mais, le but est aussi, en collaboration avec l'équipe pédagogique, d'aider les élèves, pour qu'ils gagnent du temps** » et que leur apprentissage se passe au mieux. Comme le font les établissements du supérieur, en tissant des partenariats avec les entreprises, en connaissant leurs besoins, la responsable du bureau des entreprises sera à même de proposer de bons profils.

Sarah Nafti

Plus d'infos à retrouver sur [letudiant.fr](http://letudiant.fr)





# Les formations en alternance en région

**p.28** PACA

**p.30** Auvergne-Rhône-Alpes et  
Bourgogne-Franche-Comté

**p.31** Nouvelle-Aquitaine

**p.32** Hauts-de-France

**p.34** Grand Est

**p.36** Pays de la Loire

**p.37** Centre

**p.38** Île-de-France

**p.40** Bretagne

**p.41** Normandie

**p.42** Occitanie



## PACA

# Une explosion de l'offre dans les services

En pleine croissance depuis la réforme de 2018, l'offre de formations en alternance dans la région Paca se concentre en partie dans les Bouches-du-Rhône. Elle se développe surtout dans le secteur tertiaire et en post-bac.

« **A**ujourd'hui en Provence-Alpes-Côte-d'Azur, trois apprentis sur quatre se forment dans le secteur des services », constate Franck Bianco, chef de service Emploi, compétences et mutations économiques au sein de la Direction régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités. Depuis la réforme de l'alternance en 2018, l'offre de formations en apprentissage et en contrat de professionnalisation ne cesse de croître dans la région.

Un développement particulièrement marqué dans le secteur tertiaire et dans le département **des Bouches-du-Rhône, qui concentre 40%** de la population régionale. « *La moitié des apprentis se situe dans ce département* », relève Franck Bianco. Ces derniers bénéficient d'une offre de formation en apprentissage (86% des contrats signés selon l'Observatoire régional emploi formation) centrée sur le commerce (17%), les services à la personne (4%) ou encore le tourisme (5%).

## DE PLUS EN PLUS DE FORMATIONS EN ALTERNANCE POST-BAC

Comme à l'échelle nationale, le développement de l'alternance en Paca ces dernières années concerne surtout les formations post-bac. À la rentrée 2023, l'université d'Aix-Marseille proposait par exemple 51 formations

en alternance, aussi bien en droit, économie, gestion qu'en sciences humaines et sociales, de la licence au master.

La région bénéficie aussi d'une offre riche de **BTS en alternance**, titre le plus préparé en PACA. Sur la seule ville de Valence vous pouvez vous former en alternance au sein d'un BTS management commercial opérationnel, d'un BTS négociation et digitalisation de la relation client, d'un BTS option lunetier ou d'un BTS métiers de la coiffure.

« *Les apprentis préparent de plus en plus de diplômes de l'enseignement supérieur au sein de parcours plus qualifiants* », remarque par ailleurs Franck Bianco. Ainsi, Sciences po Aix propose deux masters en alternance, tandis que toutes les formations de l'IAE de Nice sont ouvertes à l'apprentissage.

## DES FORMATIONS PLUS SPÉCIALISÉES EN INFRA-BAC

Bien que désormais minoritaires, les formations en alternance infra-bac

(CAP, BEP) représentent toutefois encore 28% de l'offre régionale. Des diplômes préparés au sein de formations parfois plus spécialisées. « *Par exemple, autour de Gap, on constate que les centres de formation proposent plus de parcours autour du bois, des métiers manuels* », détaille Franck Bianco. On trouve ainsi dans la ville des Hautes-Alpes un CAP constructeur bois, un CAP maçon ou encore un CAP métallier, tous ouverts à l'alternance.

Cécile Marchand Ménard

Plus d'infos à retrouver sur [letudiant.fr](http://letudiant.fr)



**RESPIREZ,  
NOS  
JOURNALISTES  
VOUS  
EXPLIQUENT  
TOUT !**

**letudiant.fr**

**    **

## Auvergne-Rhône-Alpes et Bourgogne-Franche-Comté

# Entre diversité et spécialisation de l'offre

Deuxième région la plus peuplée de France, l'Auvergne-Rhône-Alpes est aussi la deuxième région qui compte le plus d'alternants. Si l'AURA propose une offre de formations riche dans le secteur tertiaire, la Bourgogne-Franche-Comté voisine s'appuie sur les secteurs primaire et secondaire.

**D**ans les régions limitrophes Auvergne-Rhône-Alpes et Bourgogne-Franche-Comté l'alternance est une tradition ancrée. « Particulièrement en Franche-Comté, plus industrielle, où le recours à l'alternance était déjà fréquent. Une tendance qui se réaffirme depuis 2018 », explique Philippe Massia, responsable de service évolution des compétences et mutations économiques au sein de la Direction régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités (DREETS). L'Auvergne-Rhône-Alpes, quant à elle, se hisse à la **deuxième place nationale en termes de nombre d'alternants en 2022 (plus de 100.000)**.

Ce dynamisme commun aux deux régions voisines va de pair avec une diversification de l'offre de formations en alternance, de l'infra-bac au post-bac, **dans plus de 70 spécialités**. Si le secteur tertiaire et les formations les plus qualifiantes (bac+4, bac+5) gagnent du terrain, ces deux territoires proposent toutefois de nombreuses formations dans les domaines agroalimentaire et industriel.

### AUVERGNE-RHÔNE-ALPES : L'ALTERNANCE EN PLEINE CROISSANCE DANS LE SECTEUR TERTIAIRE

En Auvergne-Rhône-Alpes, les apprentis se forment majoritairement

au sein de CFA (366 en 2021, contre seulement 83 en 2017) et dans le secteur tertiaire. Selon une enquête de la DREETS, en 2021, le commerce et les activités juridiques, comptables, de gestion, d'architecture, d'ingénierie, de contrôle et d'analyses techniques figuraient parmi les domaines les plus plébiscités.

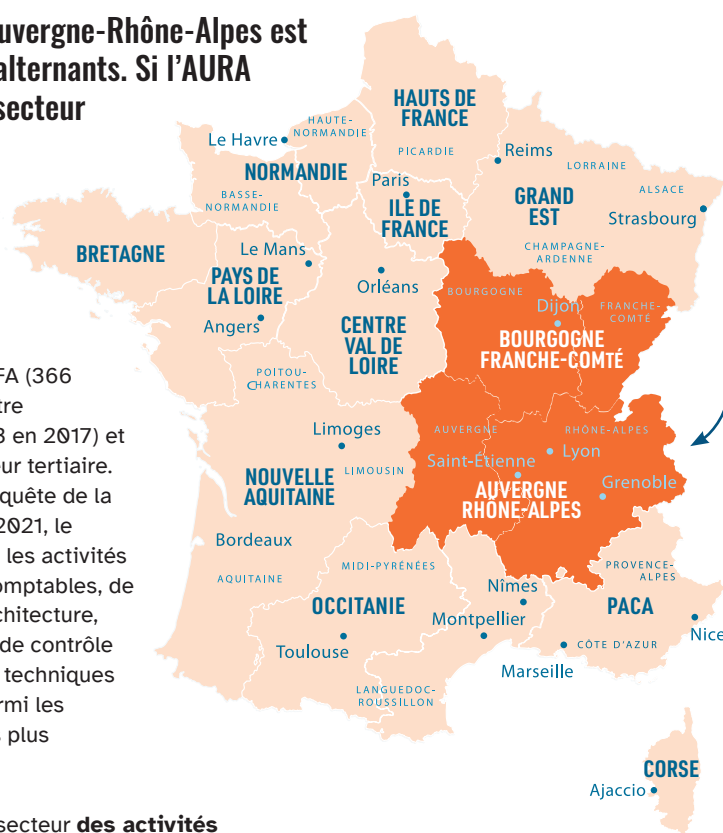
Toutefois, le secteur **des activités informatiques et les services d'information** affichent une progression particulièrement notable. Ainsi l'IUT Clermont-Auvergne propose un BUT informatique, un BUT métiers du multimédia et de l'internet. L'IUT d'Annecy-le-Vieux propose, lui, une licence professionnelle métiers de l'informatique. Tandis que le lycée Louise Michel de Grenoble propose en alternance un BTS services informatiques aux organisations, option solutions logicielles et applications métiers.

### BOURGOGNE-FRANCHE-COMTÉ : L'ALTERNANCE ANCRÉE DANS LES SECTEURS PRIMAIRE ET SECONDAIRE

En Bourgogne-Franche-Comté, région moins peuplée et, par conséquent, moins dotée en formations en

alternance, les secteurs primaire et secondaire restent, à l'inverse, fortement représentés. « Tous les domaines de formation sont proposés, notamment à Dijon et Besançon. Mais nous possédons des formations spécifiques à notre territoire. Dans le Jura, un jeune peut se former à la mécanique de précision et à la lunetterie par exemple », explique Philippe Massia. Pour se former aux métiers de l'industrie en alternance, il faudra en revanche préférer l'axe qui relie Macon, Dijon à Besançon et Belfort.

Cécile Marchand Ménard



Plus d'infos à retrouver sur  
**letudiant.fr**



# Nouvelle-Aquitaine

# Cap sur le secteur tertiaire

En Nouvelle-Aquitaine, le secteur tertiaire est fortement représenté dans les formations en alternance. Les territoires ruraux accueillent toutefois quelques formations dans le domaine de l'agriculture et de l'industrie, accessibles dès le CAP.

**E**n 2021, le BTS management commercial opérationnel (disponible à Bordeaux, Poitiers ou Bayonne) et le BTS négociation et digitalisation de la relation client (disponible à Cornille, Cognac ou Niort) étaient les certifications les plus préparées en apprentissage en Nouvelle-Aquitaine. Depuis 2018 dans la région, un nombre croissant de formations de niveau bac+2 à bac+5 s'ouvrent ainsi à l'alternance, et plus particulièrement à l'apprentissage.

« Auparavant, les formations post-bac représentaient 30% de l'offre de formations en alternance en Nouvelle-Aquitaine. Aujourd'hui, elles représentent près de 50% », explique Cap métiers, l'observatoire régional de l'emploi et de la formation dans la région.

## LE SECTEUR TERTIAIRE FORTEMENT REPRÉSENTÉ

Une observation qui va de pair avec **une forte représentation du secteur tertiaire** dans l'offre de formations en alternance. « Le niveau de certification augmente parce qu'il y a une offre plus importante de formations en gestion, et en commerce, vente, assurance, banque... », détaille Cap Métiers.

En 2021, le secteur des services représentait 47% des contrats d'alternance signés dans la région et le

commerce 23% d'entre eux. L'IUT de Bayonne et du Pays basque propose ainsi un BUT assurance, banque, finance, uniquement en alternance. De même, plusieurs écoles de commerce, comme l'ESG Bordeaux ou Eklore-Ed (ex-ESC Pau), proposent une partie de leurs formations en alternance.

L'offre de formations infra-bac est aussi **fortement centrée sur le tertiaire**. Le domaine de l'hébergement et de la restauration séduit particulièrement, grâce aux 15 CAP boulanger, proposés dans les CFA d'Agen, Tulle, Limoges ou Mont-de-Marsan ou encore aux 16 brevets professionnels arts de la cuisine, dispensés dans les CFA de Bergerac, Lagord ou l'école hôtelière du Périgord de Cornille.

## UNE OFFRE CONCENTRÉE SUR LES GRANDES MÉTROPOLES

Plus dotée en formations dans le secteur tertiaire, l'offre d'alternance dans la région est concentrée autour de **six grandes métropoles** : Bordeaux, capitale régionale, Limoges, Poitiers, Pau, La Rochelle et Bayonne. Toutefois, la croissance de l'alternance, qui représentait **70.600 contrats signés en 2021** (dont 86% en apprentissage),



s'accompagne aussi d'une répartition de plus en plus homogène de l'offre sur le territoire, renseigne Cap métiers : « La répartition des formations correspond aux grands bassins démographiques mais il n'y a pas de zones blanches ».

Les territoires ruraux sont mieux dotés en formations agricoles ou industrielles. La Corrèze dispose de la plus grande part de contrats d'alternance signés dans le domaine agricole. On y retrouve ainsi une licence professionnelle agriculture biologique, dans la ville de Naves, ou encore un CAP agricole métiers de l'agriculture, dispensé à Voutezac.

Cécile Marchand Ménard

# Hauts-de-France

## Le pari de l'industrie

**Fortement développée dans le secteur tertiaire et dans le département du Nord, l'offre de formations en alternance dans les Hauts-de-France tend à croître dans le domaine de l'industrie, dans la région dunkerquoise.**

**D**epuis 2018, l'alternance connaît une croissance notable en Hauts-de-France, comparable au reste du territoire. En 2023, la Direction régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités dénombre **71.809 contrats d'apprentissage signés, soit une croissance de 32% depuis trois ans.** Une hausse plus contenue pour les contrats de professionnalisation.

Au total, l'observatoire régional de l'emploi et de la formation référence dans son annuaire **près de 3.500 formations en alternance** sur le territoire. Une offre qui s'étoffe, explique Arnaud Decagny, vice-président de la région en charge de l'apprentissage, de l'artisanat et du numérique : « *L'alternance était surtout réservée aux formations de l'artisanat. Désormais, même les écoles de commerce s'y mettent* ».

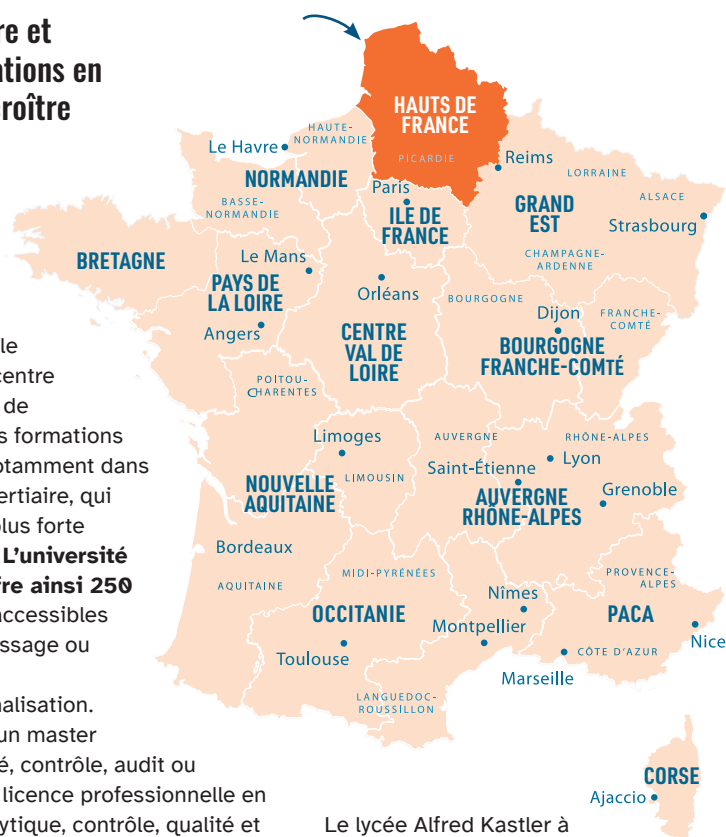
### UNE OFFRE CONCENTRÉE DANS LE DÉPARTEMENT DU NORD ET LES GRANDES MÉTROPOLIS

Pour l'heure, l'offre se concentre dans le Nord, département le plus peuplé de la région. « *Les apprentis s'y forment pour environ 45% d'entre eux, 25% dans le Pas-de-Calais. La Somme, l'Aisne et l'Oise forment respectivement 10% des apprentis* », relève Arnaud Decagny.

La métropole lilloise concentre à elle seule de nombreuses formations post-bac notamment dans le secteur tertiaire, qui connaît la plus forte croissance. **L'université de Lille offre ainsi 250 diplômes** accessibles en apprentissage ou contrat de professionnalisation. Parmi eux, un master comptabilité, contrôle, audit ou encore une licence professionnelle en chimie analytique, contrôle, qualité et environnement.

### L'ALTERNANCE AU CŒUR DE FUTURS PROJETS INDUSTRIELS

Cette répartition de l'offre devrait toutefois évoluer au gré de grands projets industriels à venir, annoncés en mai 2023 par le chef de l'État en visite à Dunkerque. « *Nous allons avoir besoin de travailleurs dans l'industrie, dans les métiers du bâtiment, des métiers avec des savoir-faire très spécifiques. Pour cela, de nombreux alternants seront recrutés et auront des perspectives d'insertion professionnelle en soudure, métallurgie, maintenance des outils de production* », explique Arnaud Decagny. L'IUT d'Amiens propose d'ores et déjà en alternance un BUT génie mécanique et productique, accessible après le bac.



Le lycée Alfred Kastler à Denain propose, lui, un BTS maintenance des systèmes, option systèmes de production.

**À noter :** au-delà de l'industrie et du secteur tertiaire (commerce, vente), l'offre d'alternance se développe également dans le domaine de l'informatique et de la création numérique. Il représente ainsi 3.506 élèves formés en 2023. Lesquels sont répartis, notamment au sein du BUT de Villeneuve-d'Ascq, accessible sous contrat de professionnalisation, ou encore de l'école Centrale de Lille et son cycle d'ingénieur génie informatique et industriel.

Cécile Marchand Ménard

Plus d'infos à retrouver sur [letudiant.fr](http://letudiant.fr)

Retrouvez  
vos infos  
toute  
l'année sur  
letudiant.fr

letudiant.fr





## Grand Est

# Des formations dans les services et ouvertes à la frontière

La région Grand Est connaît une croissance de l'offre de formations en alternance dans le secteur tertiaire. Par ailleurs sa situation géographique favorise l'apprentissage transfrontalier.

« **C**omme au niveau national, la région Grand Est connaît une croissance de l'apprentissage dans tous les secteurs d'activité », explique la Direction régionale de l'économie, de l'emploi, du travail et des solidarités (DREETS). En 2022, le Carif-Oref, (Centre animation ressources d'information sur la formation-Observatoire régional emploi formation), dénombrait **65.210 apprentis dans la région (soit une hausse de 13,4% en un an)**, répartis dans 465 centres de formation. Les contrats de professionnalisation restent, eux, minoritaires avec 8.100 signatures en 2022.

Une croissance de l'alternance, qui s'accompagne **du développement de formations dans le secteur des services (53,9% des apprentis)**. Strasbourg, capitale régionale et métropole la mieux dotée en formations en alternance, dispose ainsi de nombreux cursus en management, banque, assurance, tourisme, majoritairement post-bac. Mais aussi de CAP ou BEP dans le domaine de la petite enfance, de la restauration, ou de l'hôtellerie.

Les grandes métropoles régionales, dont **Metz, Nancy**, ou, dans une autre mesure, **Châlons-en-Champagne, Bar-le-Duc et Charleville-Mézières** disposent elles aussi d'une offre de

formations développée. « La croissance de l'offre est plus forte dans l'Aube, la Marne et la Meurthe-et-Moselle », précise la DREETS.

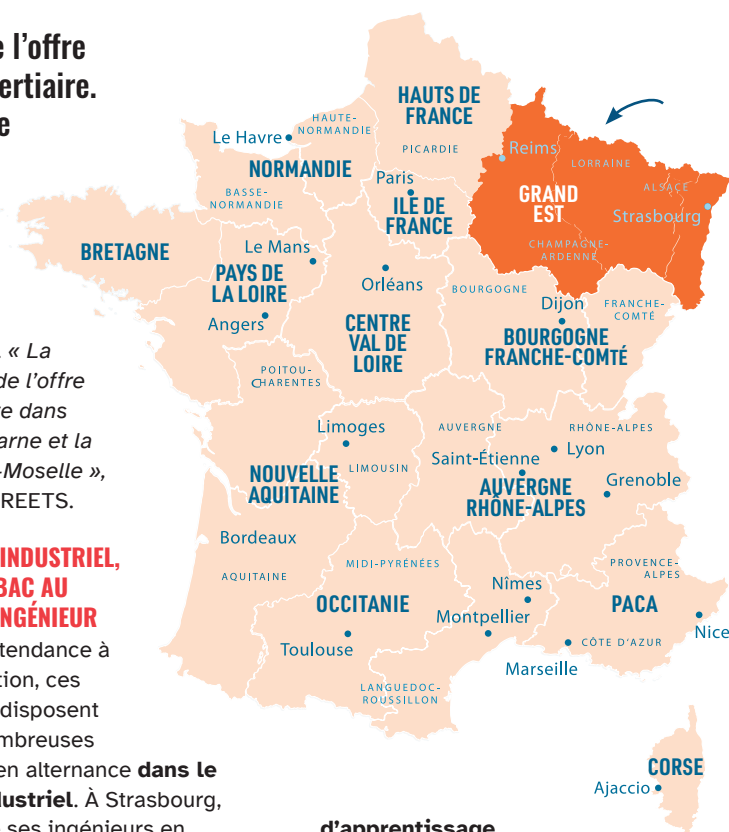
## LE SECTEUR INDUSTRIEL, DE L'INFRABAC AU DIPLÔME D'INGÉNIEUR

Malgré une tendance à la tertiarisation, ces métropoles disposent aussi de nombreuses formations en alternance **dans le secteur industriel**. À Strasbourg, l'Insa forme ses ingénieurs en apprentissage ou en contrat de professionnalisation, notamment dans les spécialités topographie et plasturgie. Tout comme l'ENSGSI de l'Université de Lorraine ou l'école des Mines à Nancy.

Les formations infra-bac ne manquent pas non plus dans le secteur. Le Carif-Oref relève que « les niveaux 3 et 4 relèvent majoritairement du domaine de la production (respectivement 70% et 59%) ».

## UNE SITUATION GÉOGRAPHIQUE QUI FAVORISE L'APPRENTISSAGE TRANSFRONTALIER

Du fait de sa proximité géographique avec plusieurs pays européens, la région bénéficie de **plusieurs accords**



**d'apprentissage transfrontaliers.** « Avec l'Allemagne, le nouvel accord relatif à l'apprentissage transfrontalier a été signé le 21 juillet 2023. Des accords bilatéraux nationaux sont en cours de négociation avec la Suisse et le Luxembourg », précise la DREETS. Ces accords permettent ainsi aux apprentis du Grand Est de se former dans la région et de conclure un contrat avec une entreprise du pays voisin concerné, sans frais supplémentaire.

**Cécile Marchand Ménard**

Plus d'infos à retrouver sur **letudiant.fr**

Toute  
l'info à  
portée  
de main sur  
nos réseaux  
sociaux.

letudiant.fr

## Pays de la Loire

# La diversité des domaines d'activités

Dans la région des Pays de la Loire, les formations en alternance touchent tous les secteurs d'activité. Présentes sur les cinq départements, ces formations sont plus représentées en Loire-Atlantique.

**D**ans la région des Pays de la Loire, **52.593 élèves en apprentissage** sont répartis à travers plus de 500 formations, selon les chiffres de 2021. Depuis 2018, l'offre de formations dans la région est en plein essor. « Avec la loi du 5 septembre 2018 pour la liberté de choisir son avenir professionnel, la région est passée de 53 CFA à **plus de 250 en 2023** », constate Marie Sieffert, coordinatrice offre de formation, au Carif-Oref des Pays de la Loire.

## UNE MAJORITÉ D'ÉLÈVES EN CAP

Parmi les diplômés préparés par les apprentis, c'est le **CAP qui arrive en tête avec 15.191 élèves** (29%). Ce sont ensuite les élèves en bac, bac professionnel, BEP ou équivalent qui sont les plus nombreux avec 13.185 inscrits en 2021 (25%).

Dans la région, les niveaux du supérieur sont en minorité mais représentent tout de même 46% des alternants. Parmi eux, les étudiants préparant un BTS, BUT ou équivalent sont les plus nombreux en apprentissage avec un peu plus de 11.000 élèves.

## TOUS LES SECTEURS D'ACTIVITÉS REPRÉSENTÉS

Dans les Pays de la Loire, tous les secteurs d'activité sont représentés dans les formations en alternance du primaire au tertiaire.

Comme dans la plupart des régions, le **commerce et la vente sont les domaines présentant le plus**

**d'élèves** en alternance, avec 9.735 étudiants. Viennent ensuite le bâtiment et les travaux publics avec 7.929 élèves, puis l'administration, gestion et management d'entreprise et l'alimentation et la production culinaire avec chacun 4.600 élèves environ.

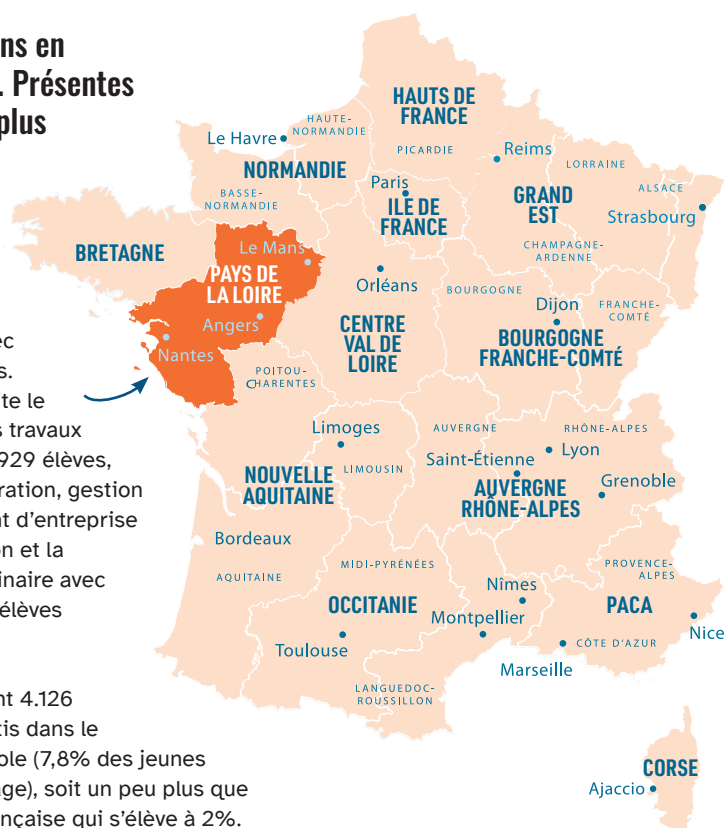
Il y a également 4.126 élèves-apprentis dans le domaine agricole (7,8% des jeunes en apprentissage), soit un peu plus que la moyenne française qui s'élève à 2%.

Viennent ensuite le domaine de l'ingénierie, la conception, les études et la recherche puis celui de l'installation, le pilotage et la maintenance.

## VIN, AÉRONAUTIQUE ET ÉOLIENNE : DES SPÉCIFICITÉS DU TERRITOIRE

Outre le domaine agricole, la région présente quelques spécificités dans son offre d'alternance. Elle est l'une des seules régions à proposer le BTS maintenance des systèmes option C : systèmes éoliens. Celui-ci n'est proposé que dans six établissements en France, dont deux se situent dans les Pays de la Loire (à Arnage et la Roche-sur-Yon).

D'autre part, « le domaine de l'aéronautique est porteur de formations en apprentissage », note Marie Sieffert. La région, et plus précisément le département de la



Loire-Atlantique, propose quatre formations du CAP au BTS dans ce domaine.

## UN PÔLE PLUS DYNAMIQUE : LE DÉPARTEMENT LOIRE-ATLANTIQUE

La plupart des formations en alternance se trouvent en Loire-Atlantique, qui rassemble aussi le plus grand nombre d'apprentis, 24.596 élèves soit 47% des alternants de la région. Viennent ensuite, dans l'ordre, le Maine-et-Loire, la Vendée, la Sarthe puis la Mayenne, avec entre 13.000 et 1.700 élèves.

Seule la Sarthe présente un taux bas d'élèves en apprentissage dans le supérieur (32,9%) et la Mayenne un taux élevé (61,9%), contre environ 46% dans le reste de la région.

**Charlotte Mauger**



## Centre

# Une offre qui couvre tous les secteurs

**Bâtiment, agriculture, commerce, l'offre de formation est diverse dans la région Centre. Elle se répartit inégalement sur le territoire, avec l'Indre-et-Loire et le Loiret comme pôles plus attractifs.**

**A**vec 30.776 élèves, la région Centre-Val de Loire est la douzième région française en termes de nombre d'élèves en formations en alternance. Sur le territoire, **7,4% des jeunes de 16 à 29 ans sont en apprentissage.**

### DE PLUS EN PLUS D'OFFRES DE FORMATION

La région comptait 83 CFA-OFA en 2022. Parmi eux, plusieurs sont nouveaux : 29 découlent d'un organisme de formation (OF) qui s'est ouvert à l'apprentissage, 7 sont nouveaux et proposent des formations aux métiers de l'hôtellerie, de la coiffure, de l'équitation, de la santé, du numérique ou de l'art floral.

Au total, ce sont **224 sites de formations** en apprentissage dans la région Centre-Val de Loire en 2022, ce qui représente une augmentation de 49% depuis 2020.

### LES FORMATIONS BAC ET INFRA-BAC LES PLUS PROPOSÉES

Les formations de niveaux bac ou infra-bac (CAP, BEP...) représentent **57,5% de l'offre de formations en alternance**, avec environ autant d'offres pour les deux.

Pour les niveaux du supérieur, c'est le **bac+2 qui propose le plus de formations sur le territoire**, en représentant presque 22% de l'offre. Viennent ensuite les niveaux bac+3 et bac+4 (13 %), puis les niveaux bac+5 (7,5%).

Cette offre dans le supérieur connaît une accélération depuis 2020 avec, par exemple, une augmentation de 59% pour les niveaux bac+3 et bac+4.

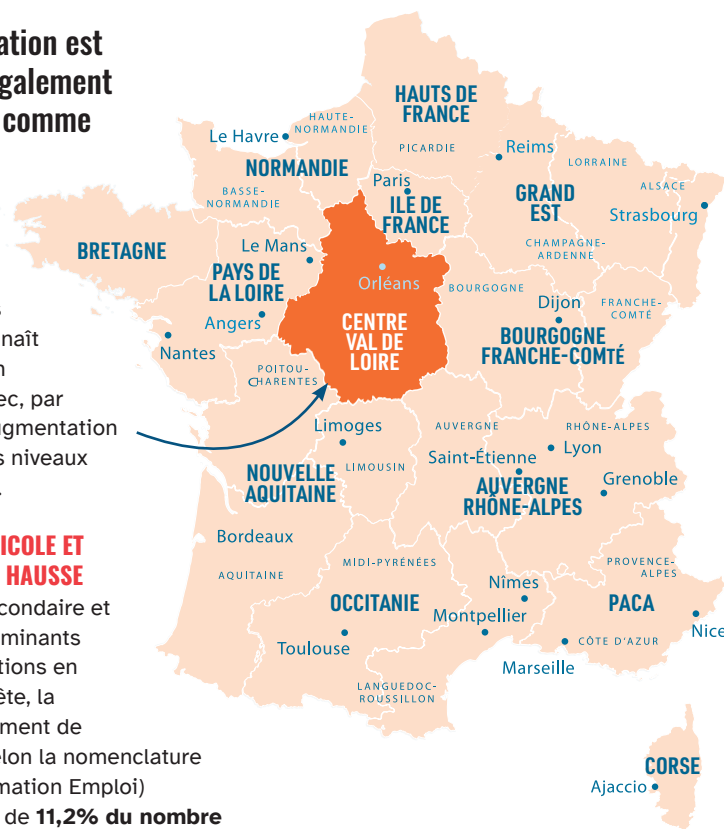
### LE SECTEUR AGRICOLE ET DU BÂTIMENT EN HAUSSE

Les secteurs secondaire et tertiaire sont dominants parmi les formations en alternance. En tête, la gestion et traitement de l'information (selon la nomenclature par Groupe Formation Emploi) représente près de **11,2% du nombre des sessions de formations en apprentissage de la région**. Le bâtiment, le commerce et la santé-social arrivent ensuite, pour environ 7% de l'offre pour chaque.

Le secteur agricole fait partie des quatre secteurs connaissant la plus forte augmentation en 2022, avec une **hausse de 6%**. Les autres étant les secteurs du bâtiment (gros œuvre, travaux publics ainsi que les second œuvre) et la santé.

### UNE OFFRE PORTÉE PAR DEUX DÉPARTEMENTS

Dans la région Centre-Val de Loire, 57% de l'offre de formation en alternance est concentrée sur le Loiret et l'Indre-et-Loire, avec un nombre équivalent de formations pour ces départements (475 en Indre-et-Loire et 424 en Loiret).



Avec deux fois moins de lieux de formations, l'Eure-et-Loir se place en troisième position pour l'apprentissage dans la région. Les trois autres départements - Indre, Loir-et-Cher et Cher - proposent environ 150 formations chacun.

Malgré une offre inégalement répartie, les pourcentages de formations par niveaux sont équivalents d'un département à l'autre. Seule en Indre-et-Loire, l'offre est majoritaire pour les niveaux de BTS et DUT. Du reste, ce sont les CAP, BEP, CFPA du premier degré les formations les plus proposées en alternance.

**Charlotte Mauger**

Plus d'infos à retrouver sur [letudiant.fr](http://letudiant.fr)

## Île-de-France

# Le plus important territoire d'apprentissage

Avec Paris comme pôle moteur, l'Île-de-France est la région avec le plus de sites et le plus d'élèves en apprentissage. Mais le territoire présente aussi de grandes disparités entre les départements.

**A**vec plus de **180.000** élèves en alternance et plus de 800 sites de formations, l'Île-de-France s'impose comme la première région française en termes d'apprentissage.

### DES APPRENTIS DAVANTAGE DIPLÔMÉS QU'AILLEURS

Dans la région francilienne, les élèves en apprentissage sont davantage dans l'enseignement supérieur qu'ailleurs. En effet, **78% des apprentis sont dans une formation de niveau bac+2** ou plus, contre 51% en moyenne. Près de 36% des apprentis préparent un diplôme de niveau bac+5.

A l'inverse, la part des niveaux bac et infra-bac ne cesse de décroître depuis la réforme de 2018. En 2021, les effectifs en CAP ou BEP sont d'ailleurs en minorité, avec seulement 10% des élèves en alternance.

### LES BTS, LES FORMATIONS AVEC LE PLUS D'APPRENTIS

Les formations qui recensent le plus grand nombre d'étudiants en alternance dans la région sont deux BTS. En tête, les BTS management commercial opérationnel avec 6.938 apprentis, puis le BTS négociation et digitalisation de la relation client avec 4.306 jeunes.

Les CAP pâtisserie et cuisine sont, respectivement, les neuvième et dixième formations avec le plus d'apprentis (et les premières formations pour les niveaux infra-bac) avec 1.495 et 1.350 apprentis.

### SURREPRÉSENTATION DES SECTEURS DU TERTIAIRE

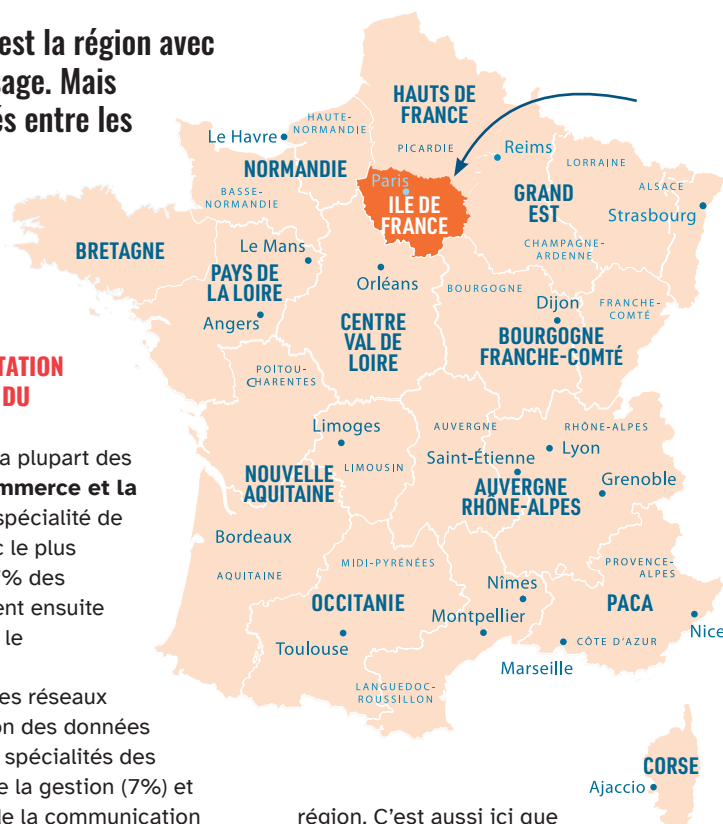
Comme dans la plupart des régions, le commerce et la vente sont la spécialité de formation avec le plus d'apprentis (17% des élèves). Viennent ensuite l'informatique, le traitement de l'information, les réseaux de transmission des données (13%), puis les spécialités des échanges et de la gestion (7%) et celles autour de la communication (6%).

Parmi les dix domaines de formations présentant le plus d'apprentissage, seules deux spécialités relèvent de la production : **l'agro-alimentaire**, alimentation, cuisine (4%) et **l'électricité, électronique** (3%).

En effet, en Île-de-France, l'apprentissage est plutôt lié aux domaines du service. Ainsi, 136.203 alternants sont dans ce domaine de formation, contre un peu plus de 40.000 pour la production et environ 6.000 dans les domaines disciplinaires.

### DES TRÈS FORTES DISPARITÉS DÉPARTEMENTALES

Parmi les huit départements qui comptent l'Île-de-France, c'est **Paris qui présente le plus grand nombre d'apprentis**, avec 84.881 élèves, soit près de 47% des alternants de la



région. C'est aussi ici que se trouvent la plupart des formations (360).

Avec des proportions bien inférieures, arrivent ensuite les Hauts-de-Seine avec 26.354 élèves en apprentissage et 127 formations. Dans un mouchoir de poche, les Yvelines, la Seine-et-Marne, le Val-de-Marne, l'Essonne et la Seine-Saint-Denis présentent entre 11.000 et 14.000 élèves apprentis et entre 66 et 90 formations. Enfin, le Val d'Oise recense 55 formations pour 9.979 élèves.

Et les écarts concernent aussi les domaines des formations : à Paris et dans les Hauts-de-Seine les formations dans les services sont les plus importantes, alors que dans le Val d'Oise, la Seine-et-Marne et la Seine-Saint-Denis, elles sont davantage tournées vers la production.

Charlotte Mauger

# Vous souhaitez faire carrière dans l'immobilier ?



ÉCOLE  
SUPÉRIEURE  
DE L'IMMOBILIER



## FAÎTES LE CHOIX DE L'ALTERNANCE AVEC L'ESI

**18** PROGRAMMES DU  
BTS AU MASTER 2

**100%** EN  
ALTERNANCE

**97%** TAUX  
D'INSERTION

**6 universités**  
partenaires



Candidatez en ligne [www.groupe-esi.fr](http://www.groupe-esi.fr)

 *Tous nos programmes sont accessibles aux personnes en situation de handicap*



| AGIR POUR LE LOGEMENT |

Créée par la FNAIM, l'École Supérieure de l'immobilier est la référence formation aux métiers de l'immobilier. Son ambition : transmettre les savoirs, créer des expertises mais aussi de former les bâtisseurs de l'immobilier de demain sur un marché en constante évolution.

CONTACTEZ-NOUS :  
**01 71 06 30 30**  
[contact-groupe-esi@fnaim.fr](mailto:contact-groupe-esi@fnaim.fr)





## Bretagne

Entre mer, terre  
et tertiaire

L'offre d'alternance en Bretagne est éclectique. Si le domaine tertiaire est depuis peu le plus important, le primaire et le secondaire restent importants dans cette région.

L'alternance en Bretagne est en plein essor. En 2021, 39.540 élèves se sont inscrits dans une formation en apprentissage, ce qui représente **une augmentation de 30% depuis 2018**.

### UNE OFFRE DE FORMATION DE PLUS EN PLUS IMPORTANTE

Avec la loi du 5 septembre 2018, pour la liberté de choisir son avenir professionnel, l'offre de formation en alternance s'est développée en Bretagne, comme ailleurs en France. Le nombre d'organismes de formations (OFA, anciennement CFA) est passé de 38 à 150.

Désormais, le territoire accueille plus de 300 sites de formations. Ce boom a surtout touché le supérieur, qui représente aujourd'hui 59% de l'offre, contre 46% en 2018.

### LE BTS ET LE CAP : LES FORMATIONS LES PLUS PLÉBISCITÉES

Le BTS est la formation la plus attractive. Un tiers des apprentis du supérieur sont en BTS, ce qui représente & 7.330 jeunes. Viennent ensuite les inscrits en bac+5 (écoles d'ingénieurs, masters...) avec 6.090 étudiants, puis dans les niveaux bac+3 ou bac+4, qui représentent 5.410 inscrits à la rentrée 2021.

Quant aux formations du second degré, c'est en CAP que se trouvent le plus d'élèves en apprentissage, avec 9.410 jeunes.

### LE SECTEUR DU TERTIAIRE DÉTRÔNE LA PRODUCTION

Le poids du secteur tertiaire parmi les domaines de formation augmente pour tous les niveaux de diplôme préparés. « Pour la première fois en Bretagne, les apprentis des formations tertiaires sont plus nombreux que ceux des formations de production », selon une étude de 2021 de l'Observatoire de l'apprentissage en Bretagne.

La moitié de l'offre de formation en apprentissage en Bretagne se concentre sur quatre grands domaines, dont les deux plus importants sont dans le tertiaire. Il s'agit **du commerce et de la vente** (20% des apprentis), puis de **la gestion, l'administration et la finance** (près de 11% des alternants).

Les deux autres grands domaines de formation des alternants en Bretagne sont **le bâtiment** et les travaux publics (10,6%) et l'industrie agroalimentaire (7,5%).

### AGROALIMENTAIRE, MER, AGRICULTURE LES PARTICULARITÉS DE L'APPRENTISSAGE

Par rapport à la moyenne française, la part d'apprentis dans les filières agricole et halieutique est plus importante. En effet, en France, 2% des apprentis sont inscrits dans ces filières. Alors qu'en Bretagne, l'agriculture, la pêche, la forêt et les espaces verts représentent près de 7% des



alternants.

Notons par ailleurs la présence sur le territoire de huit formations dirigées vers le domaine maritime (pêche, transport maritime, élevage aquacole et nautisme), principalement en lycées.

### L'ÎLE-ET-VILAINE, LE PÔLE MOTEUR DE L'ALTERNANCE

Les départements ne sont pas également attractifs en termes d'alternance. Du fait du plus grand nombre de formations et d'entreprises, **46% des apprentis étudient dans l'Île-et-Vilaine**. Dans l'ordre, viennent ensuite le Finistère (21%), le Morbihan (19%) puis les Côtes d'Armor (14%).

Charlotte Mauger

Plus d'infos à retrouver sur  
**letudiant.fr**



## Normandie

# Une spécialité dans l'automobile et les énergies

Région d'industrie, la Normandie offre de nombreuses formations professionnalisantes dans l'automobile ou le secteur des énergies. Les alternances liées au nucléaire sont en plein essor.

La Région Normandie compte actuellement 130 Centres de formation d'apprentis (CFA), et **plus de 45.000 apprentis dans 500 formations différentes**. Le site [parcours-metier.normandie.fr](http://parcours-metier.normandie.fr) vous permet d'avoir une vue d'ensemble sur ces alternances, étalées sur cinq départements.

Très dynamique, le pôle métropolitain de l'estuaire de la Seine, qui réunit une partie des communes du Calvados, de l'Eure et de la Seine-Maritime, concentre à lui seul 16% des emplois normands, et multiplie les offres d'apprentissage.

### AUTOMOBILE ET CHEVAUX

La Normandie a la particularité d'être à la fois **un territoire d'industrie et d'élevage**. Dans la région, **le secteur automobile emploie 45.000 personnes** avec un réseau assez varié de professionnels en équipements et d'écoles spécialisées autour des principaux constructeurs automobiles, très implantés dans l'industrie locale.

Par exemple, le lycée Jules Verne à Mondeville (Calvados) forme des apprentis dans son BTS Maintenance des véhicules. Il donne accès aux métiers de d'entretien des véhicules particuliers ou encore des motocycles.

La filière équine est une autre spécificité régionale, qui peut vous proposer des alternances variées, du

CAP de palefrenier au bac pro Conduite et gestion de l'entreprise hippique. Depuis septembre 2023, la licence professionnelle Management de la filière équine, sur le campus universitaire d'Alençon (Orne), offre des alternances dans sa formation à l'univers des métiers du cheval.

### LE SECTEUR DES ÉNERGIES

La Normandie est la première région en termes d'emplois dans le secteur de l'énergie. Ainsi, 3% des salariés normands, dans le secteur privé, travaillent dans ces métiers de l'électricité, du nucléaire et des énergies renouvelables.

L'IUT de Rouen vous propose ainsi des formations professionnalisantes en lien avec l'énergie et le climat. Sa licence professionnelle mention Énergie et propulsion se fait en alternance et prépare aux métiers de techniciens et de cadres de bureaux d'études dans ces deux domaines en plein essor.

La Normandie mise aussi fortement **sur le secteur nucléaire**. À l'université de Caen-Normandie, une licence est dédiée à former des assistants ingénieurs et des cadres intermédiaires dans la protection contre la radioactivité, la maintenance des

centrales et la gestion des déchets. Dans leur très grande majorité, les étudiants sont apprentis et ont la garantie d'un contrat d'embauche dès l'obtention de leur diplôme.

Lancé par la Région, le projet 3NC Normandie Nucléaire, Nouvelles Compétences vise justement à augmenter de 30 à 40% les offres de formations de techniciens et d'ingénieurs dans le nucléaire, dans les dix prochaines années, avec un recours massif à l'alternance.

Caroline Celle

Plus d'infos à retrouver sur [letudiant.fr](http://letudiant.fr)



## Occitanie

# Une diversité de secteur avec l'aéronautique en pointe

En Occitanie, les alternances foisonnent dans le secteur du commerce et de l'agro-alimentaire. La région propose aussi des formations en aéronautique, son secteur de pointe.

Dans le Midi, l'Occitanie figure en 4<sup>e</sup> position des régions de France qui ont le plus d'apprentis. En 2022, elle comptait **plus de 80.000 apprentis, et 9.500 nouveaux contrats de professionnalisation** selon le Carif-Oref Occitanie.

Du CAP au diplôme à bac+5, les formations s'étalent sur 13 départements, comme l'Aude, le Gers ou le Lot. Particulièrement dynamiques, **la Haute-Garonne et l'Hérault concentrent à eux seuls plus de la moitié d'entre elles.** On retrouve dans ces départements les grandes villes de Toulouse et Montpellier, mais aussi des pôles d'attractivité économique comme le port de Sète.

## TOURISME ET L'AGRICULTURE

« En Occitanie, le secteur du commerce et de la vente arrive en tête des alternances, explique Christiane Lagriffoul, responsable de l'Observatoire du Carif-Oref. Nous avons estimé que ce secteur représentait près de 20% des formations en 2020. » La région fait notamment la part belle à **l'emploi dans le tourisme**, avec ses châteaux et ses villes en bord de mer.

Mais elle est aussi réputée pour être la **2<sup>e</sup> région française en emplois agricoles**. Ainsi, 10% des formations en alternance qui vous sont proposées

concernent l'agro-alimentaire et l'alimentation.

**L'importance de l'aquaculture** – la culture en milieu marin – est une particularité locale : plusieurs alternances vous permettent d'être formés à ces métiers. Le lycée Paul Bousquet à Sète (Hérault) propose par exemple un Brevet de technicien agricole qui forme, en deux ans d'alternance, à gérer une exploitation d'élevage marin.

## AÉRONAUTIQUE ET SANTÉ

L'Occitanie s'est aussi spécialisée **sur l'aéronautique et le spatial**, avec 800 entreprises dans ces secteurs, comme Airbus à Toulouse. Le panel des alternances dans ce domaine est varié, du CAP au diplôme d'ingénieur.

« Certaines formations sont regroupées dans des lycées, poursuit Christiane Lagriffoul. On peut par exemple se former aux métiers de mécanicien spécialisé dans l'entretien des avions, avec un bac pro ou un CAP aéronautique, option structures. » L'École nationale de l'aviation civile propose, quant à elle, une formation d'ingénieur en aéronautique en trois ans, en apprentissage pendant

tout le cursus.

Un fort accent est aussi mis sur les métiers de la santé et la recherche scientifique. Depuis la rentrée 2022, l'université de Montpellier ouvre la 2<sup>e</sup> année de son master Gestion et surveillance des émergences parasitaires et infectieuses à l'apprentissage, pour donner des perspectives dans la recherche en laboratoire et la surveillance sanitaire.

Caroline Celle



Plus d'infos à retrouver sur [letudiant.fr](http://letudiant.fr)

SE FORMER AVEC PURPLE CAMPUS

Un engagement vers la réussite !



91%  
D'INSERTION  
PROFESSIONNELLE

DU CAP AU BAC+5  
EN ALTERNANCE

18  
CAMPUS  
EN OCCITANIE

13  
DOMAINES  
MÉTIERS

100  
DIPLÔMES  
OU TITRES

**l'Étudiant**

Retrouvez PURPLE CAMPUS sur les Salons Alternance  
LE 2 MARS À TOULOUSE & À MONTPELLIER

    [PURPLE-CAMPUS.COM](https://purple-campus.com)

**PURPLE**  
CAMPUS

L'ENGAGEMENT FORMATION DE PROXIMITÉ #CCI





LA FORMATION EN ALTERNANCE  
DU BTS AU MASTER !

Pour se former  
en banque-assurance,  
choisir l'ESBanque,  
c'est le  
bon début.

Découvrir le guide  
des formations :



TROUVE TON ALTERNANCE  
DANS + DE 60 VILLES DE FRANCE

[www.esbanque.fr/candidat-alternance](http://www.esbanque.fr/candidat-alternance)



 L'École  
supérieure  
de la banque  
L'Expertise CFPB