



**l'Étudiant**  
*le mag'*

# Spécial masters.



**TOUT SAVOIR SUR  
LA PLATEFORME  
MON MASTER**



**ZOOM SUR  
LES MASTÈRES  
SPÉCIALISÉS**



**POUR SUIVRE  
SON MASTER À  
L'ÉTRANGER**



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

Liberté  
Égalité  
Fraternité



DU 6 AU 8  
FÉVRIER

ÉLECTION DES  
REPRÉSENTANTS  
DES CROUS

#JeVoteCrous

POUR FAIRE VALOIR  
NOS DROITS ET SOUTENIR  
LES PROJETS ÉTUDIANTS

ENGAGEONS-NOUS,  
VOTONS!



BOURSES, LOGEMENTS, RESTAURATION, CULTURE...

Les Crous avec vous !



Conception / Réalisation : LATITUDE Nantes - www.agence-latitude.fr - 0959/23 - Crédits photos : ©Garnier Studio



## PLATEFORME MON MASTER

- p.4** Sylvie Retailleau : « La nouvelle plateforme Mon master aide à la lisibilité de l'offre »
- p.6** Plateforme Mon master : le calendrier
- p.8** Plateforme Mon master, mode d'emploi
- p.10** Comment postuler sur Mon master ?
- p.12** Nos conseils pour bien choisir son master
- p.13** Mon master : comment se démarquer ?
- p.14** L'impératif d'ouvrir plus de places en master
- p.16** Refus en master : comment saisir le rectorat ?
- p.17** Maître Bruno Roze : « Mieux vaut ne pas attendre la décision du recteur pour s'adresser au juge »
- p.18** Sans admission en master : que faire de votre année ?

## CHOISIR SON MASTER

- p.20** Comment intégrer un master en grande école ?
- p.22** Comment reconnaître un bon master en école ?
- p.23** Master en grande école ou université : quelles différences ?
- p.24** Faire un double master en France et à l'étranger ?
- p.25** Suivre un master à l'étranger : ils l'ont fait !
- p.26** « Le mastère spécialisé® doit répondre à un besoin sur le marché du travail »
- p.27** « Le MS, un vrai complément à la formation »
- p.28** Comment financer son master ?

## INSERTION PROFESSIONNELLE

- p.30** L'alternance, « de nombreux avantages » pour les étudiants en master
- p.32** Avec un master, l'emploi garanti ?
- p.33** Tenter les concours de la fonction publique
- p.34** Masters à l'université : quels sont les plus bankables ?

# Faire un master, l'heure des choix

**V**otre diplôme bac+3 en poche, la question de la poursuite d'études en master se pose. Que ce soit à l'université ou en grande école, en France ou à l'étranger, les choix sont ouverts. Depuis 2023, la plateforme Mon master uniformise l'entrée en master à l'université. Son objectif est clair : rendre l'offre plus lisible et mieux répartir les places pour éviter aux jeunes diplômés de licence de se retrouver sur le carreau. Pour la nouvelle édition, une phase complémentaire fait son apparition, toujours pour fluidifier le processus de candidature en master.

Mais au-delà de ce dispositif, d'autres questions demeurent. L'entrée en master étant sélective, comment faire en sorte que tous les diplômés de licence trouvent une formation, mieux la formation qui leur plaît ? Que faire si on n'a pas de place en master, sachant que dorénavant un droit à la poursuite d'études existe ? Entre l'organisation de la plateforme, la saisine du recteur, l'ouverture de nouvelles places, ce mag Master vous délivre des conseils pour réussir cette étape fondamentale de votre parcours.

Cependant, il est aussi possible de poursuivre ses études en dehors de l'université. Que ce soit au sein d'une grande école, à l'étranger ou en mastère spécialisé, de nombreuses options existent. Sur ce volet, des précautions sont essentielles. Assurez-vous de la qualité de la formation que vous visez notamment à travers ses labels et grades mais aussi son taux d'insertion professionnelle.

Dans ce mag, vous trouverez également un focus spécifique sur l'insertion après un master. Bonne nouvelle, les taux sont bons, avec neuf diplômés sur dix en emploi un an et demi après la fin de la formation. De quoi vous rassurer sur vos choix à venir.



**Dahvia Ouadia**  
Rédactrice en chef  
de l'Etudiant

## l'Etudiant

**Société éditrice**  
l'Etudiant, SASU de 9.430.299,84 €.

**Siège social**  
77, rue Marcel-Dassault,  
92100 Boulogne-Billancourt.

RCS Nanterre 814 839 783.

**Présidente**  
Christèle Mercier

**Directrice de la publication**  
Christèle Mercier

**Directrice générale adjointe**  
Isabelle Chambon

**Directrice de la rédaction**  
Ariane Despierres-Féry

**Directrice marketing et communication**  
Peggy Silberling

**Directrice commerciale**  
Flavie Descamps

**Rédactrice en chef de l'Etudiant**  
Dahvia Ouadia

**Rédacteurs en chef adjoints**  
Thibaut Cojean et Anne Champomier

**Ont contribué à ce numéro**  
Isabelle Fagotat, Camille Jourdan,  
Cécile Marchand-Ménard, Séverine  
Mermilliod, Amélie Petitdemange,  
Clémentine Rigot.

**Responsable produit**  
Morgane Flaux  
avec toute l'équipe commerciale

**Chargée de coordination**  
Laity Fall

**Direction artistique**  
Cyril Oliverio

# Sylvie Retailleau :

## « La nouvelle plateforme Mon master aide à la lisibilité de l'offre »

Sylvie Retailleau, ministre de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, dresse un premier bilan de Mon master et sa feuille de route pour 2024 lors d'un entretien accordé le 12 décembre. **Nouveauté : la plateforme comprendra une phase complémentaire.**

### UN AN APRÈS SA MISE EN PLACE, QUEL BILAN DRESSEZ-VOUS DE LA PLATEFORME MON MASTER ?

Avant la mise en place de Mon master, les étudiants devaient postuler sur les sites de chaque établissement via e-candidat. C'était très hétérogène et très compliqué pour eux. Il fallait déposer des dossiers en ligne, voire les envoyer en format papier.

**La nouvelle plateforme Mon master aide à la lisibilité de l'offre** et permet de déposer son dossier en un clic. **L'existence d'un calendrier commun** est aussi très importante, parce qu'il permet aux étudiants de savoir quand ils vont recevoir une réponse, et donc d'organiser leurs inscriptions et leurs éventuels déménagements.

Le deuxième point essentiel, **c'est la gestion des places**, aussi bien côté étudiants que du côté des établissements, puisque quand un étudiant répond « oui » à une proposition d'admission, cela libère des places dans les autres cursus auxquels il a candidaté.

Auparavant, des milliers de places étaient perdues car les établissements n'étaient pas informés de certains désistements. Désormais, ils peuvent donc réallouer ces places à d'autres étudiants. Cette gestion permet d'optimiser les places.

### QUELLE A ÉTÉ LA PREMIÈRE CONSÉQUENCE DE LA MISE EN PLACE DE MON MASTER ?

Début septembre, le nombre de candidats ayant reçu au moins une proposition en master dépassait déjà de 10.000 le nombre d'inscrits en master 1 l'année précédente.



Près de **209.000 candidats étaient inscrits sur la plateforme**. Mais parmi ceux-ci, un certain nombre n'étaient pas éligibles à une entrée en master (s'ils n'étaient qu'en L2 ou n'ont pas validé leur L3 par exemple). Au total, ils étaient **171.000 à être réellement éligibles** et donc à voir leur candidature examinée. Sachant que pour rappel, il y avait environ 185.000 places ouvertes en master 1. En tout, **150.837 candidats** ont reçu au moins une proposition via la plateforme. Près de 10.000 candidats ont également trouvé une place lors des recrutements complémentaires. Enfin, 2.405 étudiants ont reçu une proposition après saisine rectorale, et parmi eux, 1.302 en ont accepté une. Le nombre de saisine est stable par rapport aux années précédentes.

### COMME PRÉVU, UNE PHASE COMPLÉMENTAIRE VA ÊTRE MISE EN PLACE SUR MON MASTER. COMMENT S'ORGANISE-T-ELLE ?

Nous nous étions engagés à effectuer un retour d'expérience, c'est désormais chose faite. Sur la base de ces remontées, nous allons mettre en place après la phase principale, **une phase complémentaire qui s'étendra du 25 juin au 31 juillet 2024**. L'objectif de ce calendrier, c'est de faire en sorte que les étudiants admis lors de la phase complémentaire aient tout le mois d'août pour organiser leur rentrée. Les étudiants qui n'ont, pendant la phase principale, que des réponses négatives, qui sont sur liste attente ou qui n'ont pas répondu un « oui » définitif à une formation, pourront **refaire 10 vœux** (dans les formations où il reste des places) pendant la phase complémentaire.

Ces vœux peuvent être formulés dans les mêmes formations où ils ont déjà postulé, ou dans de nouvelles. Cette phase peut donc aussi s'adresser aux étudiants qui ont reçu des propositions mais hésitent encore. Seuls ceux qui ont donné un oui définitif à une formation lors de la phase principale sont exclus de la phase complémentaire.

## “ Des places s'ouvriront selon les besoins dans les filières, car l'une de nos missions c'est aussi l'insertion, en formant des citoyens capables de s'adapter à différents métiers. ”

Pour celles et ceux qui n'auraient eu aucune proposition, il sera toujours possible de **saisir le recteur**, sans nécessairement attendre le 31 juillet s'ils ne sont plus en attente dans la phase complémentaire.

### QU'EN EST-IL DES FORMATIONS EN ALTERNANCE ?

Pour les formations en alternance, le calendrier diffère légèrement. A partir du 2 avril, **les filières qui proposent l'apprentissage pourront traiter au fil de l'eau** les candidatures. Les étudiants recevant une réponse positive de l'établissement devront aller décrocher un contrat d'alternance (nous leur conseillons de commencer leur recherche d'entreprise bien en amont). Le dépôt de leur contrat ou de leur promesse d'embauche sur la plateforme vaudra confirmation de leur candidature après validation par la formation. La date butoir d'inscription en formation en apprentissage n'est pas encore arrêtée, mais elle sera largement après la rentrée.

### D'AUTRES MODIFICATIONS SONT-ELLES PRÉVUES ?

En termes de calendrier, **la phase principale d'admission va durer trois semaines**, soit une semaine de moins que l'année dernière, puisque nous avons mis en place une phase complémentaire. Après le retour d'expérience des utilisateurs, plusieurs choses nous ont

été signalées. Il y a eu des bugs, qui ont été pris en main très vite et corrigés.

Il y a aussi des remarques sur des problématiques ergonomiques : par exemple des demandes de la part des enseignants-chercheurs de pouvoir télécharger tous les dossiers d'un coup. Tout cela a été pris en compte pour **améliorer la plateforme cette année**.

### DE NOUVELLES PLACES EN MASTER SERONT-ELLES OUVERTES ?

Grâce à France 2030, il y aura effectivement **des ouvertures de places grâce au dispositif CMA** (compétences et métier d'avenir) dans des filières porteuses. Ce dispositif permet de créer des places en master, mais aussi en 1<sup>er</sup> cycle qui doit offrir **davantage d'opportunités de professionnalisation dès la licence** et en formation continue, mais nous ne pouvons pas quantifier dès aujourd'hui avec certitude lesquelles ouvriront à la rentrée.

Des places s'ouvriront selon les besoins dans les filières, car l'une de nos missions c'est aussi l'insertion, en formant des citoyens capables de s'adapter à différents métiers.

### ET DANS LES FILIÈRES EN TENSION ?

Nous n'avons pas encore les chiffres arrêtés des inscriptions, mais avec les informations que nous avons pour l'heure, la psychologie est la seule filière en tension avec le plus haut taux de remplissage.

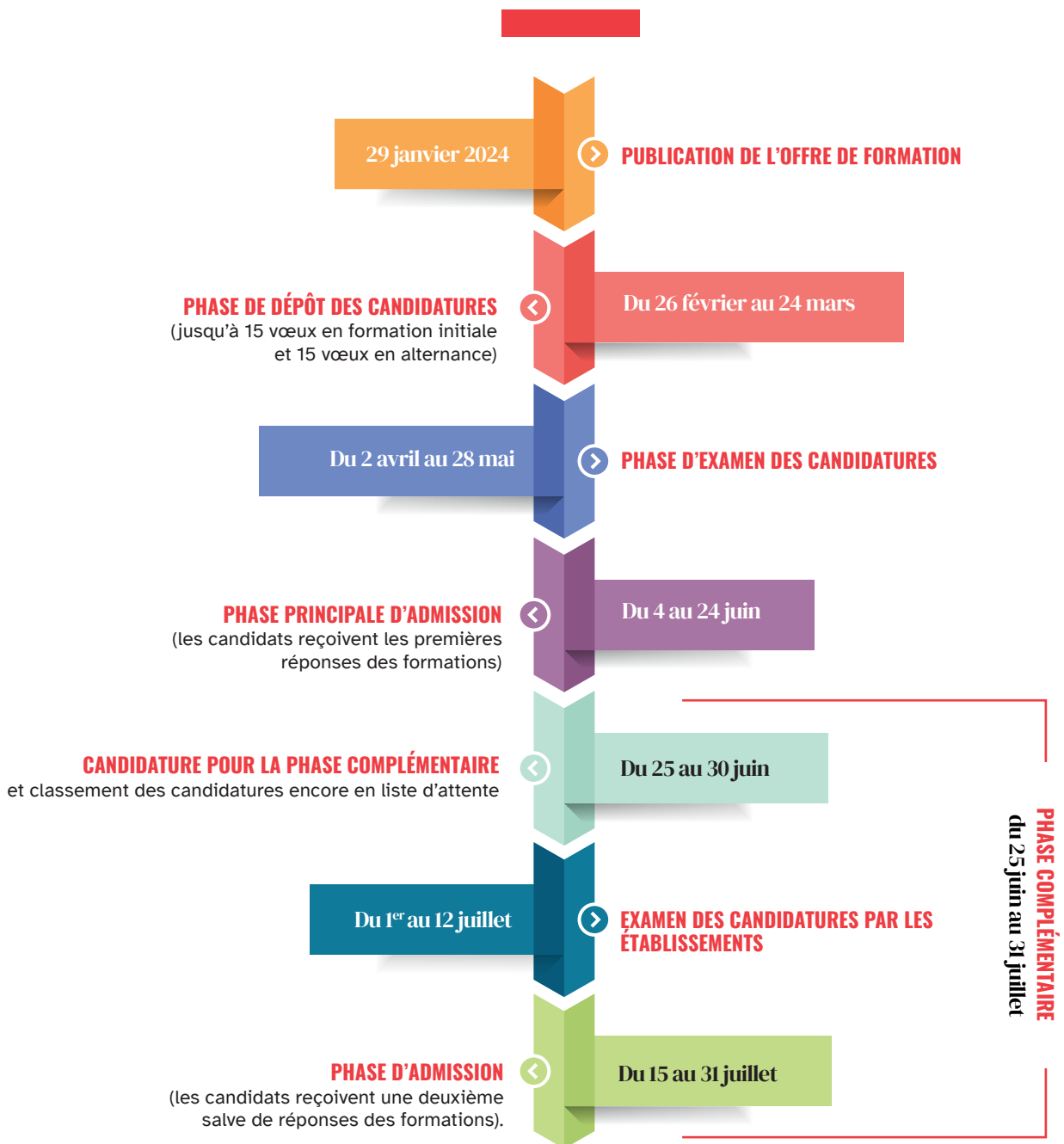
Pour les autres parmi les plus tendues, on tourne autour de 90% de taux de remplissage en réponse, notamment en droit ou en STAPS. Il faudra cependant attendre les chiffres des inscriptions pour pouvoir dresser un bilan plus précis.

**Propos recueillis par Clémentine Rigot**

Plus d'infos à retrouver sur  
**letudiant.fr**

# Le calendrier de la plateforme Mon master

Pour intégrer un master en 2024, voici le calendrier de la plateforme Mon master et les dates clés pour vous inscrire.



Plus d'infos à retrouver sur [letudiant.fr](https://letudiant.fr)



# DESTINATION MASTER EMBARQUEZ VERS VOTRE AVENIR



UNIVERSITÉ SPÉCIALISÉE  
autour du Littoral Urbain Durable et Intelligent

+ de  
**35 parcours de master**

dont  
**15 en alternance**

dans des domaines de  
**formation pluridisciplinaires**

\* d'infos ici



Retrouvez-nous prochainement

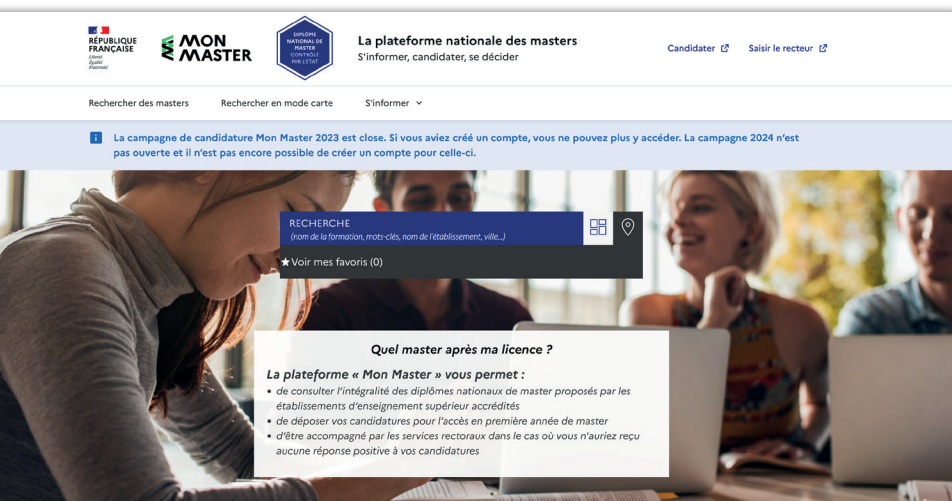
03/02/2024  
Journée  
Portes  
Overtes  
La Rochelle

03/02/2024  
Forum des  
masters  
de Bordeaux

09/03/2024  
Journée  
des masters  
en ligne  
La Rochelle

# Plateforme Mon master, mode d'emploi

Lancé en début d'année 2023, cet outil permet de déposer vos candidatures en master sur une seule et même plateforme, afin de centraliser et simplifier les demandes d'affectation.



complémentaire vous permettra de faire 10 vœux supplémentaires dans les formations où il reste de la place.

## QUE FAIRE EN CAS DE REFUS À TOUS SES VŒUX ?

Les candidats qui n'ont eu que des refus en phase principale et en phase complémentaire pourront saisir le rectorat (lire p.16). **Deux conditions sont requises pour cette saisine** : s'être vu opposé **cinq refus**, ou n'être qu'en liste d'attente sur ces formations, et être **titulaire d'un diplôme national de licence depuis moins de trois ans** (une attestation de réussite est suffisante si le diplôme n'a pas encore été reçu).

Pour saisir le rectorat et obtenir une place en master, vous devez cliquer sur le bouton « **saisir le recteur** » en haut à droite de la plateforme Mon master. Il faudra alors vérifier que vous êtes dans les conditions de saisine. Vous pourrez ensuite créer un compte et remplir le dossier de saisine en ligne. Le rectorat est dans l'obligation de vous proposer **trois formations au minimum**. Lorsque vous recevrez une proposition d'admission en master du recteur, vous pouvez soit l'accepter, soit la refuser. Attention, vous disposez d'un délai de huit jours pour accepter chaque proposition qui vous a été faite. Passé ce délai, la proposition sera considérée comme refusée.

Clémentine Rigot

Plus d'infos à retrouver sur [letudiant.fr](http://letudiant.fr)

**A** lors qu'auparavant, les étudiants postulaient en master directement auprès de chaque université, ils doivent désormais poser leur candidature sur [monmaster.gouv.fr](http://monmaster.gouv.fr). Ce site permet à la fois de déposer vos dossiers, consulter vos propositions d'admission et donner vos réponses aux établissements.

La plateforme recense **près de 3.500 cursus**. Pour l'heure, le site ne comporte que les diplômes nationaux de master. Vous pouvez faire jusqu'à **15 vœux en formation initiale et 15 vœux en apprentissage**, qui ne sont pas hiérarchisés.

Une partie des pièces justificatives sont communes à toutes les formations, (civilité, CV, et éventuellement un

justificatif de stage ou d'expérience professionnelle et la mention d'une situation particulière) et, selon les formations, il peut vous être demandé des pièces complémentaires.

## QUELS SONT LES DIFFÉRENTS CHOIX PROPOSÉS AUX CANDIDATS ?

Si vous recevez plusieurs propositions d'admission, vous pouvez en choisir **une soit définitivement, soit provisoirement**, ce qui veut dire que vous gardez aussi tous les vœux pour lesquels vous n'avez pas été refusés et ceux pour lesquels vous êtes sur liste d'attente. Au fur et à mesure, des places pourront se libérer et les listes d'attentes évolueront. Attention, un candidat ne peut occuper qu'une seule place ! Dès que deux « oui » vous sont faits, vous devez en choisir un. Nouveauté 2024 : une phase



# CHOISIS TON MASTER

## À L'UNIVERSITÉ DE PAU ET DES PAYS DE L'ADOUR

83

PARCOURS DE MASTERS

27

En alternance

28

En doubles  
diplômes à  
l'international

3

Erasmus  
Mundus

3

CMI  
Cursus  
Master en  
Ingénierie

1

École  
universitaire  
de recherche  
5 parcours  
Master + Doctorat

LES + DE L'UPPA



Membre  
de l'alliance  
européenne  
UNITA  
12 partenaires

92%

Taux d'insertion  
professionnelle  
de nos diplômés de master\*

PORTES OUVERTES

SPÉCIALES

# MASTERS

15 FÉVRIER 2024

En présence et en ligne



RÉPUBLIQUE  
FRANÇAISE

Liberté  
Égalité  
Fraternité



Les horaires sur le site :

[www.univ-pau.fr/choisistonmaster](http://www.univ-pau.fr/choisistonmaster)

# Comment postuler sur la plateforme Mon master ?

Pour postuler à un master dans un établissement d'enseignement supérieur français public, il faut désormais passer par la plateforme « Mon master ». Pas de panique : on vous explique tout.

**E**ntre le 26 février et le 24 mars 2024, vous pourrez **formuler vos vœux sur la plateforme Mon master**. Mais vous pourrez, dès le 29 janvier, consulter les formations présentes et vous renseigner sur celles susceptibles de vous intéresser.

## DES CONDITIONS POUR POSTULER

Avant de commencer votre inscription, assurez-vous que vous remplissez les conditions, à savoir :

- ➔ Vous devez soit être **inscrit en 3<sup>e</sup> année de licence** ;
- ➔ soit être déjà **titulaire d'un diplôme national de licence** ;
- ➔ soit être déjà titulaire d'un **diplôme considéré comme équivalent par la formation de master**.

Dans le dernier cas, n'oubliez pas de vérifier que le parcours que vous visez accepte bien votre diplôme. Si vous êtes de nationalité étrangère, ou autorisé à redoubler votre M1, ou encore si vous êtes dans un cursus avec passage automatique en première année de master, vous n'avez pas besoin de passer par la plateforme. Pour les autres, la première étape consiste à **créer votre compte et fournir vos coordonnées**. Vous pouvez alors commencer à constituer votre dossier, en donnant des détails sur votre bac et sur les études que vous avez suivies. A chaque fois, vous pouvez charger vos relevés de notes. Si vous avez été en stage, en alternance, ou si vous avez eu une expérience professionnelle, n'hésitez pas à le signaler, et à décrire vos missions principales.

## TRENTE VŒUX EN TOUT

Vous avez le droit de **postuler à 30 mentions de masters au total** : 15 en alternance, et 15 en cursus classique. Si plusieurs parcours vous intéressent au sein d'une seule mention, vos différents vœux vaudront pour un seul. Par exemple, vous pouvez candidater aux trois parcours du master sciences sociales de l'université Grenoble-Alpes, qui ne comptera que pour seul vœu. Pour trouver rapidement les masters qui vous correspondent, **plusieurs filtres de recherche**

sont disponibles : par mention, par parcours, par établissement, par ville, en fonction de votre licence... Vous accédez à des informations précieuses comme le nombre de places, la liste des parcours, avec les attendus et les critères de sélection, si l'admission se fait après un test écrit, un entretien... Ces différents éléments vous aideront à rédiger votre lettre de motivation, si elle est demandée.

## REFUSER, ACCEPTER PROVISOIREMENT OU DÉFINITIVEMENT

Les premiers résultats arriveront **à partir d'avril** pour les formations en alternance, du 4 juin pour les autres. Si vous êtes accepté dans une formation, vous avez un peu moins de deux jours pour refuser cette place, ou l'accepter de manière provisoire – si vous êtes sur la liste d'attente d'un autre parcours par exemple. Si vous l'acceptez définitivement, vous ne pourrez plus en accepter une autre par la suite. Au fil des semaines, vous pouvez en effet recevoir d'autres réponses favorables, à la suite des désistements. Si vous n'êtes accepté dans aucun master, vous pourrez participer à la phase complémentaire, et faire dix nouveaux vœux. Enfin, si vous ne recevez aucune proposition, vous pourrez **saisir le recteur de votre région** académique.

Camille Jourdan

Plus d'infos à retrouver sur [letudiant.fr](http://letudiant.fr)





**RESPIREZ,  
NOS  
JOURNALISTES  
VOUS  
EXPLIQUENT  
TOUT !**

**letudiant.fr**



# Nos conseils pour bien choisir son master

Opter pour un master à l'université ou en grande école, faire le choix de l'alternance ou non... Voici quelques conseils pour bien choisir votre master.

**P**our bien choisir son master, il faut anticiper, préconise Nahéma Bettayeb, psychologue de l'Education nationale au CIO des enseignements supérieurs en Sorbonne. Elle recommande notamment de « commencer à travailler la transition en master dès le 2<sup>e</sup> semestre de la Licence 2 ».



Pour candidater en master, il faut préparer son projet en amont.

## FAIRE LE LIEN ENTRE LE MASTER ET VOTRE PROJET PROFESSIONNEL

« Pour choisir un master, il faut s'interroger sur ce qu'on veut faire – et ne pas faire – de sa vie professionnelle », avance Guillaume Courty, responsable de master à l'université de Picardie. C'est sans doute le premier critère qui doit vous guider et ce même si votre parcours n'est pas entièrement construit. N'hésitez pas à regarder, dans le détail, **les contenus pédagogiques des masters convoités** ainsi que le format des cours : magistraux, ateliers, séminaires. Les statuts des intervenants peuvent aussi vous guider : des professionnels vous garantissent une approche concrète, là où des enseignants-chercheurs assurent le socle de connaissances.

## CHOISIR UNE FORMATION RECONNUE

Attention : toutes les formations bac+5 ne délivrent pas un grade master. **Seules les universités** proposent des diplômes nationaux de master (bac+5)

et certaines grandes écoles – commerce, ingénieurs, ENS... – proposent des diplômes avec le grade master délivré par le ministère de l'Enseignement supérieur. Pour les autres formations, renseignez-vous auprès de l'établissement. **Les mastères spécialisés et les MSc sont des diplômes d'établissement** mais sont **labellisés par la CGE**. Les mastères sont des diplômes d'établissement. Pour ces derniers, regardez si la formation est inscrite au RNCP et si elle dispose d'une

certification comme Qualiopi.

## VÉRIFIER LA PLACE DE LA PROFESSIONNALISATION

Le master qui vous intéresse prévoit-il des stages pendant le cursus ? De quelle durée ? Certains masters proposent six mois de stage en M2 alors que d'autres réservent des plages de stages dès le master 1. Vous pouvez aussi vous orienter vers **des masters en apprentissage**.

Pendant une ou deux années, vous serez ainsi en alternance entre formation et entreprise, un gage de professionnalisation.

Renseignez-vous sur le taux d'insertion professionnelle des diplômés et contactez les anciens pour savoir ce qu'ils sont devenus.

Camille Jourdan

Plus d'infos à retrouver sur [letudiant.fr](http://letudiant.fr)

## Ouvrir ses recherches de masters

Avec la nouvelle plateforme Mon master, vous pouvez élargir vos vœux de masters à d'autres universités que la vôtre. Pour guider votre choix, regardez les formations dans votre domaine sur la plateforme. N'hésitez pas à consulter les classements des meilleures villes où étudier, ou encore des meilleures formations dans votre domaine. De même, le budget pour l'université n'est pas le même qu'en école privée. Enfin, si une expérience à l'étranger vous laisse rêveur, vérifiez que votre master vous permet ce voyage.

# Plateforme Mon master : comment se démarquer ?

Si les universités reçoivent des milliers de candidatures pour leurs masters, il est important de savoir sortir du lot. Documents à ajouter, compétences à mettre en avant... Comment retenir l'attention des responsables de formations ?

« **L**e facteur clef, c'est l'anticipation », assure Noëlle Duport, vice-présidente en charge des formations de l'université de Poitiers. « Pour alimenter son dossier, il faut avoir des pièces justificatives qui ne s'obtiennent pas en 15 jours », alerte-t-elle. Si l'on veut **réaliser un stage** dans son domaine d'études, le moment le plus opportun reste à la fin de la L2. Nécessaire, donc, **d'anticiper, dès un an en amont de sa candidature** en master, pour réaliser cette expérience, rédiger son rapport, et décrocher une lettre de recommandation.

## FAIRE DES CANDIDATURES PERSONNALISÉES

A l'anticipation, se greffe la nécessité de bien se renseigner. « La plateforme est aussi un site d'information sur les différents masters, repérer ceux qui correspondent le mieux à sa candidature et élargir ses choix grâce à la visibilité nationale », explique Thomas Lefebvre, directeur adjoint du service universitaire accompagnement information et orientation (SUAI) de l'université de Lille. L'objectif ? **Se projeter dans la formation, vérifier qu'elle convient** bien à l'étudiant et pouvoir mieux adapter sa candidature. Il est donc crucial de préparer une lettre de motivation « *personnelle et personnalisée* ». Essentiel, donc, de bien savoir présenter son parcours, son histoire, mais aussi de montrer que l'on connaît bien le master auquel on postule. « Il faut vraiment **éviter les**



**formules toutes faites** », insiste Thomas Lefebvre. Ultime écueil à ne pas commettre : rédiger sa lettre de motivation avec l'aide de ChatGPT. À proscrire également, une stratégie qui consisterait à déposer 15 fois la même lettre de motivation pour ses 15 vœux en master. « *Privilégiez la qualité à la quantité* », insiste Noëlle Duport.

## QUELLES PIÈCES DÉPOSER ?

« Le minimum, ce sont les pièces justificatives qui attestent d'une

expérience », rappelle Thomas Lefebvre. Bulletin de salaire, convention de stage, relevé de notes...

**Des expériences qu'il est d'autant plus important de valoriser** dans les filières très demandées, comme droit ou psycho, dans lesquelles il peut même vous être demandé des débuts de travaux de recherche ou des premières pistes de mémoire. « *Dès qu'on a une expérience professionnelle, on a démontré des savoir-être : sens des responsabilités, ponctualité, connaissance du monde professionnel... Et suivant les fonctions qu'on a exercées, le relationnel, le travail en équipe, la réactivité, l'autonomie, etc. On peut trouver des choses significatives à dire de toute expérience* », assure Thomas Lefebvre. Côté lettres de recommandation, Noëlle Duport émet pour sa part une réserve quand elles émanent de professeurs. En cause, leur grand nombre déposé par les étudiants. « *La recommandation est déjà dans le diplôme attribué* », précise-t-elle. On préférera celle d'un employeur ou responsable de stage, « *beaucoup plus engageant* », assure la responsable.

Clémentine Rigot

« La plateforme est un site d'information qui permet de repérer les masters qui correspondent le mieux à sa candidature et d'élargir ses choix grâce à la visibilité nationale »

# L'impératif d'ouvrir plus de places en master

**Les organisations étudiantes réclament l'ouverture de 30.000 à 40.000 places supplémentaires en première année de master à l'université, en priorité dans les filières en tension, comme droit, psychologie, STAPS ou encore SVT. En effet, de trop nombreux étudiants titulaires d'une licence ne peuvent pas poursuivre leurs études comme ils le souhaiteraient.**

**M**algré les 185.000 places offertes via la plateforme Mon master en 2023, des étudiants se trouvent toujours sans formation. En cause : une **inadéquation entre leurs demandes et les places disponibles.**

Un étudiant en droit ne souhaite pas forcément poursuivre en master de langues, comme un diplômé de Strasbourg ne veut pas – ou ne peut pas – nécessairement continuer ses études à Paris. Dans ce contexte, certaines filières sont particulièrement en tension, d'autant plus dans certaines universités : « A Lyon 3, nous avons reçu 30.100 demandes pour intégrer un master de droit, pour 1.100 places », témoigne Olivier Gout, doyen de cette faculté.

A Aix-Marseille, Julien Giannucci parle de « 515 dossiers pour 30 places », dans son master management du sport. A l'inverse, **certaines mentions ne font pas le plein.** Mais pour Loup Bensoam, fondateur de la plateforme « Vite Mon Master », « il est impossible d'avoir une adéquation parfaite entre les demandes des étudiants et les places ouvertes. Il faut donc que le nombre de places soit supérieur au nombre de candidats ».

## LE RISQUE D'UNE DÉGRADATION DE L'INSERTION PROFESSIONNELLE ?

« Le risque est de sortir des diplômés qui n'auront pas de travail », s'inquiète Gaëtan Guerlin, assesseur master à la faculté de droit de Lille. Comme Julien Giannucci en STAPS, il craint que l'insertion professionnelle de certaines filières ne soit pas suffisante si un trop



grand nombre de places supplémentaires étaient ouvertes.

« A l'Union Etudiante, nous sommes opposés à cette vision adéquationniste, s'insurge Eléonore Schmitt, porte-parole du jeune syndicat. Cela risque de créer une distinction entre les grandes universités d'un côté, et les universités de proximité, plus petites, de l'autre, restreintes à des formations professionnalisantes, répondant à leur bassin d'emploi. Or, les étudiants devraient pouvoir s'émanciper dans la filière de leur choix. »

Selon elle, ce raisonnement conduit déjà à **la fermeture de certaines filières**, dites moins attractives ou répondant moins au monde économique. « Il y a un besoin social de former dans les filières aujourd'hui en tension, ajoute Loup Bensoam, il appartient aussi à l'Etat d'investir dans celles-ci, pour créer des débouchés. »

## AUGMENTER LES MOYENS DES UNIVERSITÉS

« En droit privé, nous pourrions accueillir plus, mais nous manquons de moyens financiers, administratifs et humains », constate Gaëtan Guerlin. C'est pourquoi les organisations étudiantes appellent à des **investissements massifs dans l'université**, afin de garantir de bonnes capacités d'accueil. Parmi les étudiants sans place en master, certains ont les moyens de se tourner vers des écoles privées, mais d'autres non. D'autres encore se font leurrer par des formations de moindre qualité, délivrant des diplômes de bac+5 très peu reconnus. D'autres, enfin, se voient contraints d'arrêter leurs études. Or, « la licence n'est pas un diplôme qualifiant dans le monde du travail », observe Arthur Sabatier, délégué général de l'Unef.

Camille Jourdan



MASTERS | BACHELORS | BTS

JOURNÉES  
PORTES  
OUVERTES

27  
JANVIER  
10H - 17H

5 CAMPUS

PARIS MONTPARNASSE  
ST GERMAIN-EN-LAYE  
CERGY-PONTOISE  
ENGHIEN-LES-BAINS  
RAMBOUILLET

Près de chez vous!

BAC +2 À BAC+5

Plus de 40 spécialisations

VENTE | RH | QSSE | COMPTABILITÉ  
DIGITAL | INTERNATIONAL ...

... ACCESSIBLES EN INITIAL  
& EN ALTERNANCE



supdev.fr

Une école de

CCI PARIS ILE-DE-FRANCE  
EDUCATION




FERRANDI  
PARIS  
Hospitality Management

nous rencontrer

S'ENVOLER VERS LES SOMMETS,  
C'EST D'ABORD UNE QUESTION D'ÉLAN

MASTER OF SCIENCE  
*In Hospitality Management*

DES PARTENAIRES PRESTIGIEUX

PORTES OUVERTES  
samedi 27 janvier 2024

membre EFMD GLOBAL AACSB Business Education Alliance CONFERENCE DES GRANDES ÉCOLES

Une école de CCI PARIS ILE-DE-FRANCE EDUCATION



MASTER MENTION ERGONOMIE

TRAVAIL ET TRANSITION ECOLOGIQUE ET SOCIÉTALE

Diplôme ouvert aux étudiant-es en formation initiale et continue.  
Contrat de professionnalisation  
en 2<sup>de</sup> année.

Campus Berge du Rhône, 16 Quai Claude Bernard, 69007 Lyon

université Lumière LYON 2 INSTITUT D'ÉTUDES DU TRAVAIL DE LYON

# Refus en master : comment saisir le rectorat ?

Si vous n'avez pas obtenu de place en master, vous pouvez saisir le rectorat afin de recevoir des propositions d'admission. On fait le point sur la démarche.

**T**héoriquement, avoir son diplôme de licence vous permet d'accéder au master, dans le cadre **du droit à la poursuite d'études**. Dans les faits, il peut arriver que malgré la validation de votre licence, vous n'obteniez pas de place en master. Dans ce cas, vous pouvez engager une démarche auprès de votre rectorat pour avoir une formation. Il devra alors vous faire **au minimum trois propositions de formation**.

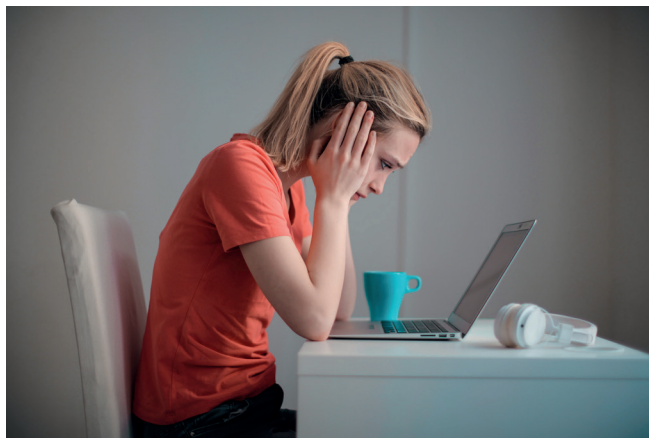
## LES CONDITIONS POUR FAIRE UNE SAISINE

Pour saisir le rectorat, **vous devez avoir obtenu votre licence il y a moins de trois ans** et n'avoir reçu aucune réponse positive. Par ailleurs, **vous devez avoir effectué au moins cinq candidatures en M1**, dans au moins deux mentions distinctes et au moins deux établissements différents. Enfin, au moins cinq de vos candidatures doivent être dans des mentions de master compatibles avec la mention de votre licence.

## LA PLATEFORME DE SAISINE ACCESSIBLE SUR MON MASTER

Pour saisir le rectorat et obtenir une place en master, vous devez cliquer sur le bouton « **saisir le recteur** » sur la plateforme Mon master. Il faudra alors répondre à quelques questions

permettant de vérifier que vous remplissez les conditions. Pour valider votre demande, vous devrez fournir la preuve de l'obtention de votre licence, les refus à vos candidatures, un CV et une lettre de motivation. Vous pouvez saisir le recteur si vous n'avez reçu que des refus ou si vous n'êtes pris dans aucun master à l'issue de la phase complémentaire. **Vous disposez de 15 jours** pour déposer



**Le rectorat est dans l'obligation de vous proposer trois formations au minimum.**

vos recours, soit à compter de la réception du dernier refus à l'une de vos candidatures en master, soit à l'issue de la phase complémentaire, soit à compter de l'obtention de l'attestation de réussite de votre licence lorsque celle-ci intervient après les notifications de refus.

## OBLIGATION DE VOUS PROPOSER TROIS FORMATIONS DE MASTER

Le rectorat est dans l'obligation de **vous proposer trois formations au minimum**. Si le rectorat ne vous fait pas de propositions, vous pouvez recourir au tribunal. Il convient alors de passer par un avocat.

Lorsque vous recevrez une proposition d'admission en master du recteur, vous pouvez soit l'accepter, soit la refuser. **Attention, vous disposez d'un délai de huit jours pour accepter chaque proposition** qui vous a été faite. Passé ce délai, la proposition sera considérée comme refusée. Si vous trouvez une formation par vous-même ou si vous ne souhaitez plus intégrer une première année de master, vous pouvez abandonner votre saisine.

En fin de procédure, si votre saisine n'a pas abouti favorablement, votre situation sera examinée par **une commission d'accès au deuxième cycle de l'enseignement supérieur**

réunissant le recteur de région académique et les présidents des universités de la région.

**Amélie Petitdemange**

Plus d'infos à retrouver sur **letudiant.fr**



# Maître Bruno Roze :

## « Mieux vaut ne pas attendre la décision du recteur pour s'adresser au juge »

M<sup>e</sup> Bruno Roze, avocat au barreau de Paris, nous éclaire sur les différents recours possibles si vous ne recevez pas de proposition satisfaisante via la plateforme Mon master.

### UNE UNIVERSITÉ A-T-ELLE LÉGALEMENT LE DROIT DE REFUSER DES ÉTUDIANTS, DIPLOMÉS DE LICENCE, EN MASTER ?

Oui, depuis 2016, **le principe de sélection est légalement prévu.**

Chaque université fixe ses conditions. Mais attention, les critères discriminatoires – sexe, origine, religion... – sont interdits. Un critère qui donnerait l'avantage aux étudiants issus d'une université particulière pourrait être considéré comme discriminatoire.

### LORSQU'UN ÉTUDIANT REÇOIT UN REFUS DE LA PART D'UNE UNIVERSITÉ, PEUT-IL DEMANDER UN RÉEXAMEN ?

Il peut faire un recours gracieux devant l'université. Concrètement, il envoie une lettre, en recommandé avec accusé de réception, pour demander le réexamen de sa demande en étayant ses raisons. Parfois l'université prévoit elle-même une procédure, dans ce cas-là, l'étudiant peut doubler la procédure de l'université avec le courrier.

Il peut aussi demander à **connaître les motifs de son refus.** Ces démarches aboutissent rarement, mais elles témoignent d'une bonne volonté de l'étudiant en cas de contentieux.

### IL EST AUSSI POSSIBLE DE SAISIR LE RECTEUR DE SA RÉGION...

En effet, le rectorat doit faire **trois propositions** à l'étudiant. Il enverra alors le dossier de l'étudiant à des dizaines d'établissements, pour leur proposer de l'accueillir... souvent sans résultat. Si aucune place n'est accordée, une commission se réunit, pour tenter de trouver une solution.



“ **le recteur ne peut pas imposer à une université d'accueillir un étudiant.** ”

Mais le recteur ne peut pas imposer à une université d'accueillir un étudiant.

### EST-IL POSSIBLE D'ATTAQUER LE RECTEUR SI LA SAISINE N'ABOUTIT PAS ?

Non. En revanche, il est possible de **faire un recours devant le tribunal administratif**, dans les deux mois suivant la notification de refus de l'université. Mieux vaut donc ne pas attendre la décision du recteur pour s'adresser au juge.

Mais il est possible d'allonger les délais en faisant les recours gracieux auprès de l'université. L'idéal est de saisir la justice une première fois au mois d'août, après avoir saisi le recteur, puis une deuxième fois en septembre, si la première demande n'a pas abouti.

### FAUT-IL NÉCESSAIREMENT FAIRE APPEL À UN AVOCAT ?

C'est préférable, car il s'agit d'un contentieux très juridique. Le tribunal n'examine pas (ou peu) la qualité de la candidature de l'étudiant. Il regarde surtout les questions de procédure : est-ce que les règles de capacité d'accueil ont été régulièrement adoptées ? Qu'en est-il des critères de sélection ? La décision de refus a-t-elle été émise par la bonne autorité ? Un étudiant risque de ne pas réussir à déceler ces défauts de procédure.

### EXISTE-T-IL DES AIDES ?

Les étudiants peuvent **demande l'aide juridictionnelle**, mais tous les avocats ne l'acceptent pas. L'alternative est de souscrire à une assurance de protection juridique, avant d'envoyer ses candidatures, quitte à résilier le contrat six mois plus tard.

### CES RECOURS SONT-ILS FRÉQUENTS ?

Non, et les étudiants obtiennent gain de cause dans moins d'un quart des cas. Il faut trouver la faille dans la procédure, et il est impossible de savoir au préalable s'il y en a une...

**Propos recueillis par Camille Jourdan**

# Sans admission en master : que faire de votre année ?

Si, même après saisine du recteur, vous êtes sans master à la rentrée, vous pouvez profiter des prochains mois pour dynamiser votre CV et revenir avec un dossier plus solide l'année suivante.



**C**haque année, **des milliers d'étudiants titulaires d'une licence ne parviennent pas à intégrer un master.** Notes trop faibles, manque d'expérience professionnelle, domaines de formation en tension... Les raisons des refus sur la plateforme Mon master sont nombreuses, et la saisine du recteur pas toujours un succès.

Alors que faire pour ne pas « perdre » son année entre la licence et le master ?

**“ Ce qu'il ne faut surtout pas faire, c'est se dire que l'on va simplement réessayer l'année prochaine et ne rien faire en attendant ”**

## **COMPRENDRE POURQUOI VOTRE CANDIDATURE EN MASTER N'A PAS ÉTÉ RETENUE**

« Pour rendre cette année fructueuse, il faut d'abord se demander pourquoi on n'a pas été pris en master, explique Noëlle Dupont, vice-présidente en charge des formations de l'université

de Poitiers (86). *La première possibilité, c'est que la formation demandée n'était pas en adéquation avec le parcours antérieur et que l'étudiant avait une mauvaise vision du contenu du master. »*

« *La deuxième, c'est que le dossier n'était pas au niveau par rapport aux*



autres », précise Noëlle Duport, admettant parfois refuser des étudiants avec 14 de moyenne dans les filières tendues.

### REFAIRE UNE L3, LA MEILLEURE SOLUTION ?

« Ce qu'il ne faut surtout pas faire, c'est se dire que l'on va simplement réessayer l'année prochaine et ne rien faire en attendant », met en garde Fabrice Goubard, vice-président formation de CY Université. Solution la plus simple pour améliorer son dossier : **refaire une L3 dans un cursus parfois plus adapté** au master de son choix. « Si l'étudiant veut faire un master de chimie alors qu'il avait une licence de physique, il peut tenter une L3 de chimie qui sera plus adaptée », propose par exemple Fabrice Goubard.

### LE SERVICE CIVIQUE, UN TREMPLIN EFFICACE ?

Autre solution pour colorer son dossier de la spécialité du master visé : **les missions d'engagement**. C'est grâce à son service civique qu'Emma, 23 ans, a pu être acceptée dans le master de son choix. L'étudiante, qui se destinait à devenir professeure des écoles, a vu son seul vœu de master refusé en 2022 malgré « un très bon dossier » et une licence en sciences de l'éducation. « J'étais complètement déboussolée, je me suis dit qu'il allait falloir rebondir, car je ne pouvais pas ne rien faire de mon année », raconte-t-elle. **Elle s'inscrit alors en service civique** et part pour l'Équateur, pendant sept mois pour une mission d'ambassadrice de l'égalité femmes-hommes. Une expérience professionnelle et personnelle qui la marque durablement. « J'y ai découvert la notion de violence de genre. C'est quelque chose qui m'a passionnée au point d'avoir envie de reprendre mes études dans ce domaine. » Pari gagné : en septembre, Emma intégrera un master en études sur le genre pour se spécialiser dans la recherche sur ces thématiques. « Mon expérience en Équateur a été une grosse plus-value sur mon CV », assure l'étudiante. Son profil est loin d'être minoritaire parmi les volontaires du service civique. En **2022, ils étaient 15% à sortir de formation initiale avec un niveau bac+3 ou bac+4.**

### S'ENGAGER DANS LA MENTION DE SON MASTER

Si vous faites le choix d'une année de césure, assurez-vous **de mettre en valeur vos acquis dans votre dossier**. Un engagement associatif ou militant peut également faire la différence. « Je sais que j'ai eu mon affectation grâce à mon année d'engagement », assure aussi Sarah, 24 ans, membre du syndicat étudiant la Fage. Après une licence de pharmacie, elle souhaite se réorienter vers un master gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire. Avec un bac+3 scientifique, un seul établissement l'accepte, mais refuse son projet d'année de césure, qui lui tient pourtant à cœur. Sarah ne s'inscrit pas et rejoint à la place les rangs de l'organisation étudiante, où elle devient vice-présidente en charge de l'innovation sociale. Pendant un an, elle y coordonne les épiceries sociales et solidaires et organise des actions autour de la santé mentale et sexuelle des étudiants.

### SAVOIR METTRE EN VALEUR SES ACQUIS

« Cette année, ma lettre de motivation pour entrer en master était basée presque uniquement sur cet engagement », précise Sarah. Résultat : pour la rentrée 2023, Sarah a été acceptée dans plusieurs M1 ESS. « Lors des examens de candidature, on regarde aussi la motivation, qui peut s'exprimer via des stages, des jobs », souligne Noëlle Duport. Objectif pour l'étudiant qui veut tenter sa chance : enrichir son dossier pour réussir à se « vendre ». « Nous voyons fréquemment des étudiants qui ont fait des stages, des projets tutorés, ont participé à des start-up ou sont partis en Erasmus et qui n'arrivent pas à traduire ce qu'ils ont fait en termes de compétences dans la lettre de motivation », regrette la responsable. Ces compétences se développent même dans les jobs étudiants qui peuvent sembler banals. « Par exemple, le babysitting : il faut savoir le valoriser, dire qu'on a un sens des responsabilités, de l'anticipation », conseille Noëlle Duport.

### MULTIPLIER LES STAGES

Pour les alternants, le focus devra surtout se concentrer sur vos expériences professionnelles. Mise en valeur donc, pendant l'année, sur des stages

supplémentaires. « Il faut vraiment entendre qu'à ce niveau d'études, la motivation et le projet professionnel comptent beaucoup », ajoute Noëlle Duport.

Les stages seront aussi l'occasion de se faire des contacts et de recueillir des lettres de recommandation de la part des employeurs ou d'anciens professeurs. « Cela montre une certaine attention prêtée au dossier et que c'est un étudiant sérieux, soutenu dans son projet par l'équipe pédagogique », assure Fabrice Goubard.

**Clémentine Rigot**

**S'engager ou faire un stage reste un bon moyen de mettre à profit votre année.**



# Comment intégrer un master en grande école ?

**Vous souhaitez intégrer une grande école pour votre master ? Chaque établissement a ses propres attendus, mais nous vous donnons quelques conseils pour maximiser vos chances.**

La plupart des grandes écoles ouvrent leurs portes directement en master, 1<sup>re</sup> ou 2<sup>e</sup> année, à travers **des admissions dites « parallèles », ou « admissions sur titre »**. Premier pré-requis : un niveau bac+3, au minimum. Certaines écoles exigent des diplômes particuliers, reconnus au grade de licence par exemple, ou dans un domaine spécifique : « Pour une entrée directe en M2, nous demandons d'avoir validé une 1<sup>re</sup> année de master en management ou en économie », détaille Stéphane Bourcieu, directeur général de Burgundy School of Business (BSB). A l'Insa, ce sont les « diplômés scientifiques » qui sont largement prioritaires, même si « quelques étudiants d'école de commerce ayant fait une prépa maths » peuvent être acceptés, décrit Claude Maranges, président de la Commission d'admission inter-Insa.

## SÉLECTION SUR DOSSIER ET TESTS

La première phase de sélection repose généralement sur **un dossier, incluant les notes** de vos premières années d'études supérieures, **une lettre de motivation** ou encore **des lettres de recommandation**. Certains dossiers sont à déposer sur **la plateforme Mon master**, notamment pour certaines écoles d'ingénieurs publiques, ou certains cursus co-accrédités par des universités. D'autres sont à envoyer via des plateformes internes aux écoles. Certaines procédures permettent même de postuler à plusieurs écoles en même temps, notamment en écoles de commerce (Ecricome Tremplin bac+3,

Passerelle 2 ou Accès Admissions Parallèles). Beaucoup d'écoles de commerce demandent également aux candidats de passer **un test de management** (comme le QCM TAGE-MAGE), ainsi qu'**un test d'anglais** (type TOEIC, TOEFL). D'autres établissements font passer des épreuves spécifiques, comme le groupe des écoles Centrale qui organise un concours commun pour évaluer les compétences de ses candidats en mathématiques, physique ou mécanique. Dans d'autres domaines, comme en arts, on peut vous demander de présenter un projet artistique.

avant un bac professionnel et un BTS en hôtellerie-restauration, ainsi qu'une licence en économie-gestion. « Les candidats doivent savoir expliquer ce qu'ils ont retiré de leur parcours, et ce qu'ils peuvent apporter à l'école », confirme Stéphane Bourcieu. « C'est bien de présenter un plan de carrière, car on vous demandera sûrement où vous vous voyez dans cinq ou dix ans, recommande encore Mathieu. Et si vous avez des difficultés à l'oral, le mieux est de s'entraîner auprès de professionnels ». Dans les écoles les plus prestigieuses, les places sont très rares. « Mais il ne



L'entretien de motivation est une étape importante du recrutement.

## LA CLÉ : L'ENTRETIEN

Après cette première phase, vous serez convoqués à **un entretien, parfois en anglais**. C'est là que vous devrez faire la différence. « Il faut se renseigner sur l'école », conseille Mathieu, entré en 1<sup>re</sup> année de master à BSB. « Si vous avez un profil atypique, il faut jouer dessus ». Lui a su mettre en

faut pas s'autocensurer par rapport à votre score aux tests ou à votre moyenne », insiste Camille Trzaska, directeur marketing de l'Essec.

**Camille Jourdan**

Plus d'infos à retrouver sur **letudiant.fr**





# 7 MAKING A DIFFERENCE\*

GLOBAL FINANCE, LUXURY MARKETING, INTERNATIONAL BUSINESS...

- Développez votre employabilité à l'international
- Devenez un spécialiste de haut niveau

**SPÉCIALISEZ-VOUS  
AVEC UN MASTER OF SCIENCE  
BAC+5**



Elodie et Maxime, étudiants à MBS  
[montpellier-bs.com](http://montpellier-bs.com)



# Comment reconnaître un bon master en école ?

Que ce soit en école de commerce, d'ingénieurs, ou dans d'autres domaines spécialisés, il n'est pas toujours simple de faire le tri dans la multitude de formations post bac+3 proposées. Voici quelques clés pour vous aider.

**T**outes les formations des écoles ne se valent pas. Pour vous éclairer dans votre choix, voici les bonnes questions à se poser.

## LE DIPLÔME EST-IL INSCRIT AU RÉPERTOIRE NATIONAL DES CERTIFICATIONS PROFESSIONNELLES ?

Cette certification vous permet de vous assurer que la formation que vous envisagez est **reconnue sur le marché du travail, et à quel niveau**. Pour un bac+5, vous pouvez vérifier sur le site de France Compétences qu'elle est reconnue au niveau 7 (ex niveau I).

L'inscription au RNCP certifie que votre formation est reconnue sur le marché du travail.



## L'ÉCOLE EST-ELLE RECONNUE PAR L'ÉTAT ?

L'un des principaux gages de qualité d'un master est **la qualité de l'école** qui le propose. Si vous envisagez d'intégrer une école privée, il est important de vérifier qu'elle est reconnue par l'Etat. Bonne nouvelle : toutes les écoles d'ingénieurs le sont. En revanche, ce n'est pas le cas de toutes celles de management, ni des écoles d'art, ou de communication. Généralement, les écoles reconnues l'affichent clairement sur leur site internet.

## LE DIPLÔME OBTENU EST-IL « VISÉ » PAR L'ÉTAT ?

Le « **visa** » master est un gage de qualité, puisqu'il concerne des diplômes délivrés par des écoles reconnues par l'Etat, dont le contenu du programme, les équipements ou encore les moyens humains déployés ont été examinés. Attention : une école peut avoir obtenu un visa uniquement pour certains de ses diplômes. Pour le savoir, recherchez le logo des diplômes « visés bac+5 », ou vérifiez sur le site de la Commission d'évaluation des formations et diplômes de gestion (CEFDG).

## LA FORMATION CONFÈRE-T-ELLE LE GRADE DE MASTER ?

Comme la licence, **le master est un grade conféré à un diplôme de niveau bac+5**. En école d'ingénieurs, publique comme privée, le titre d'ingénieur donne automatiquement ce grade, comme le Diplôme supérieur d'art (DSA) en école d'arts, publique ou privée sous contrat. Mais certaines formations – des masters par exemple – ne permettent pas de valider un « master ». Pour les écoles de management, vous pouvez vérifier cette information sur le site de la CEFDG.

## LE DIPLÔME EST-IL RECONNU À L'ÉTRANGER ?

Si votre diplôme bénéficie du grade de master, il sera **reconnu au sein de l'Union européenne, et vous permettra de poursuivre vos études en doctorat**. Les diplômes d'ingénieur labellisés EUR-ACE permettent également de faciliter la mobilité internationale, au sein d'autres programmes labellisés. Enfin, en école de commerce, les labels EQUIS, AACSB, EFMD, ou encore AMBA témoignent d'une qualité reconnue à l'international par le monde de la formation et le marché du travail.

Camille Jourdan

## En 2024, un nouveau label de qualité garanti par l'Etat

Parmi les critères d'attribution de ce nouveau label, qui sera adossé à des formations, et non à des écoles : « *le temps consacré à l'accompagnement de l'étudiant et la construction de son projet professionnel, l'acquisition de compétences transversales, la stabilité de la gouvernance de l'établissement et d'une partie au moins de l'équipe pédagogique, ou encore la transparence sur les conditions d'admission, notamment sur les droits d'inscription* », énumère le ministère de l'Enseignement supérieur. Une nouvelle façon de mieux repérer les masters de qualité. **CJ**



# Master en grande école ou université : quelles différences ?

Différence de diplômes, débouchés, accompagnement des étudiants...  
Un master peut être très différent selon qu'il est suivi au sein d'une grande école ou sur les bancs de la fac. Décryptage.

« **I**l y a du bon à prendre dans ces deux types d'établissements et plutôt que d'opposer les formations, il faut chercher en quoi elles sont complémentaires », assure Mathilde Gollety, professeure des universités et présidente de la CEFDG (Commission d'évaluation des formations et diplômes de gestion).

Du côté des grandes écoles, le vrai plus qui se dégage reste « l'expérience étudiante et la vie associative, qui est une antichambre de la vie professionnelle », explique Mathilde Gollety. Moyen de sociabilisation, acquisition de soft skills mais aussi vivier d'alumni : les grandes écoles permettent de **développer un vrai réseau. La dimension internationale** peut aussi attirer, avec « comme marque de fabrique des écoles de commerce la possibilité d'étudier à l'étranger ». Deux dimensions un peu moins importantes à la fac.

Mais en termes d'exigences, les deux types d'établissements obéissent à des règles strictes. « La CEFDG fait un travail équitable entre ce qui est exigé auprès des formations portées par les universités et les formations privées », rassure Mathilde Gollety. **La qualité académique est donc garantie** à l'université et au sein des grandes écoles. Les deux doivent également « préparer l'insertion professionnelle, favoriser la réussite de tous les étudiants et définir une politique

sociale pour permettre l'accès de tous à la formation », ajoute-t-elle.

## DE TRÈS BONS DÉBOUCHÉS

« L'insertion professionnelle est aujourd'hui excellente ; autour de **92% des diplômés de master trouvent un emploi dans l'année de sortie de l'université** », rappelle Marc Oddon, vice-président formation continue et apprentissage de l'université Grenoble Alpes. Exit cette image de la fac ne facilitant pas l'accès au marché du travail. « Il faut détricoter l'idée que l'université n'est pas professionnalissante », abonde Mathilde Gollety. Du côté des grandes écoles, le taux d'insertion professionnelle varie entre chaque établissement, mais reste « suivie et encadrée » pour les écoles reconnues par l'Etat, précise Marc Oddon.

« **L'insertion professionnelle est aujourd'hui excellente ; autour de 92% des diplômés de master trouvent un emploi dans l'année de sortie de l'université** »

## GRADE OU DIPLÔME NATIONAL, QUELLE DIFFÉRENCE ?

Un arrêté de 2020 s'est appliqué à **rendre plus lisible les différents cursus** et notamment les caractéristiques du grade master ou diplôme national de master. « Ce dernier est délivré par l'université et certaines grandes écoles », souligne Marc Oddon, comme les IEP ou certaines écoles de journalisme par exemple. Attention, certains concours demandent quant à eux un diplôme national de master et non un seul grade master.

« Pour avoir un grade universitaire, appellation contrôlée par la loi, un établissement doit répondre à plusieurs critères, notamment se décliner en semestres, en unités d'enseignement européens et s'adosser à la recherche », énumère Marc Oddon.

« Mais il faut rester vigilant envers les écoles qui utilisent des appellations ambiguës, qui ne correspondent ni à un diplôme national ni au grade de master et demandent des frais souvent exorbitants ». Marc Oddon alerte sur les « masters professionnels », « masters d'écoles » ou encore « masters européens ». L'ultime conseil : **bien se renseigner sur la plateforme Mon master** pour tirer profit de cette clarification et de cette visibilité nationale.

Clémentine Rigot

# Faire un double master en France et à l'étranger

**Vous envisagez une carrière à l'étranger ? Les doubles masters internationaux permettent d'obtenir un diplôme en France et dans un établissement partenaire à l'étranger. Explications.**

**É**coles de commerce, d'ingénieurs, IEP, université... Proposés dans divers établissements, les doubles masters internationaux permettent de suivre des études en France et à l'étranger et de **décrocher un diplôme dans les deux pays.**

L'IAE de Caen propose par exemple le master management et commerce international, parcours franco-américain qui permet de suivre un MBA aux États-Unis. « *Ils suivent les deux premières années à Caen puis une troisième année en MBA dans une université partenaire. L'obtention du MBA leur permet de valider le master* », explique Eve Hilaret, responsable de la formation.

La plupart des doubles masters sont **accessibles après un bac+3 et durent deux ans** mais il existe des variantes. « *À l'Isae-Supaéro, la plupart de nos étudiants suivent la L3 et le M1 chez nous, puis un master de deux ans dans un établissement partenaire. Ils*

*peuvent aussi partir un an à l'étranger puis terminer leur formation à l'Isae* », souligne Emmanuel Zenou, chef du service des relations internationales de l'école. L'université Panthéon-Assas propose quant à elle **des doubles masters internationaux sur cinq ans** : les candidats postulent directement après le bac via Parcoursup.

## DES FILIÈRES SÉLECTIVES

Pour intégrer un double master, **la sélection se fait sur dossier.** Le prérequis numéro un sera un bon niveau dans la langue du pays partenaire. Vos notes et votre projet professionnel seront aussi étudiés. « *À l'Isseg, les affectations sont basées sur le classement des étudiants. Le cursus le plus prisé est notre double master avec la Queensland University of technology en Australie* », résume Antonio Giangreco, directeur des relations internationales de l'école.

Côté frais de scolarité, vous n'aurez en général qu'à **payer les droits**

**d'inscription en France** même si cela peut varier selon le type d'établissement. Certains cursus peuvent ainsi être payants, en particulier aux États-Unis. Mais les tarifs sont négociés. Un exemple : pour suivre le MBA, les étudiants de l'IAE de Caen payent environ 10.000 euros (logement inclus), un tarif en-deçà de ceux habituellement pratiqués.

**Isabelle Fagotat**

**Plus d'infos à retrouver sur [letudiant.fr](http://letudiant.fr)**

## Témoignage



## Valentine, titulaire d'un double master juridique franco-américain

« *Après un bac ES section internationale anglais (OIB), je me suis dirigée vers la licence « EURO » de la fac de droit de la Catho de Lille pour son côté bilingue. J'ai ensuite intégré le M1 anglophone international and european law (LL.M : master of Laws), puis le Master 2 international and european business and law competition. Au cours du M2, j'ai effectué un semestre à la Widener Delaware Law school en finance and corporate law aux États-Unis. Cet échange m'a permis d'être diplômée de deux universités en un an. Mon but étant de travailler à l'étranger, je retourne à Widener en janvier pour entamer un nouveau LL.M. sur le droit américain, qui me permettra d'avoir le nombre de crédits nécessaires pour m'inscrire au Barreau de New York.* »



Faire ses études sur un campus étranger est un plus sur un CV.

# Suivre un master à l'étranger : ils l'ont fait !

L'un a suivi un master dans le secteur de la rééducation sportive en Espagne, l'autre est actuellement en dernière année de master en sciences vétérinaires en Belgique. Antoine et Manon ont tous deux choisi de suivre leur master à l'étranger. Leur témoignage.

**Antoine, 28 ans, diplômé d'un master en rééducation sportive et d'un master « athletic trainer » en Espagne**

**“ Grâce au statut de sportif de haut niveau, j'ai bénéficié d'avantages pour étudier en Espagne ”**

**J'**ai la double nationalité française et espagnole et j'ai effectué une partie de ma scolarité dans les deux pays. J'ai obtenu mon bac S à Bayonne puis j'ai souhaité m'engager dans des études de kiné. En Espagne, j'avais le statut de sportif de haut niveau en rugby et je bénéficiais d'avantages pour étudier

dans des universités espagnoles privées, en particulier des aménagements de scolarité et des réductions de 20 à 30% sur les tarifs. J'ai donc fait mes études de kiné à l'université européenne de Madrid, puis à l'université européenne Miguel de Cervantes à Valladolid. Après l'obtention de mon titre de kiné de niveau bac+4, j'ai suivi un master

dans l'université Camilo Jose Cela à Madrid en kiné du sport et de la rééducation sportive. Puis, j'ai fait un 2<sup>e</sup> master dans la même université qui m'a permis d'obtenir le titre américain d'« athletic trainer ». Au cours des formations, j'ai effectué plusieurs stages : en Espagne, aux États-Unis et en Italie. J'ai notamment été stagiaire pendant cinq mois à Udine, en Italie, dans une équipe de foot de 1<sup>re</sup> division, l'Udinese. L'expérience a été concluante car j'ai été, quelques mois plus tard, embauché en tant que kiné pour cette équipe. Mon objectif à plus long terme est d'intervenir auprès des athlètes des JO. Mon titre d'*athletic trainer* me permet par exemple d'intégrer une équipe olympique aux États-Unis. »



**Manon, 28 ans, étudiante de master en médecine vétérinaire en Belgique**

**“ Je suis partie en Belgique car en France, c'est plus compliqué d'entrer en école vétérinaire ”**

**J'**e suis en dernière année de master en médecine vétérinaire à l'université de Liège. J'ai fait une première année de prépa BCPST en France puis j'ai postulé en Belgique pour y suivre des études. J'ai eu la chance d'être tirée au sort et j'ai commencé ma formation de bachelier qui correspond à notre licence.

Je suis partie en Belgique car en France, c'est plus compliqué d'entrer en école vétérinaire à cause du concours. Ici, la formation ressemble plus à un parcours universitaire classique et est moins axée sur les maths. En master, la formation est plus concrète avec des interventions régulières en clinique vétérinaire. Je me suis spécialisée dans les animaux

de production (bœufs, porcs, moutons...). J'ai choisi cette spécialisation car j'aimerais exercer en tant que vétérinaire spécialisée dans les nouveaux animaux de compagnie (NAC) et dans les nouveaux animaux de loisir (NAL). Comme de plus en plus de particuliers ont des moutons, des chèvres ou des alpagas, il était logique que je choisisse cette spécialité. En parallèle je travaille depuis quatre ans comme assistante vétérinaire les samedis matins. Le diplôme belge est reconnu en France : je devrais juste y passer un examen à la suite d'une semaine de formation. Mon objectif est ensuite de m'installer comme vétérinaire, idéalement dans ma région d'origine, vers Montpellier. »



**Isabelle Fagotat**

# « Le mastère spécialisé® doit répondre à un besoin sur le marché du travail »

Le mastère spécialisé® est un label attribué par la Conférence des grandes écoles (CGE) à certains diplômes d'établissements. **Stéphanie Lavigne**, présidente de la commission Accréditation, conformité et labellisation de la CGE, évoque les objectifs de ce label.

## QU'EST-CE QU'UN MASTÈRE SPÉCIALISÉ® (MS) ET QUELLE EST SA VALEUR AJOUTÉE ?

Un MS est un label attribué à une formation bac+6 d'une école de la CGE. Ce label garantit la qualité académique et l'employabilité à l'issue de la formation. Il a été créé il y a 40 ans, à partir d'un constat des entreprises que les grandes écoles délivraient des formations généralistes mais qui manquaient d'une spécialisation pointue dans un secteur, un métier ou des compétences.

Pour qu'un mastère spécialisé puisse ouvrir, il faut passer la commission d'accréditation : analyser ce qui existe déjà, être accompagné de cinq lettres de soutien d'entreprises qui attestent de l'importance de créer cette formation. On demande des informations sur l'employabilité car un MS doit répondre à un besoin sur le marché du travail.

Ce sont des programmes qui sont des accélérateurs de carrière avec un fort retour sur investissement car on est sûr de trouver un débouché à la sortie. Le moins, c'est que ce n'est pas un diplôme d'Etat, c'est un diplôme d'établissement.



Stéphanie Lavigne, directrice générale de TBS Education, préside la commission Accréditation de la CGE.

## À QUI CES MS S'ADRESSENT-ILS ?

Plus de la moitié des étudiants ont des formations généralistes, et sortent d'Instituts d'études politiques (IEP), d'écoles de commerce, d'ingénieurs ou de l'université. Ils viennent muscler des compétences spécifiques pour travailler dans un secteur particulier. Les étudiants recherchent aussi un label de qualité, ils souhaitent être diplômés d'une grande école, et bénéficier du réseau. Il faut avoir un bac+5, mais il y a une dérogation pour les diplômés de bac+4 s'ils ont plusieurs années d'expérience professionnelle. Le MS se fait en général sur 12 mois, 18 mois maximum, avec quatre mois de stage obligatoire. A l'exception des étudiants en

alternance ou dans un incubateur pour les futurs créateurs d'entreprises.

## COMBIEN Y A-T-IL DE PARCOURS DE MASTÈRES SPÉCIALISÉS® DIFFÉRENTS ?

Certains meurent et d'autres se créent. On a 360 formations en cours, contre 390 il y a trois ans. Beaucoup de formations manager se développent pour les écoles d'ingénieurs, et de plus en plus sur des domaines de pointe,

l'intelligence artificielle, la cybersécurité, la RSE... Actuellement, 8.675 étudiants font un Mastère spécialisé® dans une école de la CGE. Pour choisir, il faut vérifier l'accréditation CGE, se renseigner sur les débouchés, regarder lesquels sont en alternance.

## QUEL EST LE COÛT D'UN TEL PROGRAMME ?

Comme il s'agit de diplômes d'établissements, le prix est fixé par l'établissement. Certaines écoles proposent des MS à 12.000 euros, d'autres à 18.000 ou 20.000 euros. Mais aujourd'hui, il y a un grand nombre de MS en alternance donc le coût est pris en charge par l'entreprise et les étudiants reçoivent un salaire.

Propos recueillis par Séverine Mermilliod



# « Le MS, un vrai complément à la formation »

Dans certains secteurs d'expertise, faire un **mastère spécialisé®**, label créé par la Conférence des grandes écoles, peut être un véritable accélérateur de carrière, comme en témoigne le parcours de Violette.

**A**u lycée, la mode m'intéressait et j'avais un attrait pour le commerce, mais je ne savais pas précisément où j'allais », confie Violette, 27 ans, qui travaille aujourd'hui comme coordinatrice de collection femme chez IKKS, une marque de prêt-à-porter. Après une prépa ECE près de Rennes, elle intègre TBS Education, une école de commerce, et entre en master marketing appliqué au luxe et à la mode, qu'elle effectue à Barcelone. Elle est embauchée à l'issue de sa dernière année en alternance chez Marionnaud à Paris, une chaîne de parfumerie et cosmétiques. « Et là, j'ai commencé à me dire que je n'étais pas là où je voulais », se souvient-elle. Elle retourne à Rennes travailler dans l'habillement, avant de postuler pour un **Mastère spécialisé® (MS) Management de la mode et du luxe** à l'Institut français de la mode (IFM).

## GAGNER DU TEMPS À L'EMBAUCHE

« J'avais fait mes stages dans le monde des cosmétiques. Je me disais que ça allait me prendre des années avant d'arriver à un poste purement mode. Or je voulais atterrir directement dans ces postes-là, et ça a marché », se réjouit Violette, qui choisit de faire ce mastère spécialisé en alternance. « C'est là que l'IFM a changé la donne pour moi : j'ai eu beaucoup plus de réponses que d'habitude lors de ma recherche. Le MS fait passer l'étape



**« Le mastère spécialisé, c'est un accélérateur de carrière assez phénoménal »**

de CV beaucoup plus facilement », juge Violette, qui trouve en un mois son alternance comme acheteuse chaussures chez Printemps. Et est embauchée tout aussi rapidement chez IKKS à la fin du cursus. « Le RH avait reçu plein de CVs, donc j'étais ravie d'avoir passé la première sélection alors que je n'avais pas l'expérience requise sur le papier. C'est un

accélérateur de carrière assez phénoménal. »

Demandeuses de ces profils spécifiques, les entreprises se déplacent souvent directement sur les campus. Les mastères spécialisés ont en revanche **un coût assez important, selon l'école et la spécialité**. Celui de l'IFM coûte 16.500 euros pour la rentrée 2024, mais il est possible, comme Violette, de l'effectuer en alternance pour **percevoir un salaire sans payer les frais de scolarité** qui sont pris en charge par l'entreprise.

## « UN COMPLÉMENT À LA FORMATION »

« C'est vraiment un complément à la formation. Il y a des projets plutôt que des examens », poursuit Violette, qui met en regard des cours assez généraux en école de commerce, et des cours plus professionnalisants à l'IFM. « J'ai eu des cours sur les matières, les composants, un cours sur l'analyse d'un défilé, sur la création, un cours de Photoshop... Cela permet de mieux comprendre les profils créatifs en entreprise pour les accompagner ensuite. Des choses que je n'avais pas pu faire auparavant ».

Pour la suite, Violette se verrait bien « cheffe de produit, en direct avec les usines et faire le lien avec les stylistes. » Dans sa promo, beaucoup travaillent sur ce type de poste, en communication ou en événementiel pour de grandes maisons de mode et luxe.

Séverine Mermilliod

# Comment financer son master ?

De nombreuses aides financières permettent de continuer ses études en master. Entre bourse Crous, bourse de mobilité ou encore des aides régionales, il existe des solutions.



Les aides du Crous pour le logement et les bourses peuvent vous aider à financer vos études en master.

**A**près la licence, la suite logique reste l'entrée en master. Mais, même si les frais de scolarité à l'université sont faibles, **financer ses études et sa vie étudiante reste problématique** pour un certain nombre d'étudiants. Des solutions existent.

## LES BOURSES SUR CRITÈRES SOCIAUX, TOUJOURS POSSIBLES

L'aide la plus connue pour financer ses études est **la bourse sur critères**

**sociaux du Crous.** Si vous étiez boursier en licence et que votre situation familiale n'a pas changé, vous serez toujours éligible à cette aide. En 2023-2024, le montant de cette bourse oscille entre 1.454 et 7.602 euros annuels, selon votre situation (revenus de vos parents, nombre d'enfants, éloignement de votre lieu d'études...).

Être boursier ouvre aussi droit à des avantages : **repas à un euro** dans les restaurants universitaires du Crous, **exonération des droits d'inscription universitaires** et de la CVEC (Contribution à la vie étudiante et de campus) ou encore **priorité dans l'attribution d'un logement** étudiant Crous.

La demande se fait en remplissant **votre dossier social étudiant (DSE)** en début d'année civile. Assurez-vous de remplir le dossier avant la date butoir, généralement à la mi-mai.

## UNE BOURSE POUR LA MOBILITÉ EN MASTER

Lorsque vous changez d'académie entre votre licence et votre master, vous pouvez par ailleurs **bénéficier d'une aide à la mobilité.** Cette fois-ci, vous devrez attendre de recevoir votre attestation de réussite à la licence et

votre certificat d'inscription en master. Cette aide, cumulable avec la bourse Crous, est versée à partir **de fin octobre.** Vous serez éligible à cette aide si vous êtes bénéficiaire d'une bourse sur critères sociaux ou d'une allocation annuelle du Crous. Si vous rencontrez une situation difficile, vous pouvez aussi demander une aide, que vous soyez éligible à la bourse sur critères sociaux ou non. Le Crous alloue en effet des aides spécifiques, qui prennent la forme d'une allocation annuelle ou d'une aide ponctuelle.

## SOLLICITEZ UNE AIDE RÉGIONALE

En complément de ces dispositifs nationaux, vous pouvez également solliciter une aide auprès de votre région.

Enfin, **l'apprentissage est un bon moyen de financer votre formation.**

Votre master est alors divisé entre des périodes de cours et des périodes en entreprise. L'employeur paie votre formation et vous verse un salaire. La rémunération varie en fonction de votre âge et du nombre d'années en apprentissage.

**Amélie Petitdemange**

Plus d'infos à retrouver sur [letudiant.fr](http://letudiant.fr)

## Des frais plus élevés pour les masters en école

Si vous poursuivez votre master dans une grande école de commerce ou d'ingénieurs, vous aurez des frais de scolarité plus élevés. Dans ce cas, n'hésitez pas à vous rapprocher de votre établissement pour connaître ses dispositifs d'aides. Certains sont cumulables avec une bourse Crous.



# Trouver son master à l'université !

à partir de mars 2024 sur la plateforme  
[www.monmaster.gouv.fr](http://www.monmaster.gouv.fr)

**100** mentions  
et près  
de **400** parcours types

Tous les domaines sont  
concernés :

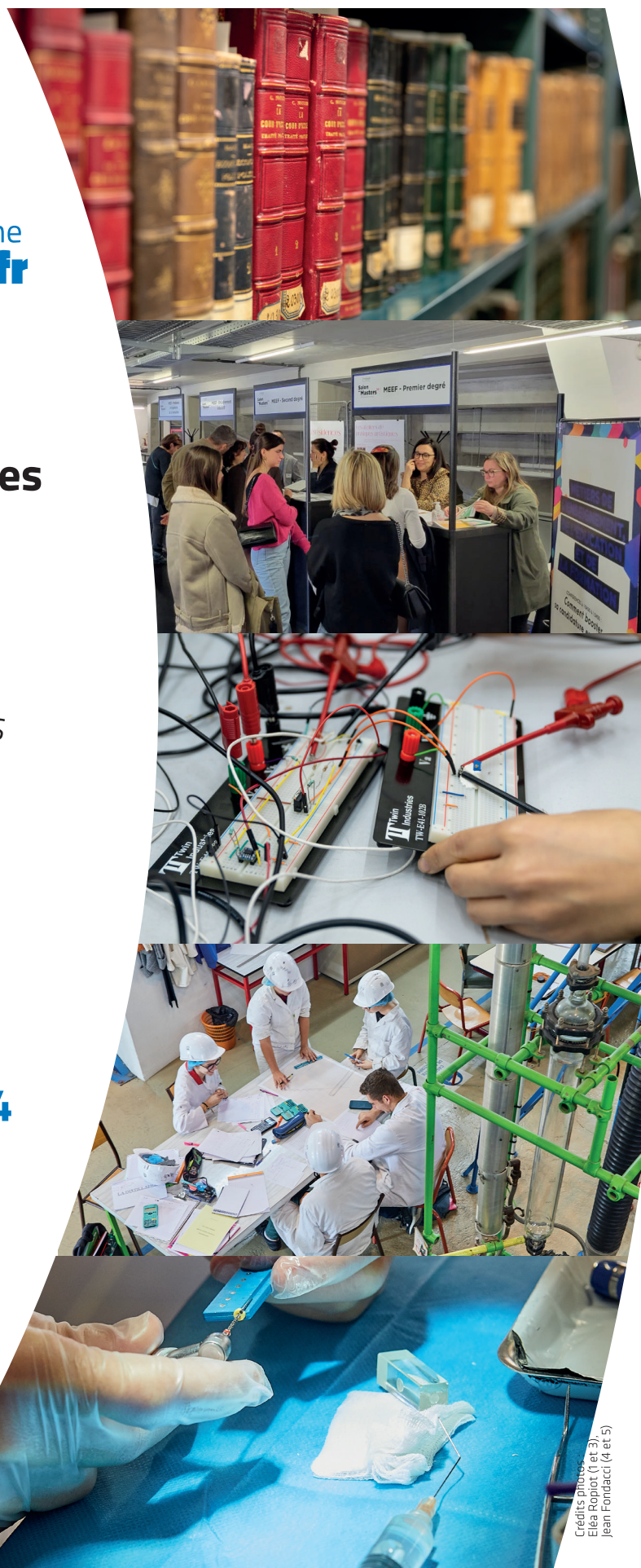
- | *Arts, lettres, langues et sciences humaines et sociales*
- | *Droit et sciences politiques*
- | *Économie et gestion*
- | *Métiers de l'enseignement*
- | *Santé*
- | *Sciences et technologies*

**RDV samedi 23 mars 2024**  
**Salon des Masters**  
**d'Aix-Marseille Université**

Campus Aix-en-Provence  
Le Cube  
29 av. Robert Schuman



Contactez-nous :  
<https://url.univ-amu.fr/contact-suioamu>



# L'alternance, « de nombreux avantages » pour les étudiants en master

De plus en plus d'étudiants décident de suivre leur master en alternance. Exonération des frais d'inscription, salaire, expérience professionnelle, développement des compétences... La formule comporte de nombreux atouts. Témoignages.



L'alternance séduit de plus en plus les étudiants en master.

coordination des interventions sociales et de santé, suivi en 2022 à l'université de Bretagne Sud.

« En tant qu'apprentie au Pôle de l'économie sociale et solidaire du pays de Lorient, je percevais 1.065 euros net mensuels et environ 400 euros d'aides entre les APL, Action logement et la prime d'activité », précise-t-elle.

prime d'activité », précise-t-elle.

## DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

Autre aspect positif mis en avant par les étudiants : les périodes passées en entreprise qui leur permettent de **mettre en application ce qu'ils ont appris en formation** et de monter en compétence.

Au cours de son master Manager de systèmes d'information et d'infrastructure proposé par la CCI de Lorient, Alain Leroy s'est vu confié d'importantes responsabilités. Il a suivi son alternance à la Scapêche, la filiale pêche du groupe Agromousquetaires qui regroupe plus de 200 marins et une cinquantaine de fonctions support. Son rôle : créer un service informatique dans une entreprise qui faisait jusque-là appel à un prestataire externe. « J'étais chargé de gérer la partie support, infrastructures, réseaux

mais aussi les projets informatiques, les partenaires et les prestataires. C'était un poste en grosse autonomie », souligne-t-il.

## ACCOMPAGNEMENT ET TUTORAT

Pour mener à bien sa mission, Alain a été, les premiers mois, aidé par divers salariés de l'entreprise. Chloé bénéficiait quant à elle de tuteurs au sein de son université et de la structure qui l'accueillait. « C'est rassurant de savoir que l'on est encore en apprentissage, que l'on a quelqu'un au-dessus de soi pour nous tutorer, que l'on ne se jette pas directement dans le grand bain », confie-t-elle.

## EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

« L'alternance a de nombreux avantages : elle permet d'acquérir **une réelle expérience professionnelle et de se perfectionner** dans un domaine », poursuit Pierre.

Les alternants n'ont par conséquent pas de mal à trouver un emploi. Peu après l'obtention de son master, Chloé a été embauchée dans une association qui promeut l'accès au numérique, Alain a obtenu un poste d'analyse applicatif en Angleterre puis de chef de projet technique informatique dans une entreprise lilloise. Quant à Pierre, il espère se faire recruter en tant qu'auditeur financier chez KPMG.

Isabelle Fagotat

« L'alternance permet de bénéficier d'une formation financée et de percevoir un salaire. Un apprenti en master d'école de commerce touche, entre le salaire et les aides, **de 1.700 à 2.000 euros net par mois** : ce n'est pas négligeable, surtout si on habite en région parisienne », résume Pierre Rolandin, qui suit le master Grande école spécialité finance d'Audencia et travaille au pôle audit du cabinet KPMG. En formation initiale, son cursus aurait coûté plus de 32.000 euros mais en tant qu'apprenti, il n'a rien eu à déboursier.

## SALAIRE ET AIDES SPÉCIFIQUES

Chloé Le Henanff souligne elle aussi l'intérêt financier de l'alternance qu'elle a choisie pour son M2 en Intervention et développement social, parcours

Plus d'infos à retrouver sur  
**letudiant.fr**



ESRA  
■●|||

**DHEC**

DÉPARTEMENT DES  
HAUTES ÉTUDES  
CINÉMATOGRAPHIQUES

DIPLOME  
VISÉ  
CONTRÔLÉ  
PAR L'ÉTAT

# PRODUCTION DÉLÉGUÉE & DISTRIBUTION MARKETING DU CINÉMA SCÉNARIO & MISE EN SCÈNE

DIPLÔME VISÉ PAR L'ÉTAT À BAC +5 (NIV. 7)

2 ANS D'ÉTUDES M1 - M2



TÉLÉCHARGEZ  
LA BROCHURE  
ET DÉCOUVREZ NOS JPO



135, AVENUE FÉLIX FAURE  
PARIS 15<sup>ÈME</sup> - 01 44 25 25 25

**WWW.ESRA.EDU**  
ÉTABLISSEMENT D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR PRIVÉ

# Avec un master, l'emploi garanti ?

L'insertion professionnelle après un master est bonne et s'améliore par rapport aux promotions précédentes. Mais elle varie selon les cursus et le genre.



## CONTRATS ET RÉMUNÉRATION VARIABLE SELON LES CURSUS

Au bout de deux ans et demi, environ huit diplômés de master (hors enseignement) sur dix occupent des emplois stables, et plus de neuf sur dix sont à temps plein et de niveau cadres ou intermédiaires.

Mais les filières droit, éco, gestion s'en sortent mieux que les SHS, avec 84% d'emplois stables contre 62%. Le constat est partagé par la CGE : les diplômés de 2022 sont à 85% en CDI et 87% cadres, en particulier les ingénieurs (plus de 9 sur 10) et managers (8 sur 10) par rapport aux autres spécialités (7 sur 10).

Côté rémunération, hors enseignement et à 30 mois, **le SIES mesure une médiane de 2.170 euros net**, en légère hausse. Elle varie de 2.480 euros pour les STS en apprentissage à 1.800 euros pour les LLA en formation initiale. Selon l'Apec, la rémunération médiane est de 32.000 euros brut, tandis que la fourchette pour deux diplômés « Grande école » sur trois va de 30.000 à 42.000 euros brut par an.

## INÉGALITÉS DE GENRE

« Des écarts salariaux par genre continuent de se faire sentir », relève toutefois l'Apec, avec 34.000 euros brut de rémunération médiane pour les hommes contre 28.500 pour les femmes. La CGE fait le même constat, avec un salaire moyen « supérieur de 5,5% à celui des femmes », et une part de cadres chez les femmes « 7 à 9 points inférieure à celle des hommes ».

**S**elon les données publiées en octobre par le service statistique du ministère de l'Enseignement supérieur et de la Recherche (SIES), neuf diplômés de masters qui entrent dans la vie active sur dix sont en emploi un an et demi après la fin de leur formation. Ce taux d'insertion professionnelle atteint **93% au bout de 30 mois**, en hausse par rapport à la précédente promotion. Mais il varie selon les cursus.

## MEILLEURE INSERTION EN DROIT, ÉCO, GESTION

Au bout de 18 mois, l'insertion professionnelle s'élève à **92% pour les filières en droit, éco et gestion (DEG)**, à 89% pour les sciences humaines et sociales (SHS) et les sciences et technologies santé (STS) et à 86% pour les filières lettres, langues et arts (LLA). La dernière enquête de l'Association pour l'emploi des cadres (Apec)

portant sur la promotion 2021 constate que **l'insertion des filières littéraires et de sciences humaines est plus difficile**.

En revanche, le recrutement des diplômés « Grande école » est plus rapide : ils sont neuf sur dix en emploi mais au bout de six mois seulement, en particulier les ingénieurs, et huit sur dix sont recrutés en moins de deux mois. « Comme chaque année, à 18 mois comme à 30 mois, l'insertion professionnelle est meilleure pour les diplômés par la voie de l'alternance que pour ceux en formation initiale », note le SIES. A 18 mois, elle est de 94% et 95% pour l'apprentissage et les contrats pro, contre 88% pour la formation initiale. C'est aussi l'un des constats de la dernière enquête de l'Apec, et de celle de la Conférence des grandes écoles (CGE) pour qui le taux net d'emploi des apprentis atteint 90,6% (0,1 point de plus que l'ensemble).

Séverine Mermilliod

Plus d'infos à retrouver sur [letudiant.fr](http://letudiant.fr)

# Tenter les concours de la fonction publique

Directeur d'hôpital, professeur des écoles ou contrôleur de sécurité, etc. Après un master de droit public, en sciences politiques ou MEEF, il est possible de présenter plusieurs concours de catégorie A, afin d'accéder à des postes d'encadrements dans la fonction publique.

**A** l'issue de votre master, vous pourriez être tentés d'**intégrer la fonction publique...** À condition de passer par la case exigeante des concours.

En 2023, 1.149 étudiants étaient ainsi inscrits au concours externe de **l'Institut régional d'administration (IRA)** de Lille, pour 39 admis. À l'issue d'**une formation d'un an en partie rémunérée**, ces derniers deviendront attachés d'administration de l'État et pourront exercer des missions de pilotage de politiques publiques, ou de gestion d'équipes au sein de collectivités.

Si vous êtes davantage attiré par le domaine sanitaire et social, **l'École nationale supérieure de la sécurité sociale (EN3S)** forme des responsables comptables et financiers ou encore des contrôleurs de sécurité. A la clé : une formation de 18 mois

indemnisée, dont l'accès par concours externe en 2024 se limite à 30 places.

Si vous convoitez un poste dans la haute fonction publique, pensez aussi à **l'Institut national du service public (INSP, ancien ENA)**. Après **une formation de près de deux ans**, rémunérée, vous pourrez espérer devenir conservateur du patrimoine, administrateur d'État ou directeur de service pénitentiaire.

## APRÈS QUELS MASTERS ?

Ces concours sont accessibles **après un master en droit public, ou en sciences politiques, économiques ou sociales**. « Des formations particulièrement adaptées », explique Loïc Chabrier, responsable du master Administration publique, concours de la haute fonction publique à l'Université Lyon 2. « Cela permet aux étudiants d'avoir une base pluridisciplinaire ».

Comme ce dernier, plusieurs masters diplômants proposent **une préparation intégrée aux concours**. C'est notamment le cas du master administration publique de l'Université polytechnique des Hauts-de-France. Si vous visez plus spécifiquement des concours dans le domaine hospitalier, pensez à l'EHESP, qui prépare spécifiquement à ces derniers, au sein de quatre départements.

## LA PRÉPA, PASSAGE OBLIGÉ ?

« Les candidats à ces concours qui n'ont pas suivi de prépa sont rares », précise Loïc Chabrier. Après un master, vous pouvez intégrer **un cycle de préparation d'un an**. Ce que propose notamment les universités d'Aix-Marseille ou Paris Dauphine. Si vous êtes boursier, il existe par ailleurs près d'une centaine de **Prépas Talents** sur le territoire afin de suivre une préparation gratuite.

Cécile Marchand-Ménard



## Le master MEEF pour devenir enseignant

Afin de vous préparer aux métiers de l'enseignement et aux concours associés (Capes, CRPE), vous pouvez intégrer un master Métiers de l'éducation, de l'enseignement et de la formation (MEEF).

Une formation de deux ans, accessible après une licence, dispensée par les instituts nationaux supérieurs du professorat et de l'éducation (INSPE). Au programme, des cours de « culture de l'éducation », de langues ou de « savoirs et pratiques pédagogiques ».



# Masters à l'université : quels sont les plus bankables ?

**Insertion professionnelle, salaire, débouchés... De nombreux diplômes nationaux de master garantissent à leurs étudiants, dès la sortie, de trouver un emploi rapidement et avec une rémunération satisfaisante.**

« **S**ix mois après le diplôme, personne n'est au chômage », assure Nicolas Sabouret, professeur au sein du master informatique de l'université Paris-Saclay. « *Un système informatique, pour fonctionner, doit stocker des données, les afficher, les transporter ; les entreprises ont besoin de toutes ces spécificités* », précise-t-il.

Un secteur en pleine expansion, notamment avec le développement de l'intelligence artificielle, qui attire de plus en plus d'étudiants. « *Beaucoup se disent qu'en faisant de la science des données ou de l'IA ils auront de très bons salaires à la sortie* », analyse le professeur. Une hypothèse qui se vérifie : la rémunération oscille **entre 30.000 et 40.000 euros brut par an**, notamment pour les informaticiens de gestion.

## MISER SUR LES SECTEURS D'AVENIR

Sans surprise, **les masters avec un fort taux d'insertion sont en lien avec les enjeux de demain** : RSE, transition écologique, numérique... Des secteurs qui, en plus de recruter, intéressent **les jeunes en quête de sens pour leur future carrière**, animés par une « *volonté d'être utile* », analyse Nicolas Sabouret, faisant notamment référence à ceux qui se tournent vers l'informatique appliquée à la biologie ou la santé. Et pas besoin de faire des sciences dures pour garantir son employabilité. « *Nous avons la chance de relever d'un*

*secteur en expansion, relativement préservé de la précarité qui touche une partie de la jeunesse* », affirme quant à lui Samuel Bouron, responsable d'une des quatre mentions du master Politiques Publiques de l'université Paris Dauphine-PSL. « *On se situe entre 85 et 95% de taux d'insertion* », précise Eric Agrikoliansky, directeur du master. En 2021, les étudiants décrochaient un emploi à « *0,38 mois* » de leur sortie, c'est-à-dire « *qu'ils trouvent du travail avant même de terminer le master* ». Côté rémunération, la barre est assez haute, avec un salaire annuel moyen de 30.000 euros brut. Et le master forme à divers métiers : directeur d'hôpital, haut fonctionnaire, consultant, chargé d'études ou de projets dans des secteurs variés, de l'urbanisme à la fonction publique en passant par l'économie sociale et solidaire.

## UNE SÉLECTIVITÉ ACCRUE

Mais dans beaucoup de ces formations à forts débouchés, les places sont chères. A Dauphine, ils étaient près



**Les masters à l'université affichent des taux de rémunération élevés.**

de 2.200 à postuler au master Politiques publiques ; seuls une centaine d'étudiants ont été admis. La sélectivité, une clef de la réussite ? Possible. « *Les petites promotions permettent d'assurer un suivi au plus près des étudiants, notamment pour les préparations aux concours* », avance Pierre-Yves Baudot, responsable de spécialité.

**Clémentine Rigot**

**Plus d'infos à retrouver sur [letudiant.fr](http://letudiant.fr)**

## Master en sciences sociales : quels débouchés ?

« *Il y a un lieu commun à considérer que les formations de sciences sociales sont des autoroutes à chômeurs : ce n'est pas le cas* », affirme Eric Agrikoliansky. Dans toutes les universités, la spécialisation des masters reste connectée à la « *question de l'insertion professionnelle* ». L'exigence académique y est élevée, avec une place importante laissée au mémoire, ce qui donne à voir des « *étudiants formés sur le fond aux méthodes de traitement de données ainsi qu'en sociologie politique et économique* », assure l'enseignant.



Solidarité

Enseignement

Culture et communication

Droit et Affaires publiques

Développement durable

# Vous cherchez un master créateur de sens et d'avenir ?



Choisissez un master qui répond à vos aspirations!  
**Découvrez nos 30 masters** en communication, culture, droit, enseignement, histoire et histoire de l'art, géopolitique, lettres et langues, management, philosophie, ressources humaines, RSE et solidarité sur [www.icp.fr/masters](http://www.icp.fr/masters)

**03.02.24**  
PORTES OUVERTES  
MASTERS



[icp.fr/nous-rencontrer](http://icp.fr/nous-rencontrer)

**1,7** mois

Délai moyen d'accès à l'emploi  
selon l'enquête CSA Research Insertion Professionnelle réalisée  
d'octobre 2022 à janvier 2023 auprès des diplômés 2021.



**ICP**  
INSTITUT  
CATHOLIQUE  
DE PARIS

L'esprit grand ouvert sur le monde



# À LA DÉCOUVERTE DES MÉTIERS DE LA JOAILLERIE

*de Mains en mains*

par *Van Cleef & Arpels*



*Rencontres, expérimentations et conseils d'orientation*



**En savoir plus sur cette initiative**

[demainsenmains.vanclleafarpels.com](http://demainsenmains.vanclleafarpels.com)