

**DNB 2026 (série générale)
Correction épreuve d'histoire-géographie-EMC**

Sous-épreuve d'histoire-géographie
40 points

GÉOGRAPHIE – Les espaces de faible densité et leurs atouts

Document 1

1. L'espace de faible densité est le Morvan situé dans la région Bourgogne-Franche-Comté.
2. Diffusée dans le métro, cette publicité s'adresse aux Parisiens (ou Franciliens).
3. Les acteurs qui participent à la promotion du Morvan sont Bourgogne-Franche-Comté Tourisme, les agences de développement touristique de la Côte d'Or, de la Nièvre, de la Saône-et-Loire et de l'Yonne, ainsi que le Parc Naturel régional du Morvan. Ils sont rassemblés dans le Collectif Tourisme Bourgogne.

Document 2

4. Trois éléments possibles sur les deux attendus :
 - L'obtention d'une IGP est importante pour les producteurs de sapins car elle permettrait de placer le Morvan en fleuron du « made in France » et garantirait une culture plus respectueuse de l'environnement.
 - Une IGP constituerait une première certification pour les sapins français et valoriserait cette production locale.
 - Elle permettrait de défendre les producteurs du Morvan face à la concurrence danoise et belge qui inonde le marché européen, en garantissant l'origine et la qualité des sapins français.

Documents 1 et 2

5. Les espaces de faible densité présentent des atouts qui les rendent attractifs. Le Morvan attire de nombreux Parisiens grâce à ses paysages naturels, son calme et la possibilité d'y pratiquer des activités de plein air le temps d'un week-end ou des vacances. Loin de la pollution et de l'agitation des grandes métropoles, ces espaces offrent un environnement plus tranquille et naturel. Ils attirent des touristes grâce au tourisme vert mais aussi des habitants cherchant des résidences secondaires, des néo-ruraux, en raison d'un coût immobilier plus faible. Ces espaces ont des savoir-faire artisanaux et agricoles de qualité parfois labellisés AOP et AOC. Une IGP valoriserait les sapins du Morvan en garantissant leur origine et leur qualité. Elle protégerait le savoir-faire local et permettrait de mieux les vendre en faisant face à la concurrence européenne.

HISTOIRE – L'Europe, un théâtre majeur des guerres totales (1914-1945)

1. Développement construit

Le régime de Vichy est le nom que l'on donne à l'État français qui a succédé à la III^e République au lendemain de la défaite de mai-juin 1940. Du 10 juillet 1940 au mois d'août 1944, la France, vaincue et occupée, est soumise à un régime autoritaire et antisémite sous la direction du maréchal Pétain qui accepte de collaborer avec les nazis. Face au régime de Vichy, des Français refusent la défaite et défendent les valeurs de la République. C'est la Résistance.

Le régime de Vichy est un **régime autoritaire** dans lequel Pétain concentre les pouvoirs exécutif et législatif. Le Parlement n'est plus réuni, les partis et les syndicats sont interdits, les libertés supprimées. La presse et la radio diffusent la propagande du régime (culte du maréchal). La République et la démocratie ont cessé d'exister. Pour le maréchal et ses partisans, la débâcle n'est pas un accident. Il faut reconstruire la France sur de nouvelles bases. Une nouvelle devise, « Travail, Famille, Patrie », remplace la devise républicaine « Liberté, Égalité, Fraternité ».

Antisémitisme, le régime de Vichy exclut, dès octobre 1940, les juifs de certaines professions et des lieux publics. Il met sa police au service de l'occupant afin d'arrêter les juifs (« rafle du Vel d'Hiv » en juillet 1942). Ces derniers sont internés en camps de transit (ex : Drancy) avant d'être déportés en camps d'extermination. 97 % des juifs arrêtés et déportés ne sont pas revenus des camps de la mort.

Après la rencontre à Montoire, le régime de Vichy entre dans la voie de la **collaboration** avec l'Allemagne nazie. Cette collaboration d'État est une initiative française pour intégrer la France dans la future « Europe nouvelle » d'Hitler et participer à son effort de guerre. La France livre des denrées agricoles, des productions industrielles et des matières premières au Reich. Faute de volontaires, Laval impose aux Français le STO (Service du travail obligatoire) pour fournir de la main-d'œuvre au Reich. La milice (police parallèle placée sous l'autorité du régime de Vichy) traque les résistants. Elle rend une justice sommaire et multiplie les arrestations et exécutions.

Le 18 juin 1940, Charles de Gaulle lance son appel depuis Londres et crée la France libre. Il refuse la défaite et appelle les Français à continuer le combat contre l'Allemagne nazie et le régime de Vichy.

En France, des hommes et des femmes rejoignent la Résistance. Ces résistants diffusent des journaux clandestins, recueillent des renseignements pour les Alliés et réalisent des sabotages contre les forces allemandes. Ils aident aussi les personnes persécutées à se cacher ou à s'enfuir. Malgré les risques encourus, ils se battent pour libérer la France et rétablir la République et ses valeurs.

À partir de 1943, les différents mouvements de résistance sont unifiés sous l'impulsion de Jean Moulin, qui crée le Conseil national de la Résistance (CNR). Le CNR coordonne les actions de la Résistance et prépare le retour de la démocratie.

Après la Libération en 1944, un Gouvernement provisoire rétablit les institutions républicaines. Les lois du régime de Vichy sont annulées et de nombreuses réformes sont mises en place, comme le droit de vote des femmes et la création de la Sécurité sociale.

l'Étudiant

Grâce à son action militaire et politique, la Résistance a donc joué un rôle essentiel dans le rétablissement de la République en France.

2. Comprendre et pratiquer un autre langage : utiliser des repères historiques

a. Révolution russe : 1917

Hitler devient chancelier : 1933

Victoire du Front populaire : 1936

b. 1914 – 1918

c. Quelques exemples d'événements importants de la Seconde Guerre mondiale :

- **1941** : entrée en guerre des États-Unis après l'attaque de Pearl Harbor.
- **6 juin 1944** : débarquement de Normandie (D-Day), début de la libération de l'Europe de l'Ouest.
- **8 mai 1945** : capitulation de l'Allemagne nazie.
- **août 1945** : bombes atomiques sur Hiroshima et Nagasaki, capitulation du Japon et fin de la guerre.

Situation pratique : Faire vivre la démocratie par l'engagement

Document 1

1. Il s'agit de la plateforme JeVeuxAider.gouv lancée par le gouvernement.

2. Il s'agit d'œuvrer pour l'intérêt général avec les associations et les organisations publiques qui ont besoin de bénévoles. La plateforme facilite le bénévolat en proposant un large choix de missions dans des domaines très variés (solidarité, environnement, éducation, santé). L'objectif est d'agir concrètement au service du collectif, en s'engageant dans des actions solidaires qui répondent aux besoins de la société et renforcent l'entraide entre les individus.

Documents 1 et 2

3. Le « Je veux aider » correspond à la fraternité.

4. Le bénévolat fait vivre les valeurs de la République car il aide les autres gratuitement. Il montre la **fraternité** en soutenant les personnes dans le besoin et renforce la solidarité entre tous. Il permet aussi de créer du lien entre les citoyens.

5. Il fallait rédiger une lettre de motivation pour s'engager dans le dispositif JeVeuxAider.gouv.

La lettre de motivation devait être adaptée au domaine d'action choisi, car les missions et les besoins des associations ne sont pas les mêmes selon le type de bénévolat.

Motivations : j'ai envie d'aider les autres et de me rendre utile dans la société.

Même si je suis jeune, je pense que c'est important de commencer dès maintenant à donner de son temps pour soutenir ceux qui en ont besoin et d'apprendre à être responsable.

M'engager me permettrait de développer des valeurs importantes comme la solidarité, le respect et l'entraide. Cela correspond aux valeurs de la République : la **fraternité**, mais aussi l'**égalité** en aidant les personnes en difficulté.

Actions concrètes :

- participer à des collectes de nourriture ;
- discuter avec des personnes âgées, leur rendre visite, les aider pour de petites tâches simples ou participer à des activités dans une maison de retraite ;
- aider à des actions de nettoyage de l'environnement ;
- aider à encadrer des jeunes lors d'entraînements, participer à l'organisation de tournois, arbitrer des matchs ou aider à installer le matériel dans un club.