SALON DE L'ETUDIANT

19-20 janvier 2024

Séance pédagogique : “Se préparer en classe”

Déroulé

Temps	Intitulé	Guide
10 minutes	**Pourquoi se rendre à un salon de l'orientation ?**	Introduire aux élèves la visite du Salon de l'Etudiant et les faire réfléchir sur l'intérêt d'y participer en utilisant le support infographie (*cf.* Annexe 1). Restituer l'infographie complète “Pourquoi y aller” (*cf.* Annexe 2).
10 minutes	**Brainstorming : Questions à poser aux enseignants et étudiants**	Réfléchir avec les élèves aux questions à destination des exposants. Leur fournir l'outil clé en main pour le jour de la visite (*cf.* Annexe 3).
10 minutes	**Organiser sa visite**	Présenter aux élèves la fiche “Organiser sa visite : Quelques conseils” (*cf.* Annexe 4) et répondre à leurs interrogations.
10 minutes	**Découverte du plan et des conférences**	Permettre aux élèves de prendre connaissance des exposants présents et des conférences organisées en travaillant sur le plan et le programme dédiés depuis le site de l'Etudiant. Les accompagner dans leurs choix en fonction de leurs besoins et attentes.

Pour aller plus loin

Pour aller plus loin

- Découvrir les voies de formations
- Accompagner les élèves à mieux se connaître ; Fiche “Se connaître pour cibler ses projets scolaires et professionnels” (*cf.* Annexe 5)

Annexes

1. Support infographie vierge ONISEP “Pourquoi y aller”
2. Infographie complète ONISEP “Pourquoi y aller”
3. Questionnaire de l’Etudiant “Les questions à poser sur un salon de l’Etudiant”
4. Fiche “Organiser sa visite : Quelques conseils”
5. Fiche élève ONISEP “Se connaître pour cibler ses projets scolaires et professionnels”

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RESO AVENIRS onisep

Comment préparer la visite du Salon du lycéen et de l'étudiant à Marseille ?

Document ressource

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RESO AVENIRS onisep

Comment préparer la visite du Salon du lycéen et de l'étudiant à Marseille ?

Document ressource

l'Etudiant
Vous avez rendez-vous avec l'avenir.

LES QUESTIONS À POSER SUR UN SALON DE L'ETUDIANT

LA FORMATION

Quel est le diplôme préparé (BUT, BTS, licence, bachelor...) ? Est-il reconnu par l'Etat ?

.....

.....

Quelle est la durée de la formation ?

.....

.....

Quel est le processus d'évaluation pour obtenir le diplôme ?

.....

.....

L'INSCRIPTION

Quel est le processus d'inscription et de sélection ? Combien de postulants par rapport au nombre de places disponibles ?

.....

.....

A combien s'élèvent les frais d'inscription ?

.....

.....

Quels sont les attendus, niveau scolaire et qualités pour être accepté ? Quels sont les profils des élèves acceptés ?

.....

.....

ORGANISATION DE LA FORMATION

Quel est le programme de la formation ? Quelle est l'organisation de la formation (cours magistraux, ateliers, stages...) ?

.....

.....

La formation est-elle accessible en alternance ?

.....

.....

Y a-t-il une dimension internationale (cours en anglais, année à l'étranger...) ?

.....

.....

l'Etudiant
Vous avez rendez-vous avec l'avenir.

DÉBOUCHÉS

Quel est le taux de réussite aux concours (notamment pour les CPGE) ?

.....

.....

Quels sont les débouchés ?

.....

.....

Quelles sont les statistiques d'insertion des diplômés (postes occupés, exemples d'entreprises, temps moyen d'attente à l'embauche, salaire à la sortie) ? L'école dispose-t-elle d'un réseau d'anciens ?

.....

.....

L'ETABLISSEMENT

Quelle est la reconnaissance de l'école (labels, accréditations...) ? L'école est-elle bien placée dans les classements ?

.....

.....

Quels sont les profils des intervenants (professeurs, professionnels...) ?

.....

.....

De quel matériel dispose l'école ?

.....

.....

Quelle est la date des prochaines portes ouvertes ?

.....

.....

Quel est le nombre d'étudiants au sein de l'établissement ?

.....

.....

Combien y a-t-il d'associations étudiantes et que proposent-elles ?

.....

.....

Y a-t-il des solutions de logement sur place (internat) ou à proximité ?

.....

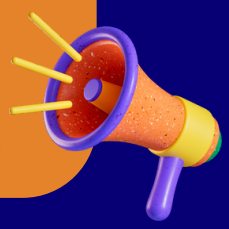
.....

Plus de questions à poser sur letudiant.fr

RÉGION ACADÉMIQUE PROVENCE-ALPES-CÔTE D'AZUR
Liberté
Égalité
Fraternité

SALON DE L'ETUDIANT 19-20 JANVIER 2024

ORGANISER SA VISITE : QUELQUES CONSEILS



1. Prenez le temps d'étudier le plan du salon

Vous remarquerez des codes couleurs qui vous renseignent sur la disposition des stands (espace Information-Orientation ; établissements ; université ; vie étudiante).

Soyez attentifs :

- Aux **différents statuts** des établissements présents : publics et privés (sous contrat et hors contrat).
- A la **modalité de formation** proposée : apprentissage et hors apprentissage.

La liste des exposants sera disponible ici 15 jours avant le salon. Vous pourrez repérer les établissements qui vous intéressent, découvrir leur présentation et les ajouter à vos favoris !

"J'AI DEJA UNE **IDEE ASSEZ PRECISE** DE CE QUE JE VEUX FAIRE PLUS TARD"

Rendez-vous sur les stands qui vous intéressent en étant méthodique. Priorisez les rencontres avec les enseignants et étudiants des formations qui vous plaisent le plus en les repérant sur le plan.

"JE N'AI **PAS ENCORE UNE IDEE PRECISE** SUR MES FUTURES ETUDES"

Soyez curieux quant aux possibilités qui s'offrent à vous. Essayez de repérer sur le plan les différents types de formations (Licence, BUT, BTS, CPGE, Bachelor, etc. ; en apprentissage et hors apprentissage). Allez à la rencontre des exposants pour découvrir les études proposées et vous aider à affiner votre projet.

2. Préparez votre liste de questions

Préparez-vous à rencontrer votre futur établissement pour obtenir de cet échange le plus de renseignements possibles : **contenu et déroulement de la formation, diplôme et débouchés, admission, frais de scolarité, localisation de l'établissement, commodités présentes aux alentours, stage à faire, etc**.

Si votre interlocuteur est un étudiant, profitez-en pour lui demander **son ressenti sur la formation, sur les avantages et les inconvénients, sur son parcours et ses motivations qui l'ont poussé à choisir cette école, etc.**

Munissez-vous de la liste de questions ci-jointe à poser aux exposants !

3. Assistez aux conférences proposées

La journée est également rythmée par différentes conférences, elles vous permettront d'y voir plus clair sur votre projet d'orientation et de poser quelques questions. Repérez celles en lien avec votre projet d'études et assistez-y lors de votre visite au salon.

4. Rencontrez les personnels de l'Orientation et de la Vie étudiante

- **L'espace « Information Orientation »** (stand I01) vous aidera à réfléchir à votre projet et vous permettra de repérer des formations susceptibles de vous intéresser. Venez y rencontrer les psychologues de l'Education Nationale et les professionnels de l'ONISEP.
- **L'espace « Orientation Formation Métier en Région Sud »** vous apportera des informations sur les aides financières, les formations et métiers en région.
- **Les espaces « Vie de campus » et « Vie étudiante »** vous fourniront les informations utiles autour des questions liées au logement, aux transports, à la santé, aux aides financières, aux activités sportives et culturelles, etc.

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RESO AVENIRS onisep

Se connaître pour cibler ses projets scolaires et professionnels

Fiche élève

Répondez aux questions suivantes afin de déterminer votre projet d'orientation après la terminale.

1- Comment vous sentez-vous dans votre voie (générale, technologique ou professionnelle) ?
……
……
……

2- Quelles sont, selon vous, vos principales qualités ? ……..
……
……

3- Quelles sont les matières que vous préférez ? ……..……...…
……..

4- Quelles sont les matières dans lesquelles vous réussissez le mieux ? ……..
……

5- Vos résultats scolaires vous semblent-ils correspondre aux attendus de votre voie ? Pourquoi ?
……
……

6- Après le bac, envisageriez-vous de vous éloigner de votre famille pour suivre un cursus qui serait en parfaite adéquation avec votre projet d'orientation ? ☐ oui ☐ non
Pour quelles raisons ? ……..
……
Envisageriez-vous une année de césure à l'étranger ? ☐ oui ☐ non
Quel serait votre projet ? ……..

7- À l'issue de votre année de terminale, envisagez-vous plutôt ?
☐ une licence à l'université ☐ une licence professionnelle à l'université
☐ un brevet de technicien professionnel en lycée ☐ un bachelor universitaire de technologie en IUT
☐ un diplôme d'études universitaires scientifiques et techniques (DEUST) à l'université
☐ une école spécialisée ☐ une école d'ingénieurs
☐ une classe préparatoire (CPEG, CPES) ☐ de vous insérer sur le marché de l'emploi
Pour quelles raisons ? ……
……
……
Si vous hésitez entre plusieurs cursus, précisez ce qui vous plaît dans chacun et exprimez vos points de doute.
……..
……
……

Envisagez-vous de suivre le cursus en apprentissage : ☐ oui ☐ non
Pourquoi ? ……...

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

RESO AVENIRS onisep

En fonction de votre réponse à la question 7, répondez aux questions suivantes.
(Si vous hésitez entre plusieurs cursus, répondez aux questions pour chacun d'eux.)

Rappelez ici ce que vous envisagez de faire après le bac : ……

Quelles sont le(s) spécialité(s) que vous souhaiteriez étudier ? ……
……
……
S'il y a lieu, précisez les options auxquelles vous aimeriez vous inscrire ? ……
……
Quelles sont les modalités d'enseignement qui semblent vous convenir dans ce cursus (cours en amphithéâtre VS cours en petits effectifs / stages / enseignements techniques et/ou professionnels / contrôle continu VS partiels / concours…) ? Précisez pourquoi.
……
……
……

À votre avis, lesquelles de vos qualités vous permettraient de vous engager et de réussir dans ce cursus ?
……
……
……

Quels sont les cours ou options que vous avez suivis jusqu'à présent qui vous permettraient de réussir dans ce cursus ?
……
……
……

Avez-vous un projet professionnel après le bac ? Si oui, lequel ? ……
……

8- Quelles questions vous posez-vous pour savoir si la voie que vous envisagez correspond bien à votre personnalité et/ou à votre projet ? ……
……
……
……